



rb-design.ru

Международное  
Общественное Движение  
«Добрые Дети Мира»

г. Москва 2009

rb-design.ru

rb-des



## Из Послания Президента РФ Федеральному собранию

Молодёжь — это самая активная и мобильная часть общества, которая быстрее адаптируется к изменениям, легче усваивает новые знания.

Современной России особенно необходимы хорошо образованные, инициативные и творческие люди, умеющие принимать смелые, нестандартные решения. И один из приоритетов государственной молодежной политики — дать молодым людям возможность раскрыть свой потенциал, найти достойное место в жизни, ярко проявить себя в государственной и общественной деятельности, в науке и культуре.

**Дмитрий Медведев**

*Президент Российской Федерации*

# О Движении

От позиции молодежи  
в общественно-политической  
жизни, от её стремления  
принести пользу своему  
Отечеству во многом зависит  
будущее нашей страны.

Повышению активности молодых людей, развитию новых инициатив и начинаний, отвечающих масштабным задачам, стоящим перед российским обществом, призван способствовать объявленный Президентом России Дмитрием Анатольевичем Медведевым Год молодежи. Он послужит делу воспитания у молодого поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, приверженности идеалам Добра, Справедливости и Милосердия, усилит роль общественных организаций в этом важнейшем деле, в том числе позволит инициировать новые проекты и программы Благотворительного Движения «Добрые Люди Мира».

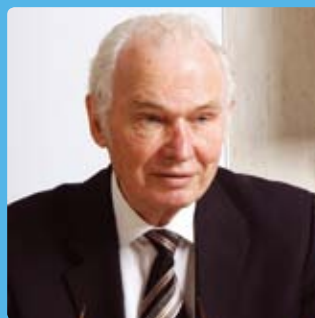
На X Всемирном Русском Народном Соборе, заместителем Председателя которого я имею честь быть, это Движение получило высокое благословение Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. По мудрому совету Святейшего Патриарха среди множества миротворческих и благотворительных программ на главное место нами

поставлено Общественное Движение «Добрые Дети Мира». Его цель — утвердить в сознании юного поколения вечные человеческие ценности — милосердие, любовь к ближнему, стремление созидать на благо страны.

Высокая миссия Общественного Движения «Добрые Дети Мира» — формирование необходимых условий для личностного развития детей и подростков, их гармоничное развитие, нравственное и патриотическое воспитание, развитие способностей и социальной активности юных граждан России.

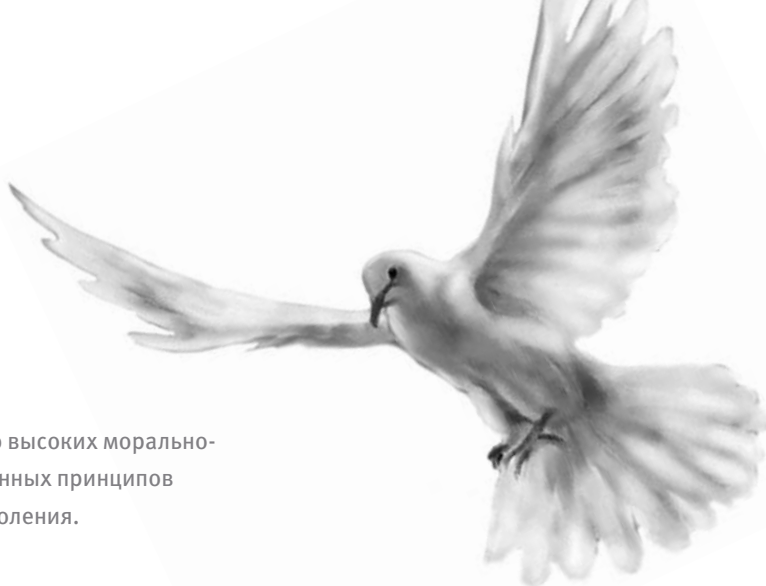
В числе важнейших задач, которые были определены при создании Общественного Движения «Добрые Дети Мира», — укрепление мира, дружбы и согласия между народами путем развития «детской дипломатии», открытого диалога детей разных стран, формирование необходимых условий для личностного развития, повышения творческой и общественной активности юного поколения.

Низкий поклон тем, кто, сознавая всю важность воспитания достойных преемников замечательных традиций трудовой доблести, патриотизма, мужества и милосердия, которыми всегда славилась Россия, поддерживают нас на этом пути. Так пусть же великие традиции созидателей России передаются из поколения в поколение! Пусть никогда не прервется духовная связь времен!



**ВАЛЕРИЙ ГАНИЧЕВ,**

*Председатель Президиума  
Движения «Добрые Люди Мира»,  
председатель Федерального совета  
Движения «Добрые Дети Мира»,  
председатель Союза писателей  
России, заместитель Главы  
Всемирного Русского Народного  
Собора*



## Миссия

Содействие развитию высоких морально-этических и нравственных принципов у подрастающего поколения.

## Цель

Содействие объединению детей и юношества вокруг идей добра и милосердия, нравственности и патриотизма, поощрение социальной активности школьников.

## Задачи

- Укрепление сотрудничества и взаимосвязей между российскими и международными учебными заведениями в целях обмена лучшим опытом и внедрения самых успешных проектов и программ в области воспитания.
- Развитие позитивных контактов между учебными заведениями и государственными и коммерческими структурами в целях повышения уровня воспитательных процессов.
- Содействие осуществлению социальных проектов бизнес-сообщества при поддержке педагогов и школьников;
- Развитие эффективных моделей социальных инвестиций и социального партнерства.
- Привлечение средств для развития воспитательной работы в школах, детских клубах, секциях, кружках, объединениях по интересам и т.д.

В настоящее время деятельность Движения, его цели и задачи становятся все более актуальными, в связи с тем, что 2009 год в России назван Годом молодежи, согласно Указу Президента Российской Федерации от 18 сентября 2008 года № 1383 «О проведении в Российской Федерации Года молодежи».

Движение «Добрые Дети Мира» было основано по инициативе Общественного Движения «Добрые Люди Мира», созданного в 2005 г. по инициативе Всемирного Русского Народного Собора и при энергичной организационной и деятельной духовной поддержке Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра».

Этот проект поддержали неравнодушные люди, безвозмездно оказывающие помощь и поддержку людям, нуждающимся в социальной защите, представители лучшей части российского общества. Они стали активными членами Движения. 26 февраля 2006г. учредители, партнеры и меценаты проекта собрались на Второй съезд Движения «Добрые Люди Мира» при поддержке Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации и Правительства Москвы и приняли решение учредить Общественное Движение «Добрые Дети Мира», призванное направить каждого ребенка на путь сострадания и милосердия.

*Члены Федерального совета  
Общественного движения  
«Добрые Дети Мира»*





*Верхний ряд слева направо: ПЕТР ТИМОФЕЕВИЧ СТРОНСКИЙ,  
Олег Витальевич Олейник (заместитель председателя),  
Юрий Михайлович Ковешников, Юрий Петрович Ковеленов.  
Нижий ряд слева направо: Николай Николаевич Дроздов,  
Валерий Николаевич Ганичев (председатель Движения),  
Иван Иванович Сергеев.*

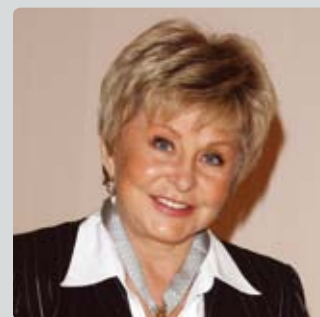
# Федеральный совет Движения

Состав Федерального совета Движения утверждён решением общего собрания Регионального Благотворительного Общественного Движения «Добрые Люди Мира».



**ГАНИЧЕВ ВАЛЕРИЙ НИКОЛАЕВИЧ**

*Председатель Президиума Движения «Добрые Люди Мира», председатель Федерального совета Движения «Добрые Дети Мира», председатель Союза писателей России, заместитель Главы Всемирного Русского Народного Собора, профессор, академик, доктор исторических наук, заслуженный работник культуры России*



**ВОЛК АНГЕЛИНА МИХАЙЛОВНА**

*Народная артистка России, телеведущая*



**КОВЕШНИКОВ  
ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ**

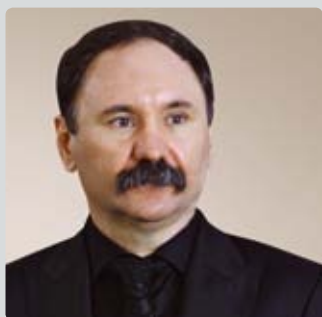
*Шеф-редактор Издательского дома «Россия», главный редактор общенациональной газеты социального действия «Держава XXI век»*



**СТРОНСКИЙ ПЕТР ТИМОФЕЕВИЧ**

*Президент Международной Академии Культуры и Искусства, заслуженный художник России*





**Олейник Олег Витальевич**

*Заместитель Председателя  
Федерального совета Движения  
«Добрые Дети Мира»*



**Сергеев Иван Иванович**

*Член Экспертного совета МСБО  
«Мир Добра», академик  
Международной Академии  
Меценатства*



**Дроздов Николай Николаевич**

*Председатель Попечительского  
Совета МСБО «Мир Добра», председа-  
тель Опекунского совета Программы  
«Вернем детям улыбку!», доктор  
биологических наук, профессор МГУ,  
академик РАН, телеведущий*



**Ковеленов Юрий Петрович**

*Председатель Экспертного Совета  
МСБО «Мир Добра», телеведущий,  
заслуженный артист России*



**Векслер Ася Филипповна**

*Генеральный директор Агентства  
коммуникационного менеджмента  
«PR-Эксперт», кандидат политических  
наук, член Союза журналистов России,  
вице-президент Международной  
академии меценатства*



**Асирян Михаил Армаисович**

*Директор московской школы № 1959,  
кандидат педагогических наук,  
заслуженный учитель РФ, отличник  
народного просвещения.*



**Карамышев Сергей  
Леонидович (Игумен Сергей)**

*Заместитель председателя  
Синодального отдела по делам  
молодежи Русской православной  
церкви*



**Панин Игорь Николаевич**

*Председатель Совета Российской  
общественной спортивной  
молодежной благотворительной  
организации «Объединение каскадеров  
«Мастер», вице-президент  
Международной академии трюка*

# Молодёжные движения сегодня

## Развитие детских и молодежных общественных движений в условиях школьной воспитательной системы России

Современная школа — масштабный общероссийский институт, который находится в центре пересечения практически всех общественных проблем и тенденций. Реальная роль и влияние школы на общегосударственное развитие не до конца оценена. А роль эта чрезвычайно велика. Более 30 миллионов человек в России учатся или учат, со школой связаны миллионы семей. Школа — это единственный государственный институт, отражающий глубинный интерес общества — заботу о будущем.

Особая миссия у общественных движений разных уровней: от общешкольного до городского, республиканского и федерального. Современные детские и молодежные объединения решают сложнейшую задачу формирования позитивного социального опыта человека нового тысячелетия, его гражданского становления, раскрытия его индивидуального творческого и лидерского потенциала.

Исследования, проведенные Лабораторией технологий социального партнерства Международной академии меценатства показывают, что почти 90% руководителей и педагогов образовательных учреждений оценивают значение общественных движений очень высоко.

Один из примеров такого движения — «Добрые Дети Мира», созданные общественным движением «Добрые Люди Мира». Это общественное движение ориентировано, в первую очередь, на развитие школьного сообщества и призвано служить благородному делу добра и милосердия.

Имея собственную атрибутику (эмблему, пилотку, галстук, девиз, гимн, клятву и устав), умело сочетая игру и реальные акции, Движение «Добрые Дети Мира» формирует гуманистическую воспитательную систему. Добро и милосердие, нравственность и духовность — все эти понятия наполняются реальным смыслом и содержанием.

Программа «Наши дети — будущее России», созданная специально для Общественного Движения «Добрые Дети Мира» и ориентированная до 2013 года, направлена, в первую очередь, на формирование нравственного сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности, одной из основ духовного здоровья общества.

В 2007 г. принята Программа развития Движения под девизом «Наши дети — будущее России». Программа основана на результатах исследований, отразивших пожелания и рекомендации педагогических и школьных коллективов. Программа позволит школам-участникам выйти на новые серьезные рубежи в области воспитания таких качеств, как нравственность и патриотизм, культура и физическое здоровье, уважение к национальным традициям и духовность. При этом программа выстроена как саморазвивающийся проект, предоставляющий широкие возможности для партнерства общеобразовательных учреждений, бизнес-сообществ, общественных организаций и органов власти. А также как большое пространство для реализации лучших методик и разработок, ярких идей и событий, творческих проектов и креативных решений российского педагогического и научного сообщества.

### **ПРЕИМУЩЕСТВА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ**

- Общественное движение — отлаженная, отработанная при разных идеологиях (пионеры, бойскауты, «наши», волонтеры НКО), хорошо работающая технология развития социальной активности, коммуникативных навыков и лидерских качеств.
- Общественное движение воспринимается детьми как нечто самостоятельное, частично независимое от школы, а значит, более привлекательное.
- Школьники—участники общественных движений более мотивированы на дело.
- Внутри общественного движения присутствуют такие важные способы мотивирования и ценностного воспитания, как внутренние ритуалы, правила, законы, атрибуты и символы, собственные праздники и события и др.
- Многие школы заинтересованы в разработке социально-значимых проектов в образовательных учреждениях, и в интерактивных формах работы, используемых в общественных движениях.
- Для того чтобы развивать и удерживать детское движение как инициативу самих детей, нужно обладать определенными педагогическими установками (ценностями) и профессиональными умениями. И то, и другое — редкость;
- Очень много желающих использовать потенциал детской активности для решения своих политических или иных задач.
- В последние годы общественно—активные мероприятия и акции проводятся в школах достаточно стихийно и бессистемно.
- Школы слабо информированы о новых детских общественных движениях.
- Школы обладают ограниченными представлениями о технологиях привлечения дополнительных ресурсов.

### **СЛОЖНОСТИ**

- Детское общественное движение внутри школьной воспитательной системы — потенциально конфликтная ситуация, так как сильные лидеры такого движения — по целям, стилю, формам работы с детьми — могут приходить в противоречие с принятыми в школе стандартами.
- Современные дети отличаются социально комфортной позицией и достаточно низким уровнем мотивации на собственное развитие. Работа общественного движения — будить интерес детей к социальным проблемам и инициировать их личную активность, не подменяя детскую активность инициативой взрослых.

**Выработать новые подходы,  
найти направления  
взаимодействия  
общественных движений  
и образовательных  
учреждений —  
важнейшая задача  
русской педагогики.**

# 1-й съезд «Добрых Людей Мира»

24.02.2005

Съезд состоялся в Большом конференц-зале  
Дома правительства России.

Общественное Благотворительное Движение «Добрые Люди Мира» — неполитическое объединение людей доброй воли, верных добровольной присяге посильно отдавать свое время, свои усилия, свои средства благородному делу добра и милосердия, возрождения чувства национальной гордости, создания атмосферы уверенности в завтрашнем дне для всех людей мира.

## Создание Движения «Добрых Людей Мира» продиктовано временем

Благотворительность проявляется в оказании материальной помощи как отдельным лицам, так и организациям, в то же время она может быть направлена на поощрение и развитие общественно значимых форм деятельности. И в этом смысле она является необходимым элементом разумного общественного устройства. Пришло время рассказать о людях, творящих и проповедующих своими делами, своими поступками добро и милосердие.

Самим временем и историей нашего Отечества было продиктовано осознание определенной частью общества необходимости создания такой организации, которая объединила бы все здоровые, истинно патриотические силы общества, способные к состраданию, сопереживанию, душевному отклику, милосердному участию, реальной помощи бедным, слабым, оступившимся, потерявшим веру в благополучную жизнь.



Совместно с ВРНС и Союзом писателей России Международный Союз Благотворительных Организаций «Мир Добра» проделал большую работу по организации и проведению Первого съезда «Добрых Людей Мира» — съезда людей, в жизни которых доминируют такие понятия, как сочувствие, сострадание, гражданская ответственность, патриотизм, милосердие, благотворительность.

## Движение способно собрать не просто тысячи людей, а целые города, избравшие путь Добра и Созидания.

В работе Съезда приняли участие более 600 человек из различных регионов России. Среди них около 80 глав администраций различных уровней, 232 руководителя предприятий, деятели культуры и искусства, писатели, представители традиционных религиозных конфессий России, предприниматели, спортсмены, педагоги, средства массовой информации, и, конечно же, простые люди, отдающие свои сердца, душевное тепло для поддержки соседа, соотечественника, просто человека.

На Съезде было принято решение о создании Движения «Добрые Люди Мира», был сформирован Президиум, избран председатель Президиума Движения — заместитель главы Всемирного Народного Собора, председатель Союза писателей России Валерий Николаевич Ганичев.

На проходившем в апреле 2006 года X Всемирном Русском Народном Соборе Движение получило высокое благословение Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, отметившего его важную роль «в решении проблем общенационального и планетарного масштаба...».



# 2-й съезд «Добрых Людей Мира» 28.02.2006

Съезд состоялся в Москве, в Большом зале РАН.  
На съезде было принято решение учредить  
Общественное Движение «Добрые Дети Мира».



Съезд прошел под эгидой Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства города Москвы, Министерства культуры РФ, Российской академии наук и Главного управления по обслуживанию дипломатического корпуса при МИД РФ. Председатель Президиума Общественного благотворительного движения «Добрые Люди Мира» Валерий Николаевич Ганичев в своём докладе подвел итоги работы за год.



Движение объединило под  
своими знаменами более  
5 тысяч последователей  
в России и за рубежом.

Начата и успешно продолжается реальная благотворительная работа: социальная поддержка граждан, содействие в патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи, в охране окружающей среды, поддержка культуры, науки, спорта, образования.

В работе съезда приняли участие более 1000 человек. С докладами выступили послы иностранных государств, известные политические деятели, выдающиеся ученые, писатели, деятели культуры и искусства, руководители предприятий, предприниматели, а также работники благотворительных организаций. Были обсуждены вопросы благотворительности и меценатства в современном обществе, проведена дискуссия о дальнейшем развитии меценатства и благотворительности, духовном и культурном возрождении цивилизации.

Второй съезд Добрых Людей Мира поставил своей целью продолжать и развивать традиции благотворительности, которые были заложены еще великими русскими меценатами Третьяковым, Бахрушиным и Морозовым и другими. Актуальность этих идей подтверждают слова В. В. Путина: «... благотворительность и меценатство в России имеют глубокие исторические корни. И пусть эта благородная традиция развивается сегодня во благо каждого человека».

На съезде было принято решение учредить Общественное Движение «Добрые Дети Мира», призванное направить каждого ребенка на благородный путь сострадания и милосердия, помочь нашим детям воплотить естественную потребность творить Добро, принимать активное участие в жизни общества.



*Наши дети – будущее России*

# Манифест

*Благотворительного Общественного Движения  
“Добрые Люди Мира”*

Россия – страна с уникальными историческими, культурными и духовными традициями, которая во все времена являла миру примеры самоотверженного Патриотизма, Милосердия и величия духа всех народов нашей многонациональной Державы.

Сохранить и преумножить лучшие духовные традиции нашего Отечества, создавая достойную основу завтрашнего дня России – одна из главных задач современных меценатов и благотворителей.

Устремления истинных подвижников не ограничиваются временем их деятельности. Благие преобразования, пуская свои ростки сегодня, должны развиваться и жить в веках! В стране, у которой есть все основания гордиться своей Историей, своими нравственными истоками, рождение новых традиций должно быть неспешным, продуманным и долгосрочным. И у этих традиций должны быть свои Хранители. Именно им предстоит воплотить живую духовную связь времен. Вот почему так важно сегодня изменить саму концепцию подхода к воспитанию будущих поколений, приняв за основу богатейший потенциал, накопленный веками.

Необходимо пересмотреть принцип начального и среднего образования, особое внимание уделяя дисциплинам, связанным с нравственным и патриотическим воспитанием. Приоритет российской литературы и истории по отношению к прочим предметам базового школьного образования, трепетное отношение к русскому языку, наука о любви к своей Родине и семье – вот тот фундамент, на котором мы сможем построить новое российское общество, основанное на принципах Милосердия и толерантности!

В эпоху высоких технологий и обширных информационных потоков наши дети зачастую не получают самого главного – умения ценить теплоту человеческих отношений, сострадать, помогать ближнему, заботиться о процветании своей страны, хранить ее великие традиции!

Готовя будущих инженеров, строителей, космонавтов, мы забываем о том, что наших детей необходимо научить создавать крепкие семьи, быть хорошими любящими родителями, почитать стариков, защищать свое Отечество. Только так уже в скором будущем мы сможем решить многие проблемы нашего общества – победить наркоманию, преступность, агрессию, улучшить демографическую ситуацию в стране.

Создавая Движение «Добрые Дети Мира», современные меценаты и благотворители, прежде всего, стремились подготовить достойных преемников своего опыта, своих идей, передать юному поколению те славные традиции Доброты и взаимопомощи, которые сегодня активно возрождаются в нашем Отечестве.

Наши дети – главные Хранители этих традиций. Им доверено продолжить этот путь. А значит, та незримая нить между прошлым и будущим не прервется. И наша великая Россия будет процветать в веках, как могучая мировая Держава, положившая начало новой эпохи в развитии мирового сообщества, объединившая народы и государства всей Земли под флагом Милосердия! И первым шагом к этому станет объединение всех детей мира на основе вечных человеческих ценностей, подтвержденных мудростью тысячелетий!

Президент Благотворительного  
Общественного Движения  
“Добрые Люди Мира”

О.В. Олейник

Председатель Президиума  
Благотворительного Общественного  
Движения «Добрые Люди Мира»

В.Н. Ганичев

Сопредседатель Попечительского совета  
Международного Общественного  
Движения “Добрые Дети Мира”

Ю.П. Ковеленов



# История Движения

15.10.2005

## В этот день состоялась закладка установочного камня будущего Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира».

15 октября 2005 года представители российской общественности, известные политики, деятели культуры и искусства собрались в Парке 850-летия Москвы, чтобы заложить установочный камень будущего Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира». Это замечательное событие порадовало всех жителей района «Марьино», оставило свой яркий след в сердцах всех, кто присутствовал на празднике. Особенно взволнованы были ученики и учителя школы № 1959 — по соседству со школой произошло очень важное историческое событие в жизни не только нашей столицы, но и всей России.



По распоряжению мэра Москвы Юрия Михайловича Лужкова именно здесь, в «Марьино» был выделен участок земли для воплощения беспрецедентного проекта – создания Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира», призванного увековечить славные свершения выдающихся общественных деятелей, меценатов и благотворителей разных эпох. Учащиеся школы № 1959 горячо восприняли эту новость и выступили с инициативой взять шефство над будущим комплексом.

23 марта 2006 года, детям было передано на вечное хранение Послание потомкам с призывом творить Добро, бережно относиться к нравственному и культурному наследию. Документ подписали выдающиеся деятели нашего времени, составляющие духовную элиту России.



Идеи сохранения прекрасных традиций Милосердия и Взаимопомощи оказались настолько близки юному поколению, что ребята начали изучать историю благотворительности и предложили создать в своей школе Музей Меценатства, в основу которого легло историческое Послание Потомкам. Оно будет храниться в музее школы, передаваться из поколения в поколение.



# Музей Меценатов

23.03.2006

Торжественное открытие первого в России школьного Музея Меценатов состоялось 23 марта 2006 года в московской средней школе № 1959.



В церемонии приняли участие Президент Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра» Олег Витальевич Олейник, Чрезвычайный и Полномочный Посол КНДР в РФ Пак Ы Чун, советник по культуре товарищ Канн, ведущий специалист управления социального развития префектуры Юго-Восточного административного округа Москвы Инна Николаевна Гаврилова, заместитель по социальным вопросам главы управы района «Марьино» Людмила Викторовна Митрюк, автор проекта Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира», заслуженный художник России Петр Тимофеевич Стронский.

Директор школы, кандидат педагогических наук Михаил Армаисович Асирян на открытии музея выразил общее мнение: знания, добро и милосердие открывают все двери. Добро делает людей счастливей. Оно не знает границ.



Президент МСБО «Мир Добра» Олег Витальевич Олейник передал в дар школьному Музею Меценатства статуэтку Доброго Ангела, ставшего талисманом Движения, Флаг МСБО «Мир Добра», как воплощение чистоты помыслов и верности избранному пути, и портрет Мэра Москвы Юрия Михайловича Лужкова, принявшего от имени города высшую общественную награду — Орден с бриллиантами «Золотая Звезда Мецената», которым в 2005 году была удостоена наша столица. За этими первыми дарами последовали памятные подарки благотворителей — Кавалеров высших общественных наград — документы, книги.



# Добрый Ангел Мира

В 23 городах планеты открыты Архитектурно-парковые комплексы «Добрый Ангел Мира».

Главной целью строительства архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира» является сохранение для современников и потомков имён людей, отдавших часть своей жизни служению идеалам Доброты и Взаимопомощи, и носящих гордое имя Меценат.



*Символом Благотворительного Движения «Добрые Люди Мира» стал «Добрый Ангел Мира» — архитектурно-скульптурная композиция, утверждающая принципы добра и милосердия, справедливости и достоинства. «Добрый Ангел Мира» создан по проекту президента Международной академии культуры и искусства, заслуженного художника РФ Петра Тимофеевича Стронского.*

## 2006 год

9 сентября Новозыбков, Брянская область  
30 октября Абакан, Республика Хакасия  
15 ноября Фролово, Волгоградская область

## 2007 год

15 апреля Пхеньян, Коре́йская Народно-Демократическая Республика  
8 июня Москва, район «Марьино»  
1 сентября Чебоксары  
29 сентября Выкса, Нижегородская область  
29 сентября Пятигорск  
27 октября Тольятти  
8 декабря Грайворон, Белгородская область  
19 декабря Базарные Матаки (Татарстан)  
26 декабря Москва, Крымский вал, Площадь Героев России

## 2008 год

25 мая Деденево, Московская область  
30 мая Челябинск  
8 июня Ногинск, Московская область  
28 июня Оренбург  
26 июля Бишкек, Республика Кыргызстан  
26 июля Донецк, Украина  
6 сентября Дмитров, Московская область  
13 сентября Люберцы, Московская область  
18 октября Сочи (Лазаревское)  
2 ноября о. Порос, Греческая Республика

## 2009 год

3 февраля Пенза

В 2009 году планируется открытие Архитектурно-парковых комплексов в следующих городах и странах: в Иерусалиме, в Лос-Анджелесе, в Республике Абхазия, в Панаме; в Антарктиде на станции «Беллинсгаузен» (при поддержке Артура Николаевича Чилингарова, известного исследователя Арктики и Антарктики, крупного российского ученого-океанолога, государственного и политического деятеля).

# Три Ангела

Программа возведения Трех Ангелов — Жизни, Добра и Мира — не имеет аналогов в истории монументального искусства в России.

Программа в рамках Проекта Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира» займет достойное место в ряду всемирных монументальных символов.

Высота фигуры каждого из трех Ангелов — 50 метров, что на 4 метра превышает знаменитую Статую Свободы в США. В основу ансамбля положена восьмиконечная звезда — высшая награда Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра» — Орден «Меценат» I степени (Золотая с бриллиантами «Звезда Мецената». Лучи звезды образуют парковые аллеи).

Центр композиции определяет сфера, символизирующая Земной шар, увенчанная бронзовой фигурой Ангела. В руках Ангел Жизни держит солнце, Ангел Мира — голубя, Ангел Добра — пламенеющее сердце.

Программа возведения трех Ангелов — Жизни, Добра и Мира — в разных регионах России призвана привлечь внимание широкой российской и зарубежной общественности

к основной цели проекта — стать монументальным символом российской национальной идеи, продемонстрировать всему миру, что Россия верна лучшим духовным традициям, издревле присущим нашему народу, что наша Держава уверенно идет по пути созидания и прогресса.

Восточные ворота России будет венчать фигура Ангела Жизни. И вместе с солнечным светом, приходящим к нам с Востока, каждый новый день будет наполнен светом Жизни. Ангел Жизни планируется возвести в одном из городов Дальнего Востока, с которыми сейчас ведутся переговоры.

Ангел Мира призван принести долгожданное спокойствие и согласие на Кавказ. Один из городов Центральной части Кавказа станет местом возведения 50-метровой фигуры Ангела Мира.

И Западные ворота нашей страны в одном из пограничных городов Западного региона нашей страны украсит третья фигура — Ангела Добра.

**Замыкая круг, исполненная  
Жизнью и стремлением к Миру,  
Россия с Добром делает шаг  
навстречу Европе.**

АВТОРЫ ПРОЕКТА

**Олейник Олег Витальевич**

*Президент МСБО «Мир Добра»*

**Стронский Петр Тимофеевич**

*Заслуженный художник России*



rb-design

# Учредительная конференция

29.04.2006

Первая учредительная конференция Движения

«Добрые Дети Мира» состоялась в школе № 1959

Юго-Восточного округа г. Москвы

В качестве почётных гостей на конференции присутствовали: Президент Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра» Олег Витальевич Олейник; глава управы района «Марьино» Николай Николаевич Лобанов; заместитель по социальным вопросам главы управы района «Марьино» Людмила Викторовна Митрюк; поэт, секретарь правления Союза писателей России Владимир Георгиевич Бояринов; член Союза писателей России, заслуженный работник культуры Юрий Иванович Чичёв; писатель, историк, член Союза писателей России Александр Петрович Торопцев; ведущий специалист Управления социального развития префектуры Юго-Восточного административного округа Москвы Инна Николаевна Гаврилова; куратор детских общественных движений Юго-Восточного управления образования Виноградова Римма Александровна.

Открывая конференцию, заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук, директор школы №1959 Михаил Армаисович Асирян сказал:

– Для нашей школы сегодня — исторический день: у нас проходит учредительная конференция Международного общественного движения «Добрые Дети Мира». Наша общая цель — сделать так, чтобы философия Добра и Милосердия воплощалась в жизнь и стала смыслом жизни подрастающего поколения, чтобы Добрые Дети Мира, подрастая, становились Добрыми Людьми Мира. Ведь в нашем мире так не хватает добра, в нем нуждаются все люди, к нему стремятся все дети...

Президент МСБО «Мир Добра» Олег Витальевич Олейник обратился к собравшимся школьникам и гостям с напутствием: – Очень радостно, что дети подхватили нашу эстафету. Необходимость такой организации продиктована временем, и мы надеемся, что скоро это прекрасное начинание поддержат и в других школах. Движение «Добрые Дети Мира» обладает мощным нравственным ресурсом, чтобы приобрести не только всероссийский, но и международный масштаб. Союз Благотворительных Организаций «Мир Добра», а точнее — Движение «Добрые Люди Мира» берёт шефство над организацией «Добрые Дети Мира». Мы будем всячески помогать ребятам и их педагогам, продумывать совместные программы и благотворительные акции. Вы избрали благородный путь, и я хочу, чтобы вы знали: на этом пути у вас есть надёжная поддержка в лице Союза «Мир Добра». Мы всегда с вами. Вместе мы многое сможем сделать!





Эмблема



Пилотка



Шейный платок

В качестве почетных гостей на конференции присутствовали и лидеры детских организаций района «Марьино» и всего Юго-Восточного административного округа Москвы. На конференции был избран Председатель Движения, им по праву стал директор школы Михаил Армаисович Асирян. Также был утвержден устав, гимн, девиз и символика Движения.

Подводя итог конференции, глава управы района «Марьино» Николай Николаевич Лобанов отметил:

– Вы должны теперь помочь себе сами. Стать добрым человеком не так-то просто. Надо уметь прощать обиды, а это нелегко. Добрый человек начинается с сердца, именно его надо воспитывать, чтобы суметь увидеть человека, нуждающегося в вашей помощи. Это очень важно и очень ответственно. Вот какую актуальную организацию вы создали.

Есть поговорка, что красота спасет мир. А я считаю, что спасет мир доброта. Потому что красота может быть холодной, а доброта не может быть некрасивой. Если человек добрый, то он добр изнутри и этим всегда красив.

## Клятва

Я, (Ф.И.), вступая в ряды Международного Движения «Добрые Дети Мира», торжественно обещаю:

Быть достойным гражданином своей Отчизны;

Уважать взгляды и убеждения, свободу и достоинство другого человека;

Никогда не делать другим того, чего сам себе не желаю и поступать с другими так, как я бы желал, чтобы поступали со мной;

Прилежно трудиться над обогащением своих знаний и творчески использовать их во благо процветания моей страны, добра и милосердия во всем мире;

Добросовестно выполнять обязанности, возложенные на меня моими товарищами по организации;

В силу своих возможностей следовать примеру делам и идеалам Международного Общественного Движения «Добрые Люди Мира».



# Общественный форум

9.02.2007

«Наши дети – будущее России» — так назывался форум, проведённый в Большом колонном зале Российской государственной библиотеки.



Общественный форум был организован Международным Союзом Благотворительных Организаций «Мир Добра», Общественным Движением «Добрые Люди Мира» и Международной Академией Меценатства. На нём собрались представители более 320 представителей образовательных учреждений, из них: 247 директоров, 40 заместителей директоров, 32 учителя московских школ, депутаты Государственной и Московской городской Дум, врачи, деятели культуры и искусства — все те, кому небезразлична судьба нашего Отечества и его юных граждан.



В работе Форума приняли участие: главный специалист по детскому образованию Департамента образования г. Москвы Волкова Ирина Анатольевна, главный специалист Управления социального развития Префектуры Северо-Западного АО г. Москвы Мясникова Лилия Васильевна и другие организаторы учебно-педагогической работы в столичных и региональных школах.

На Форуме «Наши дети — будущее России» было представлено Международное Общественное Движение «Добрые Дети Мира», к тому времени подхваченное в десятках городах страны, а также газета «Дети Мира», выпущенная активистами Движения, был показан фильм и рассказано об одной из центральных программ Фонда МСБО «Здоровое и счастливое детство».

Только зная и почитая историю Отечества, имена тех людей, которые стали для нас примером бескорыстного служения обществу, можно создавать достойную основу завтрашнего дня России. Об этом говорил в своем выступлении Президент МСБО «Мир Добра» Олег Витальевич Олейник: – В апреле 2007 года Союз «Мир Добра» отмечает 5-летний юбилей. За эти годы мы достигли самого главного — укрепили в нашем обществе принципы социальной ответственности и социального партнерства, помощи нуждающимся людям.

Союз «Мир Добра» проводит масштабные благотворительные программы: «Здоровое и счастливое детство», в рамках которой в минувшем году проведено 75 сложнейших операций в Институте пластической хирургии и косметологии детям, страдающим тяжелыми челюстно-лицевыми патологиями. Целевые средства перечисляются в поддержку Русской православной церкви, в помощь детским творческим коллективам, на лечение и отдых ветеранов Великой Отечественной войны.

## Сегодня можно утверждать, что благотворительность в России приобрела масштаб национального Движения, стало неотъемлемой частью жизни отечественного бизнес-сообщества.

Отдельной строкой в деятельности Фонда проходит поддержка Детского Общественного Движения «Добрые Дети Мира». Дети сами выбирают этот путь, и мы, взрослые, должны им просто помочь! Ведь сегодня мы с вами формируем завтрашний день России. Пусть он будет Добрым!

Выступая на съезде, Генеральный секретарь Движения Владимир Иванович Масалов отметил:

– Занимаясь решением глобальных общественных, социальных, этических проблем, мы зачастую не учитываем, что юные граждане тоже вправе вносить свою лепту в эти процессы. Более того, мы многому можем поучиться у наших детей. Для них изначально не существует разделения по национальным, религиозным, политическим признакам, у каждого ребенка присутствует Ген Добра, который необходимо сохранить. И я думаю, не случайно, Движение «Добрые Дети Мира» зародилось благодаря созданию в Москве комплекса «Добрый Ангел Мира». Ведь в душе каждого ребенка живет Ангел.

Движение «Добрые Дети Мира» является логическим продолжением идей движения «Добрые Люди Мира». Мы профинансировали создание уникального Музея меценатства в школе № 1959, всячески поддерживаем ребят и их наставников, не нарушая при этом права на автономное развитие детского Движения. И сегодня мы видим, что у нас подрастает достойная смена. Ребята активно включились в работу: помогают пожилым людям, инвалидам, поддерживают своих сверстников, страдающих физическими недугами, вдохновенно и радостно совершают самые разные добрые дела.



О Движении «Добрые Дети Мира» рассказал его Председатель, заслуженный учитель России, директор школы № 1959 Михаил Армаисович Асирян:

– Мы познакомились с Союзом «Мир Добра», когда недалеко от нашей школы в парке 850-летия Москвы заложили Памятный камень на месте будущего Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира». Эта встреча стала своеобразным «камнем» в основании Движения «Добрые Дети Мира». Мы всегда ищем идею, которая не была бы навязана детям, так как они не воспринимают то, что им не нравится. Но идея «Добрых Людей Мира» сразу захватила детей, родителей и учителей.

Я как директор школы нашел то, что искал всю свою педагогическую деятельность. Так, 29 апреля 2006 года прошла учредительная конференция Движения «Добрые Дети Мира», в которой участвовали представители многих школ города Москвы и районов. Сегодня этих Добрых Людей вы видите в зале. Главное, что дает Движение — меняет систему

отношений в школе. Все участники образовательного процесса и те, кто находится вокруг него, становятся совершенно другими. Слово «добро» постоянно у них на устах, а что может быть лучше? Замечательно, что меценаты обратили сегодня свой взор на образовательные учреждения.

Движение «Добрые Дети Мира», которое сейчас набирает силу не только в Москве, но и во многих городах России, уже вышло на международный уровень. Этот позитивный опыт привлечения детей к участию в общественных процессах поможет не только воспитать социально ответственное поколение — активное, деятельное, неравнодушное, — но и послужит ключом к решению многих насущных проблем, связанных с детской преступностью, наркоманией, проявлением агрессии, отсутствием у детей заинтересованности в учебе, чувства ответственности, ясных жизненных целей и нравственных ориентиров. В детской и подростковой среде много болевых точек, которые являются прямым следствием невнимания взрослых. В попытке самоутвердиться наши

дети, социально не востребованные, лишенные права общественного голоса, зачастую становятся членами религиозных сект, неформальных объединений с весьма сомнительной идеологией, экстремистских националистических группировок.

Дальше слово взял депутат Государственной Думы РФ Геннадий Николаевич Селезнев:

– Дорогие друзья, уважаемые учителя и директора школ! Сегодня все наши сердца наполняет радость, когда мы видим, как сами дети с помощью взрослых объединяются в серьезную организацию, которая набирает силу и с помощью МСБО «Мир Добра» откроет свои филиалы во всех крупных и малых городах России. Как можно больше должно появляться подобных организаций, которые закладывают в детях доброту, милосердие, желание помочь немощному, больному или сверстнику. Существовая всего 5 лет, Союз «Мир Добра» создал два Движения: «Добрые Люди Мира» и «Добрые Дети Мира». Я не знаю учителя, который отказался бы поддержать подобную программу. Хочется лишь обратиться к средствам массовой информации. Сделайте эту программу достоянием всей России, помогите нам с пропагандой, расскажите о ее целях и задачах.



О важности патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, о том, как сложно выживать ребенку в нашем непростом мире, если рядом нет любящих взрослых, говорил Председатель комиссии по межнациональным и межконфессиональным отношениям Московской городской Думы Игорь Олегович Елеференко: – Цифры рождаемости печальны: 30% здоровых детей в процессе взросления здоровье теряют. Одна из главных причин этого в том, что взрослые не следят за своим здоровьем, 48% беременных женщин курят, в деревнях 60–70% родителей — алкоголики. Актуальна и проблема брошенных детей. Два миллиона малышек никому не нужны.

Стараясь хоть как-то решать эти проблемы, я шефствую над детскими домами, интернатами. Наверное, все же, главное же не родить, а воспитать и выучить. В связи с этим хочется поблагодарить учителей и директоров школ, которые, несмотря на сложные условия работы, успешно справляются с этой трудной задачей.

## Невозможно представить гармоничное развитие личности без нравственных и морально-этических принципов.

Об этом сказал в своей речи настоятель Храма Рождества Христова, Академик Международной Академии Меценатства отец Сергей:

– Возглавляемая мною воскресная школа уже несколько лет является частью Движения «Добрые Люди Мира». Считаю, что совместными усилия сможем переломить сложную ситуацию, сложившуюся в нашем обществе.

Я искренне возмущаюсь, видя, что наше правительство принимает такие законы, которые несут за собой уничтожение сельских школ. Так называемый закон по финансированию учащихся в городе, может, и будет иметь место, но в деревнях это невозможно. Уже закрыты детские сады, закрываются старшие классы в деревнях, молодежь понимает, что образования не получишь и будущего у них в деревнях нет, поэтому и уезжают. Прошу наших депутатов и правящую партию «Единая Россия» обратить на это внимание и задержать этот процесс, если сейчас упустить, то потом уже ничего не исправить.

Выступившие на Форуме учителя говорили о значительной роли детского движения в современной школе и социуме. В ходе дискуссий прошло обсуждение важнейших педагогических, медицинских, культурных, спортивно-оздоровительных, этических и правовых аспектов заботы о подрастающем поколении, была рассмотрена деятельность современных детских общественных движений и организаций. На Форуме выступили Елена Натановна Балакирева, директор ГОУ СОШ № 956, Надежда Георгиевна Боголюбова, заведующая лабораторией научного центра «Образовательная среда и здоровье школьников» Московского института открытого образования, Светлана Генриховна Васькина, директор ГОУ СОШ № 759, Галина Тимофеевна Зюбан, заместитель директора по экспериментальной и научно-методической работе ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 759, Эрна Арвидовна

Иванова, директор Детского дома-школы № 29 Центрального окружного Управления образования Департамента образования, Аида Шахваляд кызы Кулиева, директор ГОУ СОШ с этнокультурным азербайджанским компонентом образования № 157, Елена Федоровна Куликова, директор СОШ № 3 Юго-Западного округа города Москвы, Евгения Александровна Тихонова, директор ГОУ СОШ № 443, Татьяна Геннадьевна Турченкова, руководитель ГЭП 1-го уровня, психолог ГОУ СОШ «Школа Здоровья» № 578, Николай Иванович Щукин, директор ГОУ СОШ № 1163.

Участники Форума утвердили список Попечительского совета Движения «Добрые Дети Мира», избрали Президиум Движения, а также приняли решение поддержать Движение «Добрые Дети Мира». В завершение Форума организаторы выразили надежду, что эта встреча станет началом дальнейшего эффективного взаимодействия, послужит решению многих актуальных проблем, связанных с воспитанием наших детей. Всех гостей пригласили посетить школу № 1959, пообщаться с юными участниками организации «Добрые Дети Мира», увидеть уникальную экспозицию Музея Меценатства.



# Педагогическая конференция

7.05.2008

## Конференция

была посвящена проблемам  
нравственного воспитания  
подростающего поколения

Педагогическая конференция, организованная Международной Академией Меценатства и Международной Академией Общественных Наук, прошла в Москве, в комплексе «Президент-Отель».

В числе почетных участников конференции — Лауреаты Московского регионального тура Всероссийского Конкурса инновационных социальных технологий, проходящего под девизом «Созидая во имя великой России». На заседании также присутствовали педагоги, руководители лучших образовательных учреждений Москвы, представители средств массовой информации, проявляющие интерес к важнейшим социальным и общественным преобразованиям, происходящим сегодня в России, уделяющие серьезное внимание вопросам воспитания подрастающего поколения. Это лучшие представители научной и творческой интеллигенции, государственные и общественные деятели — люди, которым небезразлична судьба нашего Отечества и его юных граждан.

Цель этой конференции — объединение усилий педагогов, представителей властных структур, общественных организаций, журналистов для определения действенных мер всесторонней заботы о детях, которые уже завтра составят активную часть российского общества.

Гармоничное развитие, качественное образование, нравственное и патриотическое воспитание юных граждан России — все это является залогом будущего процветания нашего Отечества.

Чтобы как можно скорее добиться этой важной цели, Международная Академия Общественных Наук и Международная Академия Меценатства уже предприняли ряд конкретных и результативных мер. В рамках Конкурса инновационных социальных технологий «Созидая во имя



Великой России» была проведена большая аналитическая работа в масштабах всей страны. В результате были отобраны около 4 тысяч школ, представляющих 418 городов России и использующих в своей работе инновационные формы и методы, направленные на повышение качества образования, развитие духовно-нравственного воспитания молодежи, укрепление духовных связей поколений, создание условий для восприятия великих традиций трудовой доблести, патриотизма, мужества и милосердия. Основой работы с ними стала модель взаимодействия с образовательными учреждениями Московского региона, которая сложилась за последние 2 года и уже приносит позитивные результаты.

Именно поэтому сегодня так важно, учитывая мнение педагогов, опираясь на позитивный опыт образовательных учреждений из всех регионов страны, создать Программу, позволяющую оптимизировать образовательные и воспитательные процессы, способствовать формированию новой плеяды социально активных, творческих, искренне любящих свою Родину людей, которые уже завтра смогут вписать новые славные страницы в историю России. Создание этой универсальной программы — одна из важнейших задач. Причем дети сами выбирают этот путь.



Организаторы конференции и эксперты представили на суд участников Конференции стратегическую Программу движения, ее перспективные проекты, а также познакомили педагогов с теорией и современными технологиями социального партнерства социальной сферы, бизнес-сообщества и органов власти. Во время оживленной дискуссии педагоги поделились своим конкретным опытом духовно-нравственного воспитания школьников, интересными идеями и концепциями.

Руководители общеобразовательных учреждений — участники движения «Добрые Дети Мира» отметили, что педагоги и школьники, активно включившись в движение, охотно помогают пожилым людям, родителям, малышам, своим сверстникам, страдающим недугами. Ребята вдохновенно и радостно совершают добрые дела. Движение помогает растить новую достойную смену.

**Каждый участник конференции твёрдо осознал: очень важно объединить людей, прилагающих усилия для улучшения нашего общества.**

# 1-й учредительный съезд

## 20.06.2008

### Первый национальный учредительный съезд Международного общественного движения «Добрые Дети Мира»

20 июня 2008 года в Москве, в конференц-зале Российской государственной библиотеки прошел Первый Национальный Учредительный Съезд Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира», главная цель которого — объединение усилий представителей различных сфер нашей жизни для определения действенных мер всесторонней заботы о детях. Съезд прошел по инициативе Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра», в состав которого входят Движение «Добрые Люди Мира», Международная Академия Меценатства, Международная Академия Общественных Наук, Международная Академия Культуры и Искусства.

**На съезде собрались руководи-  
тели образовательных  
учреждений, педагоги из  
77 регионов России,  
из 268 городов страны.**

Съезд вызвал живейший интерес общественности, политических и государственных деятелей страны, средств массовой информации.

Пришло время придать высокое социальное значение профессии Учителя, сказать «спасибо» тем людям, которые с честью выполняют свой профессиональный и гражданский долг, помогают детям постичь главную науку — Доброты, Чести, Любви к своему Отечеству. Из этих простых человеческих категорий складывается духовно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. От учителей во многом зависит, каким будет наше общество завтра. Это будущее определяют не экономические показатели, а дети, те, кто придет на смену сегодняшнему поколению, кто поведет Россию к новым рубежам, сохраняя богатейшее историческое наследие и духовный капитал Отечества. На учредительный съезд «Добрых Детей Мира» собралось большое количество педагогов, занимающихся воспитанием подрастающего поколения. Это еще раз подтверждает, что к своей работе все они относятся творчески, ищут новые формы и пути взаимодействия с обществом, государством, социальными инвесторами.

Для педагогов воспитание детей, укрепление духовно-нравственных основ, формирование достойного будущего России стало призванием и делом всей жизни. Они — истинные подвижники, пришли в эту профессию по зову сердца и отдают ей все свои силы. В зале собрались коллеги, единомышленники и представители лучших педагогических коллективов страны, которые по праву удостоены звания и Диплома Лауреата Региональных туров Всероссийского Конкурса инновационных социальных технологий, проходящего под девизом «Созидая во имя Великой России». Победа в Региональном туре конкурса — очень важный этап педагогической деятельности.



На Съезде руководители школ подписали Соглашение о сотрудничестве в рамках этой программы и получили пакет необходимых документов. Результаты Конкурса зависят только от них, от их стремления и готовности использовать в своей работе новые формы и методы, инновационные социальные технологии. Организаторы готовы оказать консультационную помощь и поддержку.

Кроме того, Союзом Благотворительных Организаций «Мир Добра» будут выделяться гранты лучшим школам страны, успешно внедряющим программу «Наши дети — будущее России».

В адрес Съезда поступило множество приветственных телеграмм от известных общественных деятелей, представителей исполнительной и законодательной власти, педагогических коллективов:

- «*Созидаю во имя Великой России, мы счастливы и горды быть вместе с вами, заботиться о детях, помогая им обрести свое место в российском обществе. Мы будем активно привлекать в ряды движения «Добрые Дети Мира» своих коллег».*
- «*Выражаем уверенность в том, что Съезд станет заметным форумом в области нравственного и патриотического воспитания юных граждан России».*
- «*Несомненно, Съезд даст возможность еще раз подчеркнуть роль и значение институтов гражданского общества в формировании государственной политики, в нравственном и духовном возрождении нашей России».*

И такие слова, адресованные организаторам и делегатам Съезда, присутствуют практически в каждой телеграмме. А они пришли от и. о. министра культуры Республики Коми О. А. Азарова, члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации А. Лоторева, министра культуры и туризма Республики Дагестан Зумрад Сулеймановой, заместителя директора Департамента по культуре Владимирской области В. С. Зиннатуллиной, детей и педа-



## Будущее России — в добрых руках!

гогов Детской художественной школы г. Гая Оренбургской области и многих других.

### Президиум съезда:

*Президент Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра», сопредседатель Движения «Добрые Люди Мира»* **ОЛЕГ ВИТАЛЬЕВИЧ ОЛЕЙНИК**, *председатель Президиума Движения «Добрые Люди Мира», председатель Союза писателей России, доктор исторических наук* **ВАЛЕРИЙ НИКОЛАЕВИЧ ГАНИЧЕВ**, *член Президиума Движения «Добрые Люди Мира», академик РАН, профессор МГУ* **НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ДРОЗДОВ**, *член Президиума Движения «Добрые Люди Мира», председатель Экспертного Совета Союза «Мир Добра», заслуженный артист России* **ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ КОВЕЛЕНОВ**, *заместитель Председателя Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви* **ИГУМЕН СЕРГИЙ**, *президент Международной Академии Меценатства, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации* **ГРИГОРИЙ ЛЬВОВИЧ ТУЛЬЧИНСКИЙ**, *вице-президент Международной Академии Меценатства, руководитель Лаборатории технологий социального партнерства, кандидат политических наук* **АСЯ ФИЛИППОВНА ВЕКСЛЕР**, *президент Международной Академии Культуры и Искусства, заслуженный художник России* **ПЕТР ТИМОФЕЕВИЧ СТРОНСКИЙ**, *председатель Движения «Добрые Дети Мира», директор московской школы № 1959, заслуженный учитель России* **МИХАИЛ АРМАИСОВИЧ АСИРЯН**.

Слово предоставляется замечательному ученому, популярному телеведущему, авторитетному общественному деятелю Николаю Николаевичу Дроздову. Кроме того, он является идейным вдохновителем и куратором Всероссийской благотворительной программы «Здоровое и счастливое детство», которая решает одну из самых болезненных проблем нашего общества — оперирование и последующая реабилитация детей и инвалидов детства с врожденными челюстно-лицевыми патологиями. На сегодняшний день в очереди на операцию значится более 3000 ребят с такими тяжелыми недугами. В 2007 году по этой программе было прооперировано в Институте пластической хирургии и косметологии Минздравсоцразвития РФ известнейшим хирургом

с мировым именем Владимиром Алексеевичем Виссарионовым 246 детей с челюстно-лицевыми патологиями.

Невозможно представить воспитание и гармоничное развитие личности без учета нравственных и духовных основ, составляющих фундамент всех мировых религий. К микрофону приглашается человек, который принимает деятельное участие в Движении «Добрые Дети Мира» — заместитель Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви **ИГУМЕН СЕРГИЙ**. Он зачитывает Обращение Председателя отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви Архиепископа Костромского и Галичского Александра.

Сегодня очень важно объединить всех людей, которые прилагают усилия для оздоровления нашего общества — и взрослых, и молодежь. Движение «Добрые Дети Мира» стало логическим продолжением движения «Добрые Люди Мира». Оно как бы передает эстафету добра — не только в пространстве, но и во времени. Особенно важно, что модель движения придумана не взрослыми, ее предложили сами дети, приняв за основу идеи меценатства и идеологию взрослого движения благотворителей. Об этом говорил на съезде председатель Союза писателей России **В. Н. Ганичев**. Учащиеся московской школы № 1959 приняли участие в закладке Установочного камня и взяли шефство над Архитектурно-парковым комплексом «Добрый Ангел Мира» в Москве. Вдохновленные этим событием, ребята начали изучать историю благотворительности, создали в своей школе Музей меценатов. А потом, под руководством директора школы, заслуженного учителя России Михаила Армаисовича Асирияна решили открыть общественную организацию. Так возникло первое отделение Движения «Добрые Дети Мира», которое вскоре было официально учреждено Благотворительным Общественным Движением «Добрые Люди Мира» и, взяв начало в одной московской школе, приобрело



национальный масштаб. Ведь это Движение решает очень серьезные и важные задачи – подключает юных граждан России к построению нового общества, основанного на принципах Милосердия и толерантности. Обо всем этом рассказал собравшимся председатель Движения «Добрые Дети Мира» Михаил Армаисович Асиярян.

Движение «Добрые Дети Мира» крепнет и развивается. Но для того, чтобы оно действительно обрело силу, необходима консолидация сил общества, государства и социальных инвесторов. В работе Съезда принимает участие российский ученый, один из серьезных отечественных специалистов в области социальных инвестиций и социального партнерства, профессор, доктор философских наук, президент Международной Академии Меценатства Григорий Львович Тульчинский.

В своих многочисленных трудах он обобщил и адаптировал к российским условиям, с учетом особенностей социально-экономического развития российских регионов успешный мировой опыт социального партнерства государства, общества и бизнеса, а также различных форм меценатства и благотворительности. Итогом этих масштабных исследований, основанных также на практическом опыте



более 3000 успешных, социально-ответственных российских предприятий стала Программа «Эффективные социальные инвестиции и социальное партнерство — «ЭСИСП 100 + 1».

На протяжении нескольких лет бессменным соавтором Григория Львовича в его социально-экономических исследованиях и разработках является вице-президент Международной Академии Меценатства, руководитель Лаборатории технологий социального партнерства, кандидат политических наук Ася Филипповна Векслер. В соавторстве они выпустили уникальную монографию для социально-ответственного бизнеса «Зачем бизнесу спонсорство и благотворительность», которая сегодня остается настольной книгой многих отечественных меценатов и благотворителей. На базе Лаборатории технологий социального партнерства Ася Филипповна разработала Национальную программу «Наши дети — будущее России». Первым городом, активно внедряющим Программу «Наши дети — будущее России» стала Пермь. О результатах практического внедрения Программы в Пермском крае рассказал Почетный работник общего образования Российской Федерации Борис Юрьевич Радостев.



Очень важный аспект успешного развития социального партнерства: «Система общественного поощрения социальных инвесторов» — тема выступления председателя Экспертного Совета Международного Союза Благотворительных организаций «Мир Добра», члена Президиума Движения «Добрые Люди Мира», заслуженного артиста России Юрия Петровича Ковеленова.

С большим интересом участники съезда прослушали рассказ об уникальном архитектурно-парковом комплексе «Добрый Ангел Мира» — символе движений взрослых и детей — автора проекта, президента Международной академии культуры и искусства, заслуженного художника Российской Федерации ПЕТРА ТИМОФЕЕВИЧА СТРОНСКОГО.

В рамках съезда состоялся Дискуссионный клуб. Вели беседу Вице-президент Международной Академии Меценатства, автор Программы «Наши дети — будущее России», кандидат политических наук Ася Филипповна Векслер и арт-директор МСБО «Мир Добра» ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА ПЯСЕЦКАЯ.

#### В ДИСКУССИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ:

директор начальной школы «Гармония» (г. Рязань) КОСТЕНКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, директор школы воспитательной колонии (г. Алексин,



Тулская обл.) **ГЕДИНА НИНА ИЛЬИНИЧНА, ТЕМНОВА ТАТЬЯНА СЕРАФИМОВНА** (г. Дмитров), заместитель начальника отдела социального служения Волгоградской Епархии, управляющая делами православного приюта «Дом Милосердия» матушка **ЕВГЕНИЯ ВАТЕЙЧКИНА** (г. Волжский, Волгоградская обл.), директор музыкальной школы им. Римского-Корсакова **ТИХОМИРОВ ФЕЛИКС НИКОЛАЕВИЧ** (г. Луга, Ленинградская обл.), директор школы для слабовидящих детей **БЕЛОУС СОФЬЯ АРКАДЬЕВНА** (Калининградская обл.), директор Школы искусств «Театральная семья» **ЗИНОВЬЕВ ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, ИНОЗЕМЦЕВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ** (г. Кропоткин, Краснодарский край), директор школы №5 с углубленным изучением английского языка **АЛЕЙНИКОВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА** (г. Нижний Тагил, Свердловская обл.), директор школы № 63 **АКИНИНА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА** (г. Рязань), директор государственной коррекционной школы V вида № 26 **МИКИРТЫЧЕВ ЭДУАРД ДМИТРИЕВИЧ**, директор ДШИ №8 им. А.В. Воробьева **ШЕВЦОВ ИВАН ПЕТРОВИЧ** (г. Владивосток), **ТИТОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА** (школа № 40, г. Нижневартовск), директор школы-интерната «Перспектива» **ПОПОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА** (г. Новокуйбышевск), **САФРОНОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ** (детская школа искусств, г. Мичуринск, Тамбовская обл.), **БЕЛОНОГИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА** (школа № 10, г. Бузулук, Оренбургская обл.), директор детской школы искусств **МАРГАРЯН ЛАРИСА ИВАНОВНА** (г. Копейск, Челябинская обл.), директор АСКОШИ № 5 **СКРИПНИЧЕНКО ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА** (г. Астрахань).



В ходе дискуссии были затронуты различные вопросы воспитания школьников — нравственного, морально-этического, патриотического; проблемы здорового образа жизни, формирования эстетической культуры и т. д.:

- « В нашей школе (г. Воскресенск) уже существует детская организация. Мы с ребятами занимаемся тем же, чем Вы предлагаете по своей программе. Можно ли объединить наши усилия для развития нравственной личности?»
- « Будет ли проведен конкурс наиболее интересной программы нравственного и патриотического воспитания, куда будут включены наиболее важные аспекты и мероприятия для детей?»
- « Хорошо бы продолжить программу: разработать проект для дошкольников».
- « Добрых Детей Мира воспитывают Добрые Люди — учителя, а какой, по вашему мнению, образ учителя «живет» в СМИ? Возможно ли этот «тип» искоренить в ходе реализации данной программы?»
- « Нужно не только говорить о негативном влиянии СМИ на духовное развитие детей...»
- « Выполняя намеченную программу, мы все вместе сможем изменить отношение к понятию «духовные ценности», и через детей есть возможность изменить их родителей, учить и их Добру, т.е. в целом повлиять на формирование человеческого капитала России!»

В завершение дискуссионной части форума был принят итоговый документ — Резолюция. Она была составлена на основании главных тезисов, прозвучавших в ходе работы Съезда и комментариев, замечаний и предложений его участников. Резолюция принята единогласно.

Сегодня педагогам, родителям, всему обществу необходимо объединить свои усилия для укрепления духовных связей поколений, для воспитания достойных приемников тех великих традиций трудовой доблести, патриотизма, мужества и милосердия, которыми во все времена славится наша Россия.

# Резолюция съезда

20.06.2008, Москва

## Резолюция Первого Национального Учредительного съезда Международного общественного движения «Добрые Дети Мира»

Участники Учредительного Съезда – руководители общеобразовательных учреждений, представители органов законодательной и исполнительной власти, общественных объединений, обсудили масс-медиа концепцию и значение МОД «Добрые Дети Мира» для духовного и патриотического воспитания российской молодежи, а также вопросы реализации на Федеральном и Региональном уровнях Всероссийской Программы «Наши дети – будущее России» и ее проектов (далее – Движение и Программа).

Подводя итоги обсуждения, участники съезда отмечают, что Движение и Программа полностью соответствуют целям и задачам приоритетного Национального проекта «Образование» и стратегии Государственной молодежной политики Российской Федерации.

Движение и его Программа создают благоприятные возможности для вовлечения школьников в социально-значимую деятельность, развития молодежной инициативы и самосознания, помогают формированию условий для усвоения школьниками важнейших духовно-нравственных ценностей. Методология решения проблем современна и отвечает сегодняшним представлениям о механизмах формирования ценностных ориентаций и позиций личности.

Вместе с тем, участники Съезда отмечают, что для полной реализации масштабных ресурсов Программы, необходим постоянно действующий консультативный орган, готовый дать дополнительные развернутые методические рекомендации, необходима дискуссионная площадка для обсуждения хода реализации Программы и обучение педагогов-организаторов воспитательной работы.

Участники съезда, обсудив перспективы развития МОД «Добрые Дети Мира», считают, что институты власти, бизнес-сообщество и представители гражданского общества должны объединить усилия для поддержки этого Движения, ориентированного на нравственное и духовное воспитание подрастающего поколения.

По итогам обсуждения участники Съезда вносят следующие предложения:

- Утвердить назначение школьных и городских отделений МОД «Добрые Дети Мира».
- Рекомендовать общеобразовательным учреждениям России принять участие в Международном общественном движении «Добрые Дети Мира».
- Одобрить инициативу МОД «Добрые Дети Мира», Лаборатории технологий социального партнерства Международной Академии Меценатства и Международной Академии Общественных Наук по реализации комплексной пятилетней Программы «Наши дети – будущее России».
- Обратиться к Департаменту воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации с предложением поддержать данную Программу.
- Рекомендовать Лаборатории технологий социального партнерства, Международной Академии Меценатства и Международной Академии Общественных наук создать методический центр и дискуссионную площадку для обсуждения хода реализации Программы, а также организовать обучение педагогов школ – участников Движения «Добрые Дети Мира», участников Программы «Наши дети – будущее России».
- Рекомендовать исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации поддержать Движение и Программу, а также разработать механизмы привлечения общественных объединений и бизнес-сообщества к развитию Движения и реализации Программы в российских регионах.

# Новозыбков

18.05.2007



В городе Новозыбкове Брянской области состоялась торжественная церемония открытия местного отделения Движения.

В город прибыла делегация из Москвы, состоявшая из учащихся школы №1959 – активистов Движения. Ребята прибыли под руководством своего директора – заслуженного учителя России, кандидата педагогических наук, Председателя Движения «Добрые Дети Мира» Михаила Армаисовича Асиряна. В числе делегации были - председатель отделения МОД «Добрые Дети Мира» района «Марьино» Ирина Николаевна Кондрушина, председатель ученического отделения организации в школе №1959 Вероника Хомякова, руководитель хора «Добрых Детей Мира» Елена Евгеньевна Мартыненко вместе со своим хором.



Место встречи было выбрано не случайно. Здесь в 2006 году был открыт первый Архитектурно-парковый комплекс «Добрый Ангел Мира». Церемония состоялась у Архитектурно-паркового комплекса при участии первых лиц города, московской делегации, учеников школ Новозыбкова и их родителей.

Сначала прошло официальное знакомство: Михаил Армаисович Асирян, Ирина Николаевна Кондрушина обратились к ребятам с напутственными словами и поздравлениями. Ирина Николаевна прочитала клятву, её повторили все присутствующие школьники. Москвичи поздравили юных новозыбковцев и повязали им галстуки. Завершением официальной части стало исполнение гимна Движения, который с аплодисментами был принят всеми учениками, учителями и взрослыми.

Потом перед ребятами выступил мэр города Новозыбкова Иван Александрович Нестеров. В том, что первым городом с «Ангелом Мира» стал Новозыбков, Иван Александрович видит знак судьбы. И все жители города гордятся своим памятником. Мэр заметил, что люди стали больше времени проводить на улице, гулять, жизнь стала интереснее - появились цель и пример.

Тёплый дружеский приём и интересная развлекательная программа с экскурсиями, концертами, выступлениями учеников, посещениями музеев надолго запомнятся ученикам восьми школ Новозыбкова и школьникам из московской школы.

# Советская Гавань

29.03.2007



## В городе Советская Гавань прошёл Слёт актива детских школьных организаций.

Слёт детских школьных организаций и объединений прошёл в средней школе № 8 микрорайона «Лесозавод» и был посвящён подготовке к учредительной городской конференции Движения «Добрые Дети Мира».

Подтолкнуло подростков к созданию Движения состоявшаяся 17 сентября 2006 года Торжественная закладка Установочного камня на месте будущего строительства Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира». Этот Добрый Ангел будет самым восточным в нашей стране. Он первым будет встречать восходящее солнце, чтобы в его лучах нести над страной доброту человеческих сердец.

Инициатором выступил глава города Советская Гавань Юрий Леонидович Григорьев. Его поддержали многие жители. На Дальнем Востоке всегда были сильны традиции меценатства и благотворительности. Почтить будущий монумент и возложить к его подножью цветы приехали молодожены. Здесь собрались, наверное, все подрастающее поколение города.

Поэтому в средней школе № 2 сразу же был начат сбор материалов для музея, посвящённого Меценатам и Благотворителям. Курирует музей Кавалер высших общественных наград Иосиф Иванович Сосновский, генеральный директор ООО «Фирма Гермес ЛТД». - Говорить о созидателях и благотворителях необходимо, - отметил, выступая на Слёте актива, глава города Юрий Леонидович Григорьев, - чтобы как можно больше сердец билось в едином ритме Милосердия, чтобы как можно меньше на свете оставалось обиженных и обездоленных.



# Нас становится больше

1.06.2007



Торжественная церемония  
вступления учеников школ  
столицы в ряды Движения  
«Добрые Дети Мира»

1 июня делегация Фонда «Меценаты Столетия» посетила стройплощадку Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира» в Парке имени 850-летия Москвы, в районе «Марьино», где состоялась Торжественная Церемония вступления учеников столичных школ № 473, № 792 и детского дома №2 в ряды Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира».

На празднике присутствовали:

*Президент Международного Благотворительного Фонда «Меценаты Столетия» ОЛЕГ ВИТАЛЬЕВИЧ ОЛЕЙНИК, Председатель Общественного Совета Фонда, председатель Союза писателей России ВАЛЕРИЙ НИКОЛАЕВИЧ ГАНИЧЕВ, Председатель Попечительского Совета Фонда профессор НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ДРОЗДОВ, Генеральный секретарь Благотворительного Общественного Движения «Добрые Люди Мира» МАСАЛОВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ, Председатель Движения «Добрые Дети Мира», директор школы №1959 МИХАИЛ АРМАИСОВИЧ АСИРЯН.*

## Нас становится больше \* 1.06.2007



Международному Общественному Движению «Добрые Дети Мира» исполнился год. Это достаточно уникальное событие в масштабах всей страны, поскольку впервые в истории России дети объединились в организацию, призванную нести добро и милосердие. Число участников Движения растет день ото дня. За короткое время ребята успели показать себя активной и самостоятельной организацией: посещали интернаты, детские дома, школы, устраивали концерты для ветеранов и проводили благотворительные акции.

В торжественной обстановке, в присутствии высоких гостей, которые сказали много напутственных, добрых слов, новые участники — ученики московских школ — вступили в ряды Добрых Детей Мира. Дети дали присягу служения идеалам Добра и Милосердия, которую от имени всех присутствующих зачитала председатель ученического Отделения МОД «Добрые Дети Мира», ученица 11 класса школы №1959 Вероника Хомякова:

Вместе с ребятами в Движение «Добрые Дети Мира» были приняты Валерий Николаевич Ганичев, Николай Николаевич Дроздов, Владимир Иванович Масалов. Им, как и остальным ребятам, были вручены пилотки с символикой Движения и повязаны галстуки.

Николай Николаевич Дроздов отметил: «Мне больше нравится слово «добродетель». От слова «деятель». Можно говорить добрые слова, иметь добрые мысли, все это замечательно, но важнее, на мой взгляд, деятельная доброта, добро нужно творить».

# Пермь

15.12.2007



## Решение об открытии представительства Движения было принято на форуме «Одна Планета — одно будущее!» в Перми.

15 декабря 2007 года в главном культурном центре Перми — муниципальном Дворце культуры — состоялся общественный форум «Одна Планета — одно будущее!», организованный Движением «Добрые Дети Мира» совместно с Международным союзом благотворительных организаций «Мир Добра». Предварительно было разослано «Обращение к учителям» в 450 школ Пермского края и «Обращение к СМИ» в 55 СМИ. Приглашены ведущие СМИ: «Эхо Москвы» в Перми, ИТАР-ТАСС, «Известия», «Аргументы и факты-Прикамье», «Факты Недели», «Балатово», «Профсоюзный курьер», ТРК «Т 7», ПРТК

«Уралсвязьинформ», «Деловое Прикамье», «Московский комсомолец», «Пермские новости».

В состав делегации Движения вошли Председатель Движения Михаил Армаисович Асирян, Кавалер Международного Благотворительного Фонда «Меценаты Столетия» и представитель Фонда в Челябинске Сергей Вадимович Давыдов, а также педагоги и активисты Движения — учащиеся Московской школы № 1959. В рамках Форума прошла пресс-конференция председателя Движения, заслуженного учителя России Михаила Армаисовича Асиряна с ведущими краевыми СМИ. Продолжил работу «круглый стол» для детей и взрослых «Наши дети — будущее России». Михаил Армаисович познакомил детей, педагогическую общественность, политиков, бизнесменов, деятелей культуры, искусства и журналистов с деятельностью Движения и Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра».

В ходе дискуссий прошло обсуждение важнейших педагогических, медицинских, культурных, спортивно-оздоровительных, этических и правовых аспектов заботы о подрастающем поколении. Участники Форума утвердили список Попечительского Совета Движения, избрали Президиум. По итогам работы была принята резолюция о поддержке идеи детского Движения в Пермском крае, открытии регионального представительства и проведении торжественной закладки Установочного камня на месте возведения Архитектурно-паркового комплекса «Добрый Ангел Мира» в Перми.

Директора и представители школ Пермского края, участвующие в Форуме, получили официальные полномочия и свидетельства, подтверждающие статус представителей отделений Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира» в школах края. Наряду с этим, была утверждена программа деятельности на 2008 год и выделены приоритеты — культурное, духовное, физическое воспитание подростков и повышение престижа семьи.

Приятным моментом для учащихся Пермских школ стала Торжественная Презентация Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира» и торжественное посвящение в детское Движение ребят. Далее состоялся большой праздничный концерт, в котором приняли участие лучшие коллективы Пермского края.

# Гатчина

## 21.11.2008



### В городе Гатчина Ленинградской области открылось городское отделение «Добрых Детей Мира»

21 ноября 2008 года в МОШ «Гатчинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» состоялось Торжественное открытие Регионального отделения Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира» в Ленинградской области.

В торжественном открытии принимали участие Почетный Академик Международной Академии Общественных Наук, Герой Труда Идрис Исрафил оглы ГАХРАМАНОВ, генеральный директор ООО «Сабина» и член-корреспондент МАОН, заслуженный Меценат России Андрей Львович ЩЕПОЧКИН, президент компании ООО «ТАМТРА».

В Актовом зале школы-интерната собрались учащиеся, преподаватели, администрация школы, представители администрации города, представители общественности, друзья школы. Все учащиеся и преподаватели школы были празднично одеты, зал украшен, сцену украшала эмблема Движения «Добрые Дети Мира».

После торжественного открытия учащимися школы-интерната был исполнен Гимн Движения «Добрые Дети Мира», произнесена Клятва члена Движения и были приняты в ряды Движения лучшие учащиеся нескольких классов школы. Почетными гостями праздника почетным членам Движения были повязаны галстуки, надеты пилотки.

Администрация школы планирует установить маленького «Доброго Ангела» в вестибюле школы.

# Самара

## 27.11.2008



## В Самаре прошла региональная конференция Движения

27 ноября 2008 года в парадном актовом зале Самарского молодежного Центра собрались представители нескольких десятков школ – педагоги и их воспитанники, гости из Москвы, Димитровграда Ульяновской области, Сызрани и других регионов, представители управлений образования города и области, деятели церкви, науки, культуры, признанные и уважаемые в городе благодетели. Цель конференции — объединить самарские школы и создать организационный Совет, обсудить вопросы, касающиеся работы Движения и его базовой Программы «Наши дети — будущее России».

Открыл конференцию заслуженный учитель России, председатель Движения Михаил Армаисович Асирян.

Вице-президент Международной Академии Меценатства, руководитель Лаборатории социальных технологий Международной Академии Меценатства Ася Филипповна Векслер познакомила участников конференции с содержанием Программы и первого проекта – Фестиваля Добрых Дел, с его реализацией в российских школах.

Директор школы-интерната №117 для слабослышащих детей, инициатор и вдохновитель самарской конференции Ирина Анатольевна Баранова обратилась к участникам: – ...Сегодня в ряды Движения «Добрые Дети Мира» вступают 13 образовательных учреждений Самары и Самарской области. Уже в сентябре – октябре всюду прошли школьные конференции, где был избран состав Совета городского Движения. Самарские педагоги видят свою миссию в активном участии в нравственном и духовном воспитании юных граждан России, что, в конечном счете, является залогом будущего процветания нашего Отечества.

В работе конференции приняли участие: преподаватель иностранного языка школы-интерната №117 Наталья Александровна Осипова, педагог школы №63 Ирина Леонтьевна Лазукова, заместитель директора по воспитательной работе школы-интерната № 4 Ольга Николаевна Савельева, директор школы № 8 города Октябрьск Кузнецова Валентина Викторовна, протоиерей Дмитрий Куклев, клирик храма Равноапостольного князя Владимира, руководитель художественной мастерской «Дети Самары» Александр Васильевич Прокофьев, директор школы искусств №2 имени Аркадия Островского, заслуженный работник РФ Людмила Георгиевна Константинова.

На конференции школьники московской школы №1959, форпост Движения «Добрые Дети Мира», приняли самарских школьников в ряды Движения, вручив им атрибутику Движения под звонкие детские песни, несмолкающие аплодисменты и вспышки фотокамер.

На конференции был утвержден городской Совет Движения. Базовой школой Движения стала школа-интернат № 117 во главе с И.А.Барановой.

# Пенза

4.02.2009



## Региональная конференция Международного общественного движения «Добрые Дети Мира» в Пензе

Эстафета Добрых Дел продолжается, переходя из города в город, из региона в регион. Подтверждением этого стала прошедшая 4 февраля 2009 года в Пензе региональная конференция Движения. В ней приняли участие министр образования областного правительства Владимир Иванович Коротов, вице-председатель Экспертного Совета МСБО «Мир Добра» Юрий Петрович Ковеленов, президент Международной Академии Культуры и Искусства, заслуженный художник РФ Петр Тимофеевич Стронский, директор

московской школы №1959, заслуженный учитель РФ Михаил Армаисович Асирян.

— К сегодняшнему дню, — сказал, обращаясь к собравшимся, Юрий Петрович Ковеленов, — Движение «Добрые Дети Мира» получило распространение в 191 городе и 74 регионах России. До конца 2009 года в его ряды планируется включить около 10 тысяч российских школ. Особую значимость деятельность Движения приобрела в связи с тем, что 2009 год указом Президента РФ объявлен Годом молодежи.

С большим интересом делегаты конференции — руководители и преподаватели учебных заведений Пензенской области, социальные работники — слушали рассказ Михаила Армаисовича Асиряна о первых шагах Движения, родившегося в стенах столичной школы № 1959, об опыте работы, накопленном за прошедшие годы.



В Пензе к Движению присоединились средняя школа № 10 (директор Елена Сергеевна Кубынина) и средняя школа № 15 (директор Алексей Юрьевич Шкурюв). В частности, школа № 15 активно включилась во Всероссийский Фестиваль Добрых Дел. Он открылся на общешкольном собрании с участием представителей городской Думы и Регионального фонда поддержки и развития финно-угорских народов. В школьном фойе каждого встречает красочное Дерево Добра с листочками, на которых записаны добрые дела ребят. Очень интересно прошли здесь тематические классные часы под девизом «Спешите делать добро!» В ходе «Правовой недели» на классных часах обсуждались права и обязанности детей и подростков, был оформлен стенд с ответами на вопросы школьников на эту тему. С большим желанием ребята включились в Международный конкурс детского рисунка под девизом «Доброта спасет мир», проводимого в рамках Фестиваля Добрых Дел.

Петр Тимофеевич Стронский сообщил делегатам, что по решению жюри конкурса пять лучших рисунков юных художников из 15-й школы включены в постоянную экспозицию передвижной выставки «Доброта спасет мир». Они будут представлены рядом с работами известных российских живописцев. Сейчас эта выставка открыта в Челябинске. Дальнейший ее маршрут пройдет в Екатеринбург, Курган, Харбин, Пхеньян, Братиславу, Вену, Афины, Иерусалим, Вифлеем. Итоговая выставка состоится в Москве.

Делегаты конференции с одобрением восприняли сообщение о том, что к началу 2009-2010 учебного года для школьников — членов Движения будет разработана уникальная учебно-развивающая Программа, включающая в себя очные и заочные семинары, конференции, тренинги, мастер-классы. У ребят появится широкий выбор разнообразных направлений: творческое, спортивно-оздоровительное, краеведческое, правовое, экологическое, патриотическое и другие.

# Челябинск

## 31.01.2009



### Региональная конференция Международного общественного движения «Добрые Дети Мира» в Челябинске

Конференция прошла 31 января 2009 года в Челябинске. Столица Южного Урала встретила делегатов — директоров и преподавателей школ — привычным для этих мест 18° -ным морозом, чистым снегом, ярким солнцем. Праздничной атмосфере способствовали и настрой участников, и замечательный интерьер Центрального областного выставочного зала, в котором проходила конференция, и работы российских художников, представленные на передвижной выставке «Доброта спасет мир». Дополнением к «взрослой» экспозиции стала яркая, трогательная «детская».



— Особая миссия у детских и молодежных общественных движений и организаций, — отметил член Федерального совета Движения Юрий Петрович Ковеленов, — Международное общественное движение «Добрые Дети Мира», призванное содействовать развитию высоких морально-этических и нравственных принципов у подрастающего поколения. Мы обращаемся к педагогам и учащимся Челябинской области с призывом: вливайтесь в ряды Движения и включайтесь в Программу «Наши дети — будущее России»!





Директор московской школы №1959, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук Михаил Армаисович Асириян рассказал делегатам о первых шагах Движения, о том, что было сделано за прошедшие годы, и планах на будущее. Выступление заслуженного художника России, автора проекта «Добрый Ангел Мира» Петра Тимофеевича Стронского было посвящено участию «Добрых Детей Мира» в Фестивале Добрых Дел. Итоги развития Движения в Челябинске и Челябинской области и его новые задачи стали темой выступления председателя Регионального совета МОД, директора ГТРК «Южный Урал» Василия Ивановича Платонова.

Опытом работы поделились участники и организаторы Движения на местах: учитель русского языка и литературы Златоустовской школы № 4 Людмила Ивановна Белых, председатели городских отделений МОД ДДМ: Миасского - директор средней общеобразовательной школы № 18 Любовь

Филипповна Заноха, Копейского — директор детской школы искусств № 1 Лариса Ивановна Маргарян. Василий Платонов вручил представителям городских отделений МОД сертификаты, подтверждающие их полномочия как полноправных членов Международного общественного движения «Добрые Дети Мира». Аплодисментами встретили делегаты конференции лучших учеников четырех школ Челябинской области, присоединившихся к Движению «Добрые Дети Мира». Им были вручены символы МОД — «солнечные» галстуки и пилотки.

В состав Регионального совета МОД ДДМ по Челябинской области конференция единогласно избрала Любовь Филипповну Заноху, Ларису Ивановну Маргарян, председателя Златоустовского городского отделения МОД, директора средней школы №4 Тамару Константиновну Карпакову, директора златоустовской Православной русской школы Людмилу Филипповну Маркобрунову.

# Сочи

14.02.2009



## 17 школ Краснодарского края пополнили ряды Движения «Добрые Дети Мира»

14 февраля в школе № 75 Лазаревского района Большого Сочи прошла краевая конференция Международного общественного движения «Добрые Дети Мира».

В конференции приняли участие представители 76 школ региона, глава Лазаревского района Виктор Петрович Филонов, депутат Сочинского городского собрания Людмила Георгиевна Манцурова, начальник Управления образования и науки Сочинской городской администрации Ольга Николаевна Медведева, начальник отдела образования администрации Лазаревского района Светлана Николаевна Кириченко.

Место проведения выбрано не случайно. Осенью прошлого года в Лазаревском была торжественно открыта скульптурная композиция «Добрый Ангел Мира».

Перед делегатами выступил Председатель Попечительского Совета Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра», председатель Опекунского совета Национальной благотворительной программы «От сердца к сердцу» Николай Николаевич Дроздов. Он рассказал о Движении «Добрые Дети Мира», его задачах и программах.

Бурными аплодисментами встретил зал гостей из Абхазии. Герой Абхазии, депутат Республиканского парламента Галуст Парнакович Трапизанян говорил о том, с каким воодушевлением его земляки восприняли инициативу Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра» передать в дар братскому абхазскому народу для установки в одном из населенных пунктов республики скульптурную

Сочи \* 31.01.2009



композицию «Добрый Ангел Мира». Выступавшие на конференции педагоги и руководители образовательных учреждений говорили о большом значении Общественного Движения «Добрые Дети Мира», делились опытом организации духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

На конференции 17 школ Краснодарского края были торжественно приняты в ряды Движения. В остальных школах сейчас оформляются заявки на вступление в ряды ДДМ. Завершилась конференция красочным концертом юных талантов.

В тот же день Н. Н. Дроздов и М. В. Дащян побывали в школе № 99 на торжественном сборе, посвященном воинам-интернационалистам. Фонд воинов-интернационалистов насчитывает сегодня 130 афганцев и около 500 бывших воинов, защищавших конституционный строй и территори-

альную целостность России в Чечне. За минувшие годы Фондом проведены десятки акций. При поддержке благотворителей в Лазаревском установлен памятник воинам-афганцам. Ветераны шефствуют над Головинским детским реабилитационным центром. В школах края регулярно проводятся уроки мужества с участием бывших воинов-интернационалистов, организуются десятки спортивных турниров.

На одном из таких турниров, прошедшем в лазаревской школе № 75, юные спортсмены из школ Краснодарского края оспаривали Кубок МСБО «Мир Добра» в военно-атлетическом пятиборье. Ребята продемонстрировали свое умение разбирать и собирать автомат, метали боевой нож, померялись силой в рукопашном бою и перетягивании каната, состязались в беге. Турнир был посвящен 20-летию вывода советских войск из Афганистана. Победителям вручили памятные подарки, денежные призы и медали.



Идеи Общественного Движения  
«Добрые Дети Мира»  
стремительно  
распространяются  
в регионах России, находят  
заинтересованный отклик.

к 01.02.2009 сформировано:

449 школьных отделений Движения,  
191 городское отделение Движения  
в 74 субъектах РФ

# Отделения Движения

- 1 Адыгея  
**1 городское отделение** (Майкоп)  
**3 школьных отделения**
- 2 Алтайский край  
**3 городских отделения** (Барнаул, Камень-на-Оби, Новоалтайск)  
**5 школьных отделений**
- 3 Алтай Республика  
**1 городское отделение** (Горно-Алтайск)  
**2 школьных отделения**
- 4 Амурская область  
**1 городское отделение** (Белогорск)  
**1 школьное отделение**
- 5 Архангельская область  
**2 городских отделения** (Архангельск, Северодвинск)  
**2 школьных отделения**
- 6 Астраханская область  
**1 городское отделение** (Астрахань)  
**5 школьных отделений**
- 7 Башкортостан  
**7 городских отделений** (Белебей, Бирск, Курментау, Октябрьский, Сибай, Стерлитамак, Уфа)  
**17 школьных отделений**
- 8 Белгородская область  
**4 городских отделения** (Белгород, Губкин, Старый Оскол, Шебекино)  
**5 школьных отделений**
- 9 Брянская область  
**2 городских отделения** (Брянск, Новозыбков)  
**10 школьных отделений**
- 10 Владимирская область  
**2 городских отделения** (Владимир, Муром)  
**3 школьных отделения**
- 11 Волгоградская область  
**3 городских отделения** (Волгоград, Волжский, Камышин, Фролово)  
**7 школьных отделений**
- 12 Вологодская область  
**2 городских отделения** (Вологда, Череповец)  
**3 школьных отделения**
- 13 Воронежская область  
**1 городское отделение** (Борисоглебск)  
**1 школьное отделение**
- 14 Дагестан  
**2 городских отделения** (Дербент, Хасавюрт)  
**2 школьных отделения**
- 15 Еврейская автономная область  
**1 городское отделение** (Биробиджан)  
**1 школьное отделение**
- 16 Ивановская область  
**1 городское отделение** (Иваново)  
**1 районное отделение** (Родниковский р-н, с. Сосновец)  
**5 школьных отделений**
- 17 Ингушетия  
**1 городское отделение** (Назрань)  
**1 школьное отделение**
- 18 Иркутская область  
**5 городских отделений** (Алзатай, Братск, Иркутск, Тайшет, Усть-Илимск)  
**6 школьных отделений**
- 19 Кабардино-Балкарская Республика  
**1 городское отделение** (Баксан)  
**2 школьных отделения**
- 20 Калининградская область  
**2 городских отделения** (Балтийск, Калининград)  
**5 школьных отделений**
- 21 Калмыкия  
**1 городское отделение** (Элиста)  
**2 школьных отделения**
- 22 Калужская область  
**2 городских отделения** (Калуга, Обнинск)  
**6 школьных отделений**
- 23 Камчатский край  
**1 городское отделение** (Петропавловск-Камчатский)  
**4 школьных отделения**
- 24 Карачаево-Черкесская Республика  
**1 городское отделение** (Черкесск)  
**1 школьное отделение**
- 25 Карелия  
**1 городское отделение** (Петрозаводск)  
**1 школьное отделение**
- 26 Кемеровская область  
**4 городских отделения** (Гурьевск, Новокузнецк, Прокопьевск, Юрга)  
**6 школьных отделений**
- 27 Кировская область  
**1 городское отделение** (Киров)  
**2 школьных отделения**
- 28 Коми  
**3 городских отделения** (Инта, Печора, Сыктывкар)  
**3 школьных отделения**
- 29 Костромская область  
**1 городское отделение** (Буй)  
**1 школьное отделение**
- 30 Краснодарский край  
**5 городских отделений** (Армавир, Лабинск, Краснодар, Славянск-на-Кубани, Сочи)  
**7 школьных отделений**
- 31 Красноярский край  
**4 городских отделения** (Железногорск, Канск, Красноярск, Норильск)  
**6 школьных отделений**
- 32 Курганская область  
**1 городское отделение** (Шадринск)  
**1 школьное отделение**
- 33 Курская область  
**1 городское отделение** (Курск)  
**3 школьных отделения**
- 34 Ленинградская область  
**4 городских отделения** (Волхов, Гатчина, Никольское, Сосновый Бор)  
**4 школьных отделения**
- 35 Магаданская область  
**1 городское отделение** (Магадан)  
**1 школьное отделение**
- 36 Марий Эл  
**2 городских отделения** (Волжск, Йошкар-Ола)  
**5 школьных отделений**
- 37 Москва  
**92 школьных отделения**
- 38 Московская область  
**12 городских отделений** (Видное, Воскресенск, Высоковский, Дмитров, Долгопрудный, Клин, Королев, Одинцово, Орехово-Зуево, Пушкино, Сергиев Посад, Серпухов, Ступино, Чехов)  
**16 школьных отделений**

- 39 **Мордовия**  
**1 городское отделение** (Саранск)  
**1 школьное отделение**
- 40 **Мурманская область**  
**2 городских отделения**  
(Оленегорск, Мурманск)  
**3 школьных отделения**
- 41 **Нижегородская область**  
**7 городских отделений** (Балахна, Бор, Выкса, Городец, Дзержинск, Нижний Новгород, Павлово)  
**19 школьных отделений**
- 42 **Новосибирская область**  
**1 городское отделение** (Новосибирск)  
**2 школьных отделения**
- 43 **Омская область**  
**1 городское отделение** (Омск)  
**1 школьное отделение**
- 44 **Оренбургская область**  
**5 городских отделений** (Бузулук, Гай, Новотроицк, Оренбург, Орск)  
**12 школьных отделений**
- 45 **Орловская область**  
**1 городское отделение** (Орел)  
**2 школьных отделения**
- 46 **Пензенская область**  
**1 городское отделение** (Пенза)  
**2 школьных отделения**
- 47 **Пермский край**  
**5 городских отделений**  
(Березники, Лысьва, Пермь, Соликамск, Чайковский)  
**12 школьных отделений**
- 48 **Псковская область**  
**2 городских отделения**  
(Великие Луки, Псков)  
**3 школьных отделения**
- 49 **Ростовская область**  
**8 городских отделений**  
(Батайск, Гуково, Донецк, Ростов-на-Дону, Волгодонск, Новочеркасск, Таганрог, Шахты)  
**14 школьных отделений**
- 50 **Рязанская область**  
**2 городских отделения** (Рязань, Скопин)  
**3 школьных отделения**
- 51 **Самарская область**  
**5 городских отделений** (Октябрьск, Самара, Сызрань, Тольятти, Чапаевск)  
**16 школьных отделений**
- 52 **Санкт-Петербург**  
**3 городских отделения**
- 53 **Саратовская область**  
**4 городских отделения**  
(Балаково, Балашов, Вольск, Пугачев)  
**4 школьных отделения**
- 54 **Сахалинская область**  
**1 городское отделение** (Южно-Сахалинск)  
**1 школьное отделение**
- 55 **Саха (Якутия) Республика**  
**1 городское отделение** (Якутск)  
**1 школьное отделение**
- 56 **Республика Северная Осетия – Алания**  
**1 городское отделение** (Владикавказ)  
**4 школьных отделения**
- 57 **Свердловская область**  
**9 городских отделений** (Богданович, Верхняя Пышма, Екатеринбург, Лесной, Нижний Тагил, Новоуральск, Первоуральск, Ревда, Среднеуральск)  
**17 школьных отделений**
- 58 **Смоленская область**  
**3 городских отделения**  
(Вязьма, Рославль, Смоленск)  
**5 школьных отделений**
- 59 **Ставропольский край**  
**4 городских отделения**  
(Георгиевск, Минеральные воды, Невинномысск, Ставрополь)  
**7 школьных отделений**
- 60 **Тамбовская область**  
**2 городских отделения** (Мичуринск, Тамбов)  
**6 школьных отделений**
- 61 **Татарстан**  
**4 городских отделения** (Елабуга, Заинск, Казань, Набережные Челны)  
**7 школьных отделений**
- 62 **Тверская область**  
**2 городских отделения** (Ржев, Тверь)  
**8 школьных отделений**
- 63 **Томская область**  
**1 городское отделение** (Томск)  
**3 школьных отделения**
- 64 **Тульская область**  
**5 городских отделений** (Алексин, Новомосковск, Тула, Узловая, Щекино)  
**14 школьных отделений**
- 65 **Тыва**  
**1 городское отделение** (Кызыл)  
**1 школьное отделение**
- 66 **Тюменская область**  
**1 городское отделение** (Тюмень)  
**1 школьное отделение**
- 67 **Удмуртская Республика**  
**2 городских отделения** (Глазов, Ижевск)  
**3 школьных отделения**
- 68 **Ульяновская область**  
**1 городское отделение** (Ульяновск)  
**2 школьных отделения**
- 69 **Хабаровский край**  
**1 городское отделение** (Хабаровск)  
**3 школьных отделения**
- 70 **Хакасия**  
**3 городских отделения**  
(Абакан, Саяногорск, Черногорск)  
**4 школьных отделения**
- 71 **Ханты-Мансийский автономный округ**  
**2 городских отделения**  
(Нижневартовск, Сургут)  
**5 школьных отделений**
- 72 **Челябинская область**  
**3 городских отделения**  
(Златоуст, Миасс, Копейск, Челябинск)  
**5 школьных отделений**
- 73 **Ямало-Ненецкий автономный округ**  
**1 городское отделение** (Лабытнанги)  
**1 школьное отделение**
- 74 **Ярославская область**  
**3 городских отделения**  
(Рыбинск, Углич, Ярославль)  
**7 школьных отделений**

# Лаборатория технологий социального партнёрства

Лаборатория технологий социального партнерства была учреждена Международной Академией Меценатства (МАМ) и Международной Академией Общественных Наук (МАОН) в декабре 2007 г.

Свои проекты Лаборатория создает, опираясь на общественные ожидания и востребованность тех или иных социальных действий. Часть исследований состояния общественного мнения Лаборатория проводит самостоятельно. Результаты исследований Лаборатория стремится переводить в конкретные практические рекомендации и реализуемые программы.

Свое первое исследование на тему «Оценка эффективности социальных инвестиций (СИ) малого и среднего бизнеса» Лаборатория провела в декабре 2007 г. К исследованию Лаборатория привлекала участников бизнес-форумов, кавалеров высоких общественных наград, представителей российского бизнес-сообщества. Целью исследования было определить, какие ключевые социальные проблемы тревожат представителей регионального бизнеса, есть ли приоритеты в выборе направлений для социального инвестирования, какова востребованность методов оценки эффективности СИ.

Результаты опросов во многом повлияли на процесс создания Программы ЭСИСП — нового слова в науке оценки бизнес-эффективности, также на основе данных опросов были созданы первые социальные программы Лаборатории. Аналогичное исследование проводилось в течение трех месяцев 2008 г. А в мае и июне 2008 г. Лаборатория провела анкетирование руководителей 260 общеобразовательных учреждений г.Москвы и Московской области и регионов России с целью выяснить наиболее актуальную проблематику в области воспитания школьников.



*Заведующая Лабораторией*  
**Ася Филипповна Векслер,**  
*кандидат политических наук, член*  
*Союза журналистов, вице-президент*  
*Международной Академии Меце-*  
*натства*

Результаты исследований позволили выбрать ряд направлений для социального проектирования, адекватных представлениям бизнес-сообщества и встречающих безусловное общественное одобрение. Используя технологии моделирования социальных проектов, Лаборатория технологий социального партнерства в 2008г. разработала серию проектов, ориентированных на различные социальные группы:

- Медиа-проект «Социальное признание»,
- Всероссийский конкурс студенческих работ,
- Программа «Наши дети – будущее России».

Первый проект Программы — Фестиваль Добрых Дел, — стартовал в феврале 2008 г. в Пермском крае.

Лаборатория готова помочь руководителями бизнес-компаний в разработке социальных и PR-проектов, программ и акций, реализуемых в бизнес-структурах, в партнерстве с различными социальными и общественными организациями; проектов, которые укрепят репутацию компании в местном сообществе, привлекут позитивное внимание СМИ и будут содействовать развитию здорового, сильного и свободного общества — оплота процветающей России.



# Исследования Лаборатории

Май 2008 года

## Анкетирование руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений Москвы и Московской области

### Данные о респондентах

#### Образовательные учреждения

- средняя общеобразовательная школа **52%**
- специализированные школы: коррекционные школы, школы с углубленным изучением иностранного языка (английский, немецкий), национальные школы, школы надомного обучения) **26%**
- гимназии **8%**
- школы-интернаты **5%**
- школы дополнительного образования **5%**

- лицеи **2%**
- детские дома **2%**

#### В каких классах Вы преподаете?

- старшие **50%**
- средние **39%**
- начальные **11%**

#### Возраст

- от 41 до 60 лет **68%**
- от 61 до 80 лет **16%**
- до 40 лет **16%**

#### Пол

- женский **88%**
- мужской **12%**

#### Сколько лет Вы работаете в школе?

- от 26 до 40 лет **39%**
- от 11 до 25 лет **37%**
- свыше 40 лет **13%**
- до 10 лет **11%**

### Кто, на Ваш взгляд, оказывает наиболее существенное влияние на нравственное воспитание школьников?

38% опрошенных ответили «родители, семья», 31% — «школа», «школьные педагоги». 16% педагогов склонны считать, что главное влияние на нравственное воспитание подростков оказывают их друзья и сверстники. 11% респондентов отметили, что существенное влияние на нравственное воспитание школьников оказывают СМИ, причем лидерами, с точки зрения педагогов, являются

телевидение и Интернет и далеко не всегда, отмечают респонденты, это влияние положительно. А 3% отметили, что существенное влияние оказывает «социальная среда, окружение». И только 1% опрошенных назвали «специально организованную и спонтанную внеучебную деятельность» как существенный фактор, способный влиять на нравственное воспитание школьников.

## Исследования Лаборатории Май 2008 года

### Что, на Ваш взгляд, изменилось в поведении школьников за последние 3–5 лет?

Из позитивных изменений отмечено следующее: дети стали «более активны, свободны, раскрепощены, независимы, уверены в себе» (16% респондентов), у них появилось «прагматичное отношение к жизни, предприимчивость, ориентация на карьеру» (13% респондентов); дети более технически подкованы и проявляют «заинтересованность в информационных технологиях» (5%), а также есть тенденция к «возвращению чувства гордости и ответственности за Россию» (5%).

Педагогами были отмечены и негативные стороны в поведении школьников за последние 3–5 лет. Здесь лидерами являются «неустойчивость психоэмоциональной сферы, взглядов, характера» (11%), «увеличение агрессивности, жестокости»

(10%), «стремление к лидерству, циничность, эгоизм, изменение морально-нравственных ценностей» (9%). 8% респондентов отметили «снижение культуры поведения, воспитанности», 7% — «равнодушие к окружающим». Также в качестве изменений в поведении школьников в последние годы были отмечены «снижение интереса к учебе в школе» (7%), «отсутствие идеалов, нет интереса к литературе, чтению» (3%), «потеря авторитета старшего поколения» (2%), «повышение уровня толерантности» (1%).

Таким образом, процесс изменения поведения современного школьника происходит в контексте социальных изменений, происходящих в обществе в целом, и является его естественным отражением.

### Что особенно беспокоит Вас, как педагога, в поведении школьников Вашей школы?

В продолжение данной темы педагогам был задан вопрос «Что особенно беспокоит Вас, как педагога, в поведении школьников Вашей школы?». Ответы на данный вопрос совпадают с картиной, которую дали педагоги, описывая изменения в поведении современного школьника. У большинства респондентов (34%) особую тревогу в поведении школьников вызывает «отсутствие чувства ответственности за свои поступки». 15% педагогов беспокоит «высокий уровень детской агрессивности», 14% отметили «неуважение к чужой личности (собственности)», 13%

«равнодушие к окружающему миру, людям», 12% участников опроса назвали «незнание элементарных правил поведения» и 7% — «незнание своих основных прав и обязанностей». Некоторые педагоги отмечали, что школьники, зная свои права, не всегда правильно ими пользуются и практически не знают или не хотят знать свои обязанности. Этим обусловлен высокий процент ответивших (94%), что современные школьники живут по принципу «у меня есть права, и никакой ответственности за совершенные действия».

## В какой форме, на Ваш взгляд, школьники наиболее эффективно усваивают навыки нравственного поведения?

При ответе на вопрос «В какой форме, на Ваш взгляд, школьники наиболее эффективно усваивают навыки нравственного поведения?» 30% респондентов назвали «встречи с интересными людьми». По 20% респондентов ответили, что, наряду со встречами, «игры», особенно ролевые, а также «школьные дискуссии на заданную тему» также являются наиболее эффективными формами усвоения современными школьниками навыков нравственного поведения. 9% респондентов полагают, что введение уроков нравственности, доброты как обязательного предмета школьной программы серьезно повлияет на поведение школьников. Примечательно, что 7% респондентов уверены, что различные социальные проекты с участием школьников, а также «личное непосредственное их участие в различных благотворительных акциях» помогут школьникам лучше узнать окружающий мир, научиться сопереживать чужой боли, больше понимать людей.

Следует отметить, что 27% опрошенных молодых педагогов (педагогический опыт менее 10 лет) при ответе на данный вопрос выделили «игры» как самую эффективную форму

усвоения школьниками навыков нравственного поведения. 23% респондентов полагают, что «встречи с интересными людьми» помогут в воспитании школьников, 19% отдают предпочтение «школьным дискуссиям на заданную тему», а 15% ответили, что лучшая форма это «обязательный предмет школьной программы».

Таким образом, можно сказать, что мнения и опытных, и молодых педагогов в вопросах эффективных форм усвоения школьниками навыков нравственного поведения совпадают.

Именно на этом этапе, в соответствии с полученными результатами анкетирования, можно говорить о том, что проекты, связанные с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия помогут сформировать у учащихся потребности и мотивы нравственного поведения, обогатить их эмоциональный мир, вооружить знаниями о морали, милосердии, уважении к одноклассникам, педагогам и взрослым людям, дадут возможность проявить свои творческие способности, а также будут способствовать формированию нравственных ценностей школьников.

## Как Вы оцениваете роль общественных движений в формировании нравственного и патриотического воспитания школьников?

На этот вопрос подавляющее большинство опрошенных (87%) ответили, что относятся к такого рода движениям очень позитивно — «положительно, они играют огромную роль, содействуют патриотическому и гражданскому воспитанию, полагая, что общественность многое может», а также считают, что «надо больше ребят привлекать к их деятельности». Эти результаты свидетельствуют, что за общественными движениями, направленными на работу с подрастающим поколением и способными оказать положительное влияние на их поведение, большое будущее. Педагоги отмечают, что такие движения должны

быть не формальными, «только на бумаге», а действительно способствовать формированию навыков нравственного поведения, толерантности и снятию детской агрессивности.

Тем не менее, 13% педагогов заметили, что «учащиеся не проявляют активного интереса к деятельности таких организаций». Скорее всего, это связано с определенным негативным опытом взаимодействия с подобными организациями, неготовностью их работать в единой команде со школой ради достижения определенной цели.

# Исследования Лаборатории

Июнь 2008 года

## Анкетирование руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений регионов Российской Федерации

### Данные о респондентах

Опрошено 193 человека.

#### Образовательные учреждения

- средняя общеобразовательная школа 49%
- школы дополнительного образования (музыкальные, искусств, спортивные) 34%
- школа-интернат 10%
- специализированная школа 7%

#### В каких классах Вы преподаете?

- старшие 39%
- средние 39%
- начальные 22%

#### Возраст

- от 46 до 60 лет 53%
- от 31 до 45 лет 32%
- до 30 лет 8%
- старше 60 лет 7%

#### Педагогический стаж

- от 11 до 25 лет 43%
- от 26 до 40 лет 39%
- до 10 лет 12%
- свыше 40 лет 6%

#### Пол

- женский 83%
- мужской 17%

### Кто, на Ваш взгляд, оказывает наиболее существенное влияние на нравственное воспитание школьников?

На вопрос «Кто, на Ваш взгляд, оказывает наиболее существенное влияние на нравственное воспитание школьников?» 45% педагогов ответили «родители, семья». 28% — «школьные педагоги», 13% педагогов склонны считать, что наиболее существенное влияние на нравственное воспитание школьников оказывают их друзья и сверстники. Причем региональные педагоги, как и столичные, отмечают, что такая позиция характерна, в основном, для подростков (11-16 лет).

10% респондентов отметили, что существенное влияние на нравственное воспитание школьников оказывает телевидение и Интернет и, с точки зрения педагогов, это влияние практически всегда имеет негативную окраску. 3% респондентов отметили, что существенное влияние оказывает «социум», а 1% — «детские общественные организации».

## Что, на Ваш взгляд, изменилось в поведении школьников за последние 3–5 лет?

В этом вопросе анкеты не было каких-то определенных рамок и критериев «плохо» или «хорошо». Этим вопросом была сделана попытка выявить основные проблемы поведения, ценности и приоритеты сегодняшних школьников через призму и взгляды педагогов. Педагоги называли те или иные изменения в поведении школьников за последние 3-5 лет исходя из своего собственного педагогического и жизненного опыта. Педагоги единодушны во мнении - это другие дети, другое поколение, которое растет в обществе с ценностями и приоритетами, отличными от прежнего. Лидером среди положительных изменений за последние 3-5 лет является «дети стали более свободны, самостоятельны, уверены в себе, активны, прагматичны» (23%). Из положительных изменений можно отметить также, что современные школьники технически более грамотны и проявляют «активный интерес к компьютерным технологиям» (8% респондентов), «стали активнее проявлять интерес к добрым делам, общественной жизни, гордятся Россией» (5%), а также «повысилась мотивация к получению дополнительного образования» (3%).

Педагоги отметили и отрицательные, с их точки зрения, изменения в поведении современных школьников. Здесь лидерами являются «дети стали более агрессивны, циничны, эгоистичны» (17%), «равнодушие к окружающему миру, людям» (13%), «обесценилось нравственное поведение, низкий уровень воспитанности» (13%). Также было отмечено, что школьники «очень мало проявляют интереса к чтению, изменилось отношение к учебе» (11%) и «стали более нервными, тревожными, растерянными, эмоционально зажатыми» (5%). Некоторые педагоги связывают такие изменения с обилием информации, которая окружает школьников и невозможностью детей всегда правильно и адекватно оценивать те или иные поступки, как окружающих взрослых, так и друзей, сверстников. А 2% респондентов в качестве изменений назвали, что дети «не умеют высказывать свои мысли, живое общение заменяется виртуальным».

## Что особенно беспокоит Вас, как педагога, в поведении школьников Вашей школы?

На вопрос «Что особенно беспокоит Вас, как педагога, в поведении школьников Вашей школы?» 24% педагогов отметили «отсутствие чувства ответственности за свои поступки». 21% респондентов беспокоит «равнодушие к окружающему миру, людям», 19% - «высокий уровень детской агрессивности», 15% - «неуважение к чужой личности (собственности)», 8% участников опроса назвали «незнание элементарных правил поведения», 6% - «незнание своих основных прав и обязанностей», 4% - «отсутствие командного духа, эгоизм, синдром иждивенчества», 1% - «отсутствие

семейного воспитания, большое количество неполных семей». У такого же числа респондентов (1%) вызывает тревогу «детский алкоголизм» и «погружение в виртуальный мир». С одной стороны педагогов радует хорошая техническая подкованность современных школьников, а с другой стороны, именно она порождает порой, с их точки зрения, серьезные проблемы, такие, как, замена живого человеческого общения виртуальным, а также чрезмерное увлечение мобильными телефонами и компьютерными играми.

## Исследования Лаборатории Июнь 2008 года

### Как Вы оцениваете роль общественных движений в формировании нравственного и патриотического воспитания школьников?

При ответе на вопрос «Как Вы оцениваете роль общественных движений в формировании нравственного и патриотического воспитания школьников?» подавляющее большинство (86%) опрошенных отметили, что относятся к такого рода движениям «положительно, называя ее очень значимой и необходимой, но при условии, что они созданы добровольно, очень активны, четко определены ожидаемые результаты и есть постоянный мониторинг деятельности». Таким образом, эта часть респондентов, относясь положительно к самой идее таких движений, полагает, что только при названных выше условиях такие общественные движения способны играть значительную роль в нравственном и патриотическом воспитании школьников.

13% педагогов заметили, что «роль таких организаций пока незначительна». Скорее всего, это связано с тем, что среднее и старшее поколение педагогов помнят масштабы деятельности

пионерских и комсомольских организаций прошлых лет и, в сравнении с ними, современные детские общественные движения, с их точки зрения, не так заметны. И только 1% респондентов «затрудились ответить» на данный вопрос анкеты.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод, что у активных общественных движений, способных увлечь детей и оказывать на них позитивное влияние, есть большие перспективы для дальнейшего развития и значимого влияния на формирование нравственного поведения и морально-этических норм школьников.

Результаты опроса послужили базой для создания Программы «Наши дети - будущее России» и пилотного проекта Программы – Фестиваля Добрых Дел.

## В какой форме, на Ваш взгляд, школьники наиболее эффективно усваивают навыки нравственного поведения?

На вопрос, «В какой форме, на Ваш взгляд, школьники наиболее эффективно усваивают навыки нравственного поведения?», 24% респондентов назвали «встречи с интересными людьми». Такие встречи будут способствовать развитию личности школьника, обогащению его духовного мира, воспитывая на примере конкретных людей чувство ответственности, милосердия и толерантности.

21% респондентов отметили, что, «игры», также так и встречи смогут помочь школьникам усвоить навыки нравственного поведения. «Школьные дискуссии на заданную тему», как наиболее эффективную форму усвоения современными школьниками навыков нравственного поведения назвали 16% респондентов. 13% респондентов полагают, что «этические беседы и разъяснения» способствуют привитию навыков нравственного поведения. Некоторые педагоги отмечают, что такие беседы лучше проводить либо один на один со школьником, либо с небольшой группой детей и обязательно ее должен вести педагог, который пользуется большим уважением и авторитетом среди ребят.

Показательно, что 9% респондентов, то есть практически каждый десятый педагог, назвали эффективной формой усвоения школьниками навыков нравственного поведения «совместную организованную внеучебную деятельность

детей». Педагоги уверены, что совместная командная деятельность детей, а еще лучше детей и взрослых, конкретные дела и проекты, которые направлены на развитие милосердия, добра и нравственности вне рамок учебной школьной программы способна помочь школьникам лучше понять окружающий их мир, других людей, стать развитой личностью.

Такое же количество респондентов (9%) полагают, что введение уроков нравственности и доброты в качестве «обязательного предмета школьной программы» могут помочь привитию морально-нравственных ценностей. В качестве примера ряд педагогов приводят введенные в своих школах предметы «Основы духовной культуры», «Этикет в жизни современного человека», «Человек в современном мире» и отмечают, что такая форма достаточно эффективна и способствует развитию навыков нравственного поведения школьников.

5% педагогов назвали в качестве эффективной формы «пример семьи, родителей, педагогов, окружающих людей, учащихся». Пример тех, кто близок школьнику, в первую очередь родителей и семьи, по мнению педагогов, является успешной формой привития навыков нравственного поведения.

# Наши дети – будущее России

## Первая программа движения «Добрые Дети Мира», созданная на основе исследований Лаборатории технологий социального партнёрства.

Основа Программы – воспитание нравственности и патриотизма, физического здоровья и правовой культуры, уважения к национальным традициям и духовности. Программа призвана служить благородному делу добра и милосердия.

Программа будет способствовать внедрению новых моделей социального партнерства и корпоративного гражданства. Программа поможет обогатить школьную педагогическую мастерскую и сделать лучшие проекты общим достоянием. Программа открыта для всех видов творческой и воспитательной активности, для новых инициатив и будет служить делу просвещения и образования молодого поколения. Программа включает в себя фестивали, конкурсы, выставки, форумы, концерты, смотры, массовые праздники - все пестрое многообразие событий, интересных школьникам. Программа, содействуя культурно-нравственному и патриотическому развитию молодежи, позитивно повлияет на возрождение чувства национальной гордости, создание атмосферы уверенности в завтрашнем дне, формирование гражданского общества.

Морально-этическое воспитание детей и подростков - одно из самых сложных направлений современной воспитательной работы. Сегодня, когда и школьники, и учителя перегружены требованиями по освоению образовательных дисциплин, воспитание духовности и нравственности, потребности делать добро, умения сострадать уходят на второй план. Важнейшим категориям нравственности не хватает места в школьной программе.

Отдельных уроков доброты и нравственности в школе нет. Но юный человек ежедневно проходит их в школе, на улице и дома. И не всегда они со знаком «плюс». Современный социальный контекст мало способствует естественному освоению нравственных ценностей. Между тем, школа – это почти единственное место, где взрослые могут целенаправленно

помочь детям сформировать и усвоить вечные ценности - доброту, отзывчивость, милосердие. Не стоит забывать, что дети – будущее России, но именно от взрослых зависит, каким будет это будущее. Проект «Фестиваль добрых дел» открывает долгосрочную Программу, направленную на помощь школе в решении проблем нравственного воспитания школьников. Прежде всего, она адресована школам-участницам Движения «Добрые Дети Мира», как наиболее мотивированным и подготовленным к восприятию и реализации таких технологий.

Программа призвана поддержать школы в преодолении кризисного состояния в школьной ценностно-ориентационной деятельности, связанного, в том числе, с отсутствием методологических разработок. Школам, особенно региональным, далеким от экспериментальных педагогических центров и академических вузов, сегодня не хватает конкретных методических разработок в области приемов и методов нравственного воспитания детей и подростков.

Лаборатория технологий социального партнерства, используя технологии моделирования социальных проектов, разработала цикл приемов и методов воспитания нравственно-этической культуры школьников. Создатели программы стремились опираться и на традиционную этику, и на альтернативную, поощряющую не стремление личности к совершенству, а стремление к целостности и толерантности.

Программа позволяет педагогам и воспитателям воспользоваться современным опытом проектного моделирования, взяв на вооружение методологические разработки, адекватные современному уровню развития педагогики. В Программе использованы игровые, ролевые, витогенные (построенные на активизации жизненного опыта ребенка) и иные приемы, которые дают возможность педагогам включить любого ребенка - от малыша до старшеклассника - в созидательный процесс совершенствования собственной личности.



Опорные технологии Программы - это игровые формы обучения. Игра занимает особое место в обучении, так как обеспечивает активное участие каждого ученика, повышает индивидуальную ответственность. По мнению многих ученых, эта форма освоения социального опыта - одна из сложных способностей человека. Современные исследования показывают, что игра является любимой формой работы учащихся на уроке.

Новые технологии направлены на Формирование гармоничной личности, способной жить и работать в непрерывно меняющемся мире, готовой смело разрабатывать собственную стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность, то есть личности саморазвивающейся, обладающей морально-нравственными ориентирами.

Все акции в рамках Программы организованы так, чтобы школьники проявили максимум самостоятельности и ответственности, получили личный опыт нравственных переживаний и ощущение собственной востребованности, способности помочь, радости от сопереживания.

Первый пилотный проект Программы – «Фестиваль Добрых Дел» – поможет внести в школьную жизнь яркое движение, азарт поиска и состязания, новые формы коммуникаций, стимулировать познавательную активность, сделать школьную обстановку более дружелюбной и комфортной, что позитивно скажется на занятиях общеобразовательными предметами и формах проведения досуга школьников.

## Критерии оценки участников проекта

Для творческих конкурсов (сказочный конкурс, конкурс стихов, фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами», конкурс «Рукотворный Ангел Мира»):

- соответствие теме
- полнота и глубина раскрытия темы
- оригинальность исполнения
- яркость и образность
- эмоциональное воздействие
- уровень грамотности, в том числе стилистической
- соблюдение требований к оформлению (и объему)

Для социальных акций «Пригласи друга в гости», «Подари радость»):

- проведение события в соответствии с темой
- проведение события в контексте предложенной методики
- отклики партнеров Программы: детей, врачей, педагогов школ-интернатов
- наличие в материалах отчета фотоматериалов (и, если возможно, видео), иллюстрирующих проведенное событие
- количество участников
- позитивные публикации в СМИ

Для Недель социальных программ («Весенняя неделя добрых дел» и т.д.):

- проведение события в соответствии с темой
- проведение события в контексте предложенной методики
- количество проведенных событий в рамках 1 тематической Недели
- количество проведенных Недель
- количество участников
- количество привлеченных гостей
- наличие в материалах отчета фотоматериалов (и, если возможно, видео), иллюстрирующих проведенное событие
- позитивные публикации в СМИ

Общие критерии:

- количество привлеченных гостей
- количество позитивных публикаций в СМИ
- количество привлеченных партнеров-благотворителей (и/или сумма привлеченных средств на реализацию Проекта)
- наличие информационных партнеров (печатные, электронные СМИ, интернет-порталы) и отражение ими событий Проекта

# Фестиваль Добрых Дел

Всероссийский Фестиваль Добрых Дел — пилотный проект программы «Наши дети — будущее России»

## Цель

Содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

## Задачи

- формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;
- обогатить эмоциональный мир школьников;
- укрепить знания школьников о морали и милосердии, уважении к одноклассникам, учителям и взрослым людям;
- содействовать терпимости и толерантности;
- формировать у школьников представления о правах и обязанностях ребенка, подростка и взрослого;
- поощрять творческие возможности школьников
- способствовать укреплению семейных ценностей.



## Ожидаемые результаты

- формирование опыта нравственного поведения;
- «тренировка» навыков терпимости и толерантности;
- обогащение эмоционального мира;
- укрепление сознания ответственности перед обществом;
- содействие позитивному отношению к одноклассникам и взрослым;
- снижение агрессивности в поведении школьников.

## Модули всероссийского Фестиваля Добрых Дел

### Диагностический модуль

#### Содержание

1. Проведение диагностических исследований о ценностных ориентирах младших и старших школьников, их знакомстве с понятиями «добро», «зло», «милосердие», «сочувствие» и т. д.
2. Тестирование педагогов об их наблюдениях за состоянием и изменениями в нравственных представлениях и в поведении школьников за период Проекта.
3. Подготовка итогового аналитического отчета в конце Проекта.

#### Цель

Оценка эффективности и роли специальных событий и занятий, организованных в рамках программы; возможность самооценки изменений в формировании нравственных чувств.

#### Форма

Анкеты для школьников младших и старших классов, анкеты для педагогов (предлагаются школам-участницам Фестиваля в готовом виде).

#### Реализация

Предлагается привлечь к процессу исследований и аналитики студентов старших курсов и аспирантов региональных педагогических вузов или социологических факультетов местных вузов.

### «Послания добра»

#### Цель\*

Вовлечение школьников в организацию практической деятельности с целью накопления индивидуального опыта нравственного поведения, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями, формирование милосердия и толерантности.

#### Действие

1. Поручить школьникам написать плакаты, адресованные всем ребятам, с призывом по-доброму относиться друг к другу. Написать их нужно ярко и весело. Плакаты разместить в кабинетах и коридорах школы примерно на 1 месяц.
2. Поручить школьникам вырезать из цветной бумаги сердечки, написать на них добрые слова работникам школы и вручить их поварам, техничкам, дворнику, врачу, библиотекарю, и, конечно, своим педагогам. Дети младших классов могут также подготовить сердечки для своих родителей, бабушек, дедушек.
3. Поручить школьникам подобрать цитаты из российских и западных философов, писателей и поэтов о добре и зле, милосердии и равнодушии, терпимости и зависти. Написать цитаты на плакатах с именем и фамилией автора и повесить их в школе.
4. Предложить школьникам младших классов нарисовать «дерево добра» на листе ватмана, каждый день писать на

листочках сделанное ими доброе дело и приклеивать на дерево. Добрые дела могут быть самым разными (помог домашним; накормил дворовую собаку, помог чужой бабушке и т. д.; пусть дети сами решают). Понемногу дерево будет обрастать листочками и через месяц-другой станет ярким, зеленым, живым и будет радовать любого, кто входит в класс.

5. В начале Фестиваля изготовить и разместить плакат с текстом Дмитрия Лихачева «Десять заповедей человечности».

#### Реализация

«Фон» из этих плакатов можно использовать для дискуссий (классных часов) для 5–7 классов. Можно провести дискуссию «Что значит быть добрым?». Школьники готовят ответы дома, возможно, обсуждая их с родителями. На уроке-диспуте они дают свои ответы, стараясь не повторяться. Помощник модератора (ведущего дискуссию) записывает ответы на доске. Затем коллективно (путем голосования) составить рейтинг ответов, начиная с тех, что набрали большинство голосов. Выбрать пять первых высказываний и обсудить, как это сделать в реальной жизни.

---

\* Аналогичная рекомендация распространяется на другие этапы Фестиваля.

## Модули всероссийского Фестиваля Добрых Дел

### «Копилка добрых идей»

#### Цель

Вовлечение школьников в процесс проектирования собственных идей Фестиваля, формирование потребностей и мотивов нравственного поведения.

#### Действие

Пригласить школьников создать творческую лабораторию и предложить им начать собирать «копилку добрых идей».

#### Реализация

Примерно 1 раз в две недели копилку «разбивают», и члены специально созданной для этого школьной «творческой лаборатории» читают послания одноклассников.

Идеи аккуратно, по порядку, записывают в одну тетрадь (фамилию или псевдоним автора идеи обязательно записывают рядом с предложением), не пропуская, даже если предложения повторяются.

Раз в месяц предлагается устраивать совместные обсуждения предложений, если возможно, пригласив на обсуждение автора записки. Если педагоги и школьники сочтут нужным, постараться реализовать эту идею.

Авторы лучших реализованных идей награждаются похвальной грамотой «Добрых дел мастер».

### Сказочный конкурс

#### Цель

Развитие творческих и литературных способностей, обогащение эмоционального мира школьников.

#### Действие

В школе объявляется творческий конкурс «Сказка о Добром Ангеле Мира». В конкурсе могут принимать участие ребята всех возрастов. Сказки можно написать вместе с товарищем, а также с родителями, сестрами и братьями, бабушками и дедушками. Главное — указать всех своих соавторов.

#### Реализация

Объем сказки — 4–6 страниц. Тексты сказок, отобранных местной конкурсной комиссией, будут высылаться в оргкомитет Фестиваля. Для подведения итогов создается конкурсная комиссия, также приветствуется создание детского жюри, мнение которого будет учитываться при определении победителей конкурса. Конкурсная комиссия выбирает 5 лучших работ и отправляет их в Москву, в оргкомитет конкурса. Конкурсная комиссия в Москве, состоящая из детских писателей и литературных критиков, подводит итоги и выбирает лучшие произведения школьников для публикации. Электронные версии сказок размещаются на сайте Проекта.

### Фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами»

#### Цель

Формирование у школьников наблюдательности, внимания к мелочам нашего времени; обогащение эмоционального мира.

#### Действие

В школе объявляется фотоконкурс «Мой мир — добрый!» («Жить в добром мире!», «Хочу, чтобы мир был добрым» или «Мой добрый город», «Хочу, чтобы мой город был добрым» и т. п.). В конкурсе могут принимать участие все дети.

#### Реализация

Предлагается привлечь к подготовке к конкурсу местных мастеров репортажной съемки; известных фотографов для проведения мастер-классов. По окончании фотоконкурса конкурсная комиссия подводит итоги. По итогам конкурса рекомендуется устроить школьную выставку. Возможно, сделать выставку в местном выставочном центре или в здании городской администрации, кинотеатра, центральной библиотеки, в витрине крупного торгового центра и т. п.). Рядом с фотовыставкой разместить плакат «Видим мир добрыми глазами. Школа № ...».

Наградить лучших школьников-фотографов похвальными грамотами «Добрых дел мастер». Лучшие фотоработы будут представлены в Москве на фотовыставке участников Фестиваля.

## Конкурс «Подари радость!»

### Цель

Формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями, формирование навыков ответственного поведения, привлечение к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей.

### Действие

Провести Конкурс рисунка для детей-инвалидов.

### Реализация

После того, как пройдут переговоры с больницей о возможности проведения такого конкурса, повесить объявление в больнице, где лечатся эти дети, о Конкурсе рисунка на тему: например, «Мой самый веселый день». Создать жюри Конкурса из школьников, обучающихся в изостудиях или обладающих способностями в области изобразительного искусства (возглавит жюри учитель рисования).

Через неделю рисунки привозят в школу, и жюри Конкурса оценивает работы, отмечая несколько работ для дополнительного поощрения (например, «Приз симпатий членов жюри», «За самый необычный замысел» и т. д.).

Подготовить для всех участников Конкурса подарки, изготовить поделки с использованием природного материала и т. д. Подготовить для детей игровые соревнования (конкурсы, викторины) и развлекательные программы (сценки из спектакля, номера художественной самодеятельности, фокусы и т. д.). Заранее напомнить о дне подведения итогов лечебному персоналу больницы. Провести торжественное подведение итогов конкурса вместе с развлекательной программой. Все дети-участники конкурса должны получить подарки, а дети, не принимавшие участие, — небольшие сувениры.

## Акция «Рукотворный Ангел Мира»

### Цель

Акция направлена на достижение конкретной цели: сбора средств для выбранного адресата. Одна из целей проекта — расширить его рамки, выйти за пределы одной школы, привлечь к изготовлению поделок и сбору средств множество известных людей, а также привлечь СМИ к освещению акции.

### Действие

Провести конкурс творческих работ на тему «Добрый Ангел Мира». Изготовить куклы, вышитые подушки и коврики, букеты из сухоцветов и природных материалов, глиняные игрушки, другие поделки.

### Реализация

Привлечь к акции своих учителей и родителей, а также известных в городе людей: пусть каждый изготовит своего «Доброго Ангела Мира». Чтобы привлечь их к участию в акции, нужно написать в адрес телевидения, театра, газеты и мэрии письма-обращения с рассказом о Проекте и о том, кому будут адресованы средства. С помощью информационных партнеров можно донести информацию об акции до десятков тысяч людей, до школьников и педагогов других школ. Пригласить их принять участие в акции.



## Модули всероссийского Фестиваля Добрых Дел

### Пригласи друга в гости!

» В финале можно устроить ярмарку-продажу и аукцион. Ярмарку лучше всего приурочить к какому-то событию в жизни района или города и провести в людном месте. Чтобы зрителям не было скучно, подготовить несколько номеров художественной самодеятельности разных жанров. О событии известить с помощью газет и местного телевидения. Для ведения аукциона пригласить профессионального ведущего: это будет его благотворительный вклад в общее дело. Пусть участие в ведении аукциона обязательно примут все члены оргкомитета вместе с педагогом. Все собранные средства передайте своим адресатам.

Не забудьте снять все на фото и видеопленку. Затем смонтируйте фильм и покажите его врачам и детям, ради которых вы провели эту акцию. С помощью фотографий сделайте стенгазету для своей школы и больницы или детского дома, которой эти средства будут адресованы. Не нужно стараться помочь всем, на это не хватит денег даже у миллиардера. Помогите 1–2 детям, 1 больнице, 1 семейному детскому дому. Пусть лучше они получат больше средств, чтобы решить свою проблему. В следующий раз вы поможете другим!

#### Цель

Практическое воспитание духовности, толерантности и милосердия; обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями.

Возможно, это самое сложное доброе дело.

#### Действие

Задание Конкурса — пригласить в гости на выходной день ребенка из детского дома.

#### Реализация

Приглашение может состояться только с разрешения родителей и в их присутствии.

Предварительно представители школы должны согласовать с выбранными ими детскими домами возможность таких «визитов выходного дня» и процедуру выбора школьника: примерно один возраст, класс, пол, возможно, круг интересов, а также способ и время доставки и «возвращения» детей.

Школьник должен вместе с родителями составить программу «визита» гостя: что ему показать дома, куда пойти с ним на прогулку, чем угостить, также стоит подумать о прощальном подарке на память.

Прощаясь с гостем, не нужно давать ему обещания обязательно встретиться в следующие выходные: возможно, у вас или ваших родителей это не получится! Может быть, лучше сказать, что будете о нем помнить и постараетесь его навестить, как только сможете. Напишите новому товарищу свой адрес и сами постарайтесь на следующий же день написать ему открытку с благодарностью за его визит! Если визит удался, школьники нашли общий язык и даже сумели подружиться, можно предложить родителям пригласить товарища в следующие выходные.

## Модули всероссийского Фестиваля Добрых Дел

### Весенняя неделя добрых дел

#### Цель

Практическое воспитание духовности, толерантности, милосердия. Проектный девиз: «Спешите делать добро!» (доктор Федор Гааз).

#### Реализация

«Весенняя неделя» состоит из 5–6 тематических дней. У каждого дня собственное название и содержание.

1-й день можно посвятить уборке и благоустройству школьных классов. Стартует проект недели, «Урок доброты» для школьников 9–11 классов: старшеклассники получают задание: подготовить к концу недели для школьников 3–4 классов «Уроки доброты» с совместным чтением стихов и отрывков из художественной литературы, небольшой инсценировкой. Можно предложить школьникам анкету, которую ведущие занятия собирают и анализируют, а затем детям разъясняются особенности их реального и предпочтительного поведения. Анкета предлагается в разработанном виде.

2-й день может быть посвящен собственному исследованию в своем районе или городе на заданную тему.

3-й день можно назвать «День благотворителя». Основная задача этого дня — поблагодарить людей, которые являются благотворителями

и меценатами, выразить признательность за вклад в развитие Фестиваля, школы и местного сообщества.

В 4-й день проходят спортивные события. Школьники должны усвоить, что здоровье — это высочайшая ценность. Если есть возможность, то провести в этот день для младших школьников семейные спортивные игры и спортивные мастер-классы.

В последние два дня подводятся итоги конкурсов. Проходит школьный конкурс сочинений «Если бы я был Добрым Ангелом Мира». По итогам сочинения сделать небольшой обзор желаний детей для школьной стенгазеты.

### Неделя «Правовой компас»

#### Цель

Изучение права с использованием российского законодательства и международных документов поможет распространению правовых знаний, будет содействовать интересу к правоведению, сформирует навыки защиты прав законными способами и сознание ответственности за свои поступки.

Предлагается провести неделю в период между 16 ноября, Международным днем толерантности и 20 ноября, Всемирным Днем ребенка. В 2008 г. это с 17 по 22 ноября.

Проектный девиз: «Приказ обязывает только внешне, свободный выбор — внутренне» (Януш Корчак).

#### Реализация

Неделя правовых знаний состоит из 5–6 тематических дней. У каждого дня — собственное название и содержание.

Организовать уроки знакомства с разными национальными культурами. Пригласить в школу представителей разных диаспор с рассказами о своей культуре. Рассказать школьникам об истории этой национальности в России, о героях, писателях, поэтах и артистах этого народа. Для старших школьников провести конференцию «Толерантность — искусство жить вместе», где школьники выступают с докладами. Можно пригласить



## Модули всероссийского Фестиваля Добрых Дел

### Конкурс стихов о Добром Ангеле Мира

#### Цель

Развитие творческих и литературных способностей, обогащение эмоционального мира школьников.

#### Действие

Провести тематический Поэтический конкурс.

#### Реализация

Предполагается, что стихи могут быть использованы как текст для песни, поэтому объем должен быть не более 5 четверостиший (куплетов). Для подведения итогов поэтического конкурса нужно создать конкурсную комиссию, куда включить педагогов — словесников школы. Если школа сочтет нужным, привлечь городских специалистов в области литературы и культуры. Комиссия должна будет подвести промежуточные итоги конкурса, выбрав не более 5 лучших работ, которые отсылаются в Москву, в оргкомитет Проекта. Конкурсная комиссия в Москве, состоящая из поэтов и литературных критиков, подведет итоги конкурса и выберет лучшие стихотворные произведения школьников. Лучшие стихи будут переданы композиторам для создания музыкального произведения.

### Неделя пожилого человека

#### Цель

Привлечь внимание школьников к людям пожилого возраста, их проблемам и заботам, знаниям и умениям. Школьникам нужно еще раз напомнить о вкладе пожилых людей в развитие общества, в те возможности, которыми сейчас располагают школьники; о том, что цивилизованный человек обязательно будет заботиться о стариках.

Предлагается провести неделю с 25 февраля по 1 марта (2 марта во Франции Национальный день бабушек) или с 29 сентября по 4 октября (1 октября — Международный день пожилых людей).

#### Подготовка

Накануне недели с руководителями городского отдела социальной защиты и Пенсионного фонда обсудить потребности пенсионеров района в помощи и возможности школьников.

#### Реализация

«Неделя» состоит из 6 тематических дней. У каждого дня — собственное название и содержание.

Создание «десантов помощи» пожилым людям. Оказание помощи пожилым людям в приобретении лекарств, продуктов, оплате коммунальных услуг, помощи в посещении поликлиники, гостей и т. д.

» студентов педагогических вузов со своими докладами. Можно поручить студентам педагогических или юридических вузов подготовить дискуссии о толерантности.

В школе вывесить плакат с информацией о том, в каких актах и декларациях закреплены принципы толерантности. Пригласить для беседы специалистов по правам детей. Ответить на анонимные вопросы школьников в стенгазете.

С помощью анкетирования оценить уровень правовых знаний школьников и их родителей. Привлечь к местным СМИ, ознакомив их с результатами.

Организовать уроки или классные часы на темы «Права и обязанности детей» и «Права и обязанности подростка» («Я еще ребенок или уже человек?»). Для младших классов провести тематический конкурс рисунков, для 7–10 классов можно провести конкурс школьных сочинений «Когда я прав, а когда обязан?»

Провести круглый стол, посвященный обсуждению проблем защиты прав детей и молодежи, с одним из молодежных изданий города, с участием старшеклассников школы. Организовать правовую игру для старшеклассников: «Олимпиада правовых знаний». Провести День правовых консультаций.



### Неделя интересных встреч

В течение всей недели и особенно в первые два дня недели, после уроков.

Проведение творческого конкурса внуков 4–6 классов и их бабушек «А ну-ка, бабушки!». Организация «Клуба интересных дедушек». Приглашение дедушек на внеклассные занятия с беседами на тему: «Когда я был маленьким», с интересными рассказами о том, что дедушки делали, когда были мальчишками, как учились, как отдыхали и т. д.

Урок «Генеалогическое дерево семьи» для 5–9 классов. Знакомство с историческими корнями и традициями семьи. Посещение с концертами Дома ветеранов.

#### Цель

Знакомство с добрыми людьми, представителями социальных профессий, теми, кто оказывает помощь людям.

#### Действие

Организация встреч с интересными людьми, которых можно назвать «добрыми». Скорее всего, это представители определенных профессий: врачи, учителя, воспитатели детских домов, школ-интернатов и т. д. Чтобы определиться со «списком» профессий, стоит провести специальное исследование среди школьников и пригласить представителей профессий, которые школьники выберут сами.

### Неделя «Живой мир рядом с нами»

#### Цель

Знакомство с живым миром города (района), с теми, кому дети могут помочь, в чьей жизни поучаствовать, чтобы сделать ее более безопасной.

#### Действие

В течение Недели старшеклассники должны познакомиться с ситуацией с беспризорными животными в городе, пригласив на классные часы представителя местной городской администрации, отвечающей за данное направление, руководителей экологических центров, приютов для бездомных животных и т. д. Провести конкурс рисунков среди младших школьников. Пригласить в школу директора местного зоопарка, руководителей клубов любителей собак, кошек, врачей-ветеринаров.

## Модули всероссийского Фестиваля Добрых Дел

### Неделя благотворителя

#### Цель

Знакомство с благотворителями города, района, руководителями НКО.

#### Действие

В течение Недели школьники должны познакомиться с тем, как развивается благотворительность в городе (или районе), узнать, кто занимается благотворительностью, каковы мотивы действий этих достойных людей. Цель недели — дать возможность школьникам понять, что вклад в решение общественных проблем, который не имеет прямого отношения к делу, которым профессионально занимается сам благотворитель или его организация, отличает богатого человека от достойного члена общества.

Можно провести в течение недели научно-практическую конференцию старшеклассников на тему «Исторические традиции и современное развитие благотворительности в нашем крае (городе)». Можно пригласить

кавалеров Фонда и других благотворителей на классные часы с рассказами об их социальных проектах. Также можно провести в классах встречи с такими интересными людьми, как волонтеры общественных организаций или руководители НКО, которые расскажут детям о том, кому и как помогают НКО. Также в школе можно организовать Музей благотворительности города (района), начать создание фотогалереи благотворителей города (района). Оповестить о событии местную прессу, телевидение, радио и обязательно написать статью в местную газету с упоминанием гостей школы — благотворителей города. Выпустить стенгазету о благотворителях прошлого и настоящего.

# Отзывы о Фестивале

## Отзыв о Проекте

### «Всероссийский Фестиваль Добрых Дел»

Текст Проекта, предоставленный на рецензию, свидетельствует как о профессионализме его создателей в области социального проектирования, так и о глубоком понимании ими той проблемы, решение которой является предметом проектирования.

Очевидна и четко обозначена проблема, подходы к ее решению, предполагаемый результат.

Методология решения проблем современная и отвечает сегодняшним представлениям о психологических механизмах формирования ценностных ориентаций и позиций личности. Так, я полностью согласна, что решать проблемы и задачи нравственного воспитания нужно не столько за счет введения новых предметов, сколько за счет внесения нового содержания и новых методических «заходов» в практику жизни ребенка в школе и вне ее. Это технологии проживания, получения опыта ценностных выборов, диалога с разными культурами и системами ценностей.

Авторами Проекта выбраны формы работы, адекватные задачам и экологичные по отношению к школьной системе деятельностей и социальных взаимодействий. Это тоже очень важно.

Проделанная авторами работа вызывает глубокое профессиональное уважение.

В целом это серьезный, продуманный и принципиально реализуемый проект (последнее особенно ценно, так как не часто наблюдается в педагогической практике).

Вместе с тем, потенциальная реализуемость Проекта должна быть подкреплена системой дополнительных мер, которые не позволят Проекту в процессе его реализации конкретными людьми содержательно выхолоститься, формализоваться, превратиться в вывеску. А такую опасность я вижу.

Самая главная опасность таится, на мой взгляд, в кажущейся простоте методов и технологий работы, которые предлагают авторы. Казалось бы, кто из педагогов не знает, что такое ролевая игра, дебаты, дискуссия, этическая беседа и прочее. Так вот: большинство действительно не представляют себе этих методов и технологий в их процедурной развертке, часто не понимают тех психологических механизмов поддержания активности, активизации критического мышления, совершения ценностных выборов, которые стоят за ними. И на практике эти методы и технологии, сохраняя названия, теряют свое содержание. Нужны более развернутые методические рекомендации и обязательное обучение исполнителей, в процессе которого им будет передана идеология, методология деятельностного подхода к работе, диалоговый принцип организации воспитательных мероприятий, а также сама технология как процедура...

Кроме того, убеждена, что ряд заходов может стать глубже, психологически богаче возможностями, не потеряв своей простоты. Нужно заложить больше механизмов активности самих детей в технологии работы, а не оставлять это на откуп педагогов. Иначе детей могут быстро и надежно поставить в объектную позицию. А для подростка очень важно субъективное ощущение свободы в тот момент, когда он размышляет над ценностными вопросами или делает выбор.

Я благодарна авторам Проекта за возможность познакомиться с материалами и подумать над теми непростыми вопросами, которые они задают этим Проектом себе и всем тем, кому не безразлично будущее наших детей.

Пусть у вас все получится.

**М.Р. БИТЯНОВА**, кандидат психологических наук, профессор  
Московского городского психолого-педагогического университета  
(МГППУ), директор Центра психологического сопровождения  
образования «ТОЧКА ПСИ»

# ОТЗЫВЫ

## Из рецензий педагогической общественности и деятелей культуры

«Вся работа проводится по технологиям сотрудничества всех участников образовательного процесса с привлечением родительской общественности, представителей общественных организаций, творческой интеллигенции, сотрудников различных ведомств, местных и региональных средств массовой информации, пожилых членов общества».

**В.П.ОСНАЧ**, ректор Челябинского государственного института музыки им. П.И.Чайковского, заслуженный работник культуры России, кандидат педагогических наук, профессор

«В разделе «ожидаемые конечные результаты проекта» последним пунктом следует наметить задачу, может быть, таким образом: «Выработать постоянное чувство свершения добрых дел».

**В.Н.ГАНИЧЕВ**, зам. Главы Всемирного Русского Народного Собора, Председатель Президиума Движения «Добрые Люди Мира»

«Несмотря на динамичное развитие экономики России и на ее основе успешную реализацию приоритетных национальных проектов проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения остается самой актуальной в обществе. Следует признать, что система образования в стране как важнейший ресурс ее устойчивого развития не в состоянии решить эту задачу собственными силами».

**М. А. АСИРЯН**, директор московской школы № 1959, заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук, Председатель Движения «Добрые Дети Мира»

«Важно, что школьный коллектив имеет право реализовать все модули или выбрать из Программы те, которые войдут в годовой план работы и будут работать на выполнение целей школьного плана».

**КОНЕВА М.И.**, директор МОУ СОШ № 128 г. Челябинска

«Данная работа имеет практическую значимость для педагогов образовательных учреждений, так как позволяет, используя новые современные воспитательные приемы создать систему воспитания школьников, объединить их в детскую организацию. Проект получил высокую оценку педагогов Пермского края».

**Б.Ю.РАДОСТЕВ**, руководитель Регионального представительства Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира» Пермского края, почетный работник общего образования РФ.

«Надеюсь, что принципы Движения «Добрые Дети Мира» и программы, воплощаемые им в жизнь, станут незыблемыми нравственными ориентирами для молодежи России и всего мира, а Добрый Ангел – символ Движения, будет хранить Планету и живущих на ней людей».

**П.Т. СТРОНСКИЙ**, заслуженный художник РФ, член Совета по культуре Министерства иностранных дел, Президент Международной Академии Культуры и Искусства.

«...Актуальность этой работы не вызывает никаких сомнений. Сильное впечатление производит масштаб мероприятий и их тематический диапазон. Заслуживают комплиментов и методические разработки, представленные в приложениях. В целом такая Программа, безусловно, своевременна, полезна и заслуживает всяческой поддержки, прежде всего со стороны образовательного сообщества...».

**Б.И.ХАСАН**, доктор психологических наук, кандидат юридических наук, профессор, директор Института психологии и педагогики Красноярска

# Интернет-конференция

**Участники Программы «Наши дети — будущее России» могут использовать ресурсы, созданные специально для поддержки тех, кто готов отдать свою энергию и время Проекту.**

**Цель конференции** – предварительное коллективное обсуждение педагогами - участниками Программы всех вопросов и проблем, связанных с организацией и методикой проведения событий Программы. Помощь во внедрении воспитательных и управленческих технологий Программы.

## Фрагменты интернет-конференции:

**ВОПРОС:** Выражаем благодарность за методические рекомендации и разработки, которые дали ясные и четкие ориентиры к действию.

*Автор: Средняя общеобразовательная школа № 13 города Ржева Тверской области. Директор школы – Ямщикова Елена Николаевна*

**ОТВЕТ:** Спасибо, уважаемая Елена Николаевна!

**ВОПРОС:** Как использовать Дополнительные рекомендации, высланные в адрес школ-участников Движения? Где нам получить эти Дополнительные рекомендации?

*Автор: Лицей 1511, г. Москва. Руководитель проекта, заместитель директора по внеклассной воспитательной работе Галина Николаевна Ельцева*

**ОТВЕТ:** Основные рекомендации для успешной реализации Фестиваля на сайте Общественного Движения «Добрые Дети Мира» <http://deti.dobryeludi.ru>. Файл с развернутой программой Фестиваля Добрых дел Программы «Наши дети – будущее России» находится по адресу: <http://deti.dobryeludi.ru/programm/festival> и [http://deti.dobryeludi.ru/programm/festival/14\\_modules](http://deti.dobryeludi.ru/programm/festival/14_modules)

**ВОПРОС:** Как эффективно организовать Фестиваль?

*Автор: Несколько школ из разных регионов*

**ОТВЕТ:** Обратит особое внимание, что Фестиваль – продукт совместного труда педагогов и учащихся, и сделать акцент на самостоятельной работе учеников – уверены, все ваши лучшие надежды на Фестиваль оправдаются сторицей!

**ВОПРОС:** Как осуществляется отчет по проведенным мероприятиям в рамках конкретного модуля?

*Автор: МОУ СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов города Тамбова, Ирина Курбатова*

**ОТВЕТ:** В Дополнительных материалах к Фестивалю есть Приложение № 2: Форма отчетов по проведению Фестиваля Добрых Дел – там сосредоточены все формы отчетов по каждому модулю. Пожалуйста, изучите их – это не потребует много времени и следуйте этим инструкциям: вам будет очень удобно работать в рамках достаточно сложной проектной формы, а Оргкомитет сумеет вести полный учет работы участников Фестиваля.

**ВОПРОС:** Количество модулей фестиваля, предполагаемых к реализации определяется самими участниками Проекта или это установлено Программой?

*Автор: Несколько школ из разных регионов*

**ОТВЕТ:** Проект Фестиваля предусматривает проведение определенного числа модулей, кроме того, в Дополнительных материалах к проекту авторы сделали акцент на рекомендацию расширить Правовой модуль, ориентированный на старшеклассников, с «размера» 1 недели – до нескольких месяцев и даже целого учебного года. Кроме того, школа может проявить собственную инициативу – придумать и провести любой «модуль» – игру, встречу, конкурс и т.д. – адекватный целям и задачам проекта и возможностям своих школьников или воспитанников, а затем прислать информацию об этом в виде краткого отчета. Тем не менее, есть пожелание: при реализации модулей придерживаться данных авторами рекомендаций и алгоритмов. Мы уверены, что максимально плодотворно Фестиваль пройдет в тех школах, которые сумеют полностью реализовать все предложенные модули. Кроме того, при подведении итогов Фестиваля и выборе победителей Жюри будет учитывать точность и полноту реализации фестивальных модулей.

# Педагогическая мастерская

## Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов школ-участников Программы

### **ЗАОЧНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ**

Это новая форма профессионального педагогического общения, созданная в целях обогащения педагогов-участников Программы новыми методическими и практическими инструментами и знаниями в области психологии и педагогического мастерства. Участие в семинарах педагогов является необходимой формой повышения профессионального уровня участников Программы. Семинары выстроены с учетом особенностей и целей данного Проекта и содействуют росту мастерства его участников и успеху Программы в целом.

### **ТЕМЫ СЕМИНАРОВ**

- «Формирование ценностей школьников как особая педагогическая задача»
- «Игровые технологии и приемы в работе психологов и педагогов-воспитателей»
- «Воспитательный потенциал урока»
- «Мониторинг развития учащихся: подходы к созданию измерительных материалов»
- «Современные психолого-педагогические методы воспитания»

Участники семинаров получают комплект научно-методических материалов и возможность обсуждать и задавать тренерам-экспертам вопросы по изученной теме в течение месяца.

С октября 2008г. по январь 2009 г. участниками 1-го заочного семинара стали 31 представителей учебных заведений-участников Программы и Движения.

### **ТОЧКА ПСИ**

Создатель уникальных учебных семинаров – Методический центр Программы «Наши дети – будущее России», Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ».

# Точка Пси

## Центр «Точка ПСИ» — Методический центр Движения «Добрые Дети Мира»

Центр «ТОЧКА ПСИ» – некоммерческая организация, реализующая свой интеллектуальный, творческий и организационный потенциал в сфере образования. Создана в августе 2003г. Центр «Точка Пси» разрабатывает и внедряет современные технологии обучения, воспитания и психологического сопровождения учащихся.

### ЦЕНТР ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

- экспертизу эффективности инновационных педагогических программ и проектов, разрабатывает программы мониторинга качества образования, успешности обучения;
- проектирование образовательной системы школы под задачи развития ребенка и педагога.

Развивающие программы Центра учат школьников делать выбор, достигать согласия и сотрудничать, вести ценностный диалог и определять свои жизненные планы. Детям и подросткам они позволяют раскрыть свой личностный потенциал, развить свои способности, научиться общаться с другими людьми, понимать себя.

Очень востребованной в среде педагогов и школьных управленцев оказалась форма заочных профессиональных семинаров. Методические материалы таких семинаров составлены из оригинальных, авторских разработок специалистов Центра. В настоящее время идет подготовка пакетов материалов по 2 семинарам: «Большая психологическая игра как метод и технология в работе психолога и педагога» и «Методы и технологии работы педагогов и классных руководителей с ценностными ориентациями учащихся». Содержание 2-го семинара разрабатывается с учетом запросов и методических потребностей школ-участниц Фестиваля «Добрые Дети Мира».

У Центра есть и очные курсы повышения профессиональной компетентности. Один из курсов – «Развивающие возможности урока» – стал в 2008г. Победителем Конкурса



**БИТЯНОВА МАРИНА РОСТИСЛАВОВНА**, кандидат психологических наук, профессор МГППУ, директор Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ» (Гос. рег № 1037722049133 от 29.08.2003 г.)

психолого-педагогических программ Министерства образования и науки РФ.

Среди клиентов и партнеров – известные школы России, государственные и частные образовательные учреждения, общественные организации, ученые и общественные деятели, СМИ. Среди авторских разработок – модель психологического сопровождения развития ребенка в образовательном процессе, модель образовательной системы школы, направленной на решение задач развития ребенка, схема экспертизы воспитательной системы школы, мониторинг развития универсальных учебных умений учащихся разного возраста, обучающие и развивающие психологические программы и многое другое.

На базе Центра оказывается психологическая помощь. Специалисты Центра работают с конфликтными ситуациями в семье и на работе, помогают пережить развод, потерю, личные кризисы. Детские психологи помогают разрешить трудности, возникшие у ребенка в обучении, установлении контактов с педагогами и сверстниками, поведении.

Центр ведет масштабную организационную работу. В сотрудничестве с газетой «Школьный психолог» при поддержке Минобразования и науки РФ проведены 4 Всероссийских форума для психологов образования - Недели психологии (Анапа-ФДОЦ «Смена», Туапсе-ВДЦ«Орленок») и

## Точка Пси

Всероссийская психолого-педагогическая мастерская «Грани развития» (Нижний Тагил). В настоящее время готовится 5 Всероссийская неделя школьной психологии (26-30 июня 2009 г., Сочи, Краснодарский край).

В трагические дни сентября 2004г. Центр был основным организатором круглосуточной телефонной Службы экстренной психологической помощи Министерства образования и науки РФ на базе Федерального Агентства по образованию.

В сотрудничестве с Министерством образования и науки РФ и Департаментом образования города Москвы Центр участвовал в организации конкурсов «Педагог-психолог России – 2008г.», «Профессиональное признание – 2007г. и 2008 г.».

### **ПЛАНЫ ЦЕНТРА:**

- Зимняя школа для педагогов-участников Программы.
- 5 -дневная учебная и тренинговая програма для педагогов-участников Программы.
- Организация зимних и летних школ для школьников учебных заведений-участников Программы.
- Проведение 2-3-х-дневного семинара для организаторов Программы в школах, наиболее успешно реализовавших первый этап Программы.
- Фестиваль Добрых Дел – для формирования пула представителей Программы в качестве координаторов в своих регионах.
- Проведение конференций для школьников-активных участников первого этапа Программы и специальных тренингов.



# ОТЗЫВЫ

## Отзывы участников 1-го заочного семинара «Формирование ценностей у школьников как особая педагогическая задача»

Очень помогли материалы для педагогов по формированию ценностей при подготовке педагогического совета по теме «Стратегии включения учащихся в политику здоровья» и разработке планируемого методического тренинга «Проектирование ценностно-окрашенных мероприятий».

Представляется интересным разработать систему тренинговых занятий для лидеров классов на основании ваших материалов «Этапы большого пути»: педагогические приемы в работе с ценностями учащихся, основные этапы работы». В планах работы школы – адаптация материалов педагогического семинара и мероприятий Фестиваля Добрых Дел для школьного самоуправления с выделением в нем группы учащихся, привлеченных к проблемам нравственного воспитания своих товарищей.

При написании школьной целевой программы по нравственному воспитанию в этом году мы воспользовались вашими рекомендациями по структурированию мероприятий в виде отдельных блоков и подходам к воспитательным мероприятиям как психолого-педагогическим акциям. Большое спасибо за материалы и рекомендации в них.

*С уважением, СОШ № 18, г. Миасс Челябинской области*

Большое спасибо за организацию семинара «Формирование ценностей у школьников как особая педагогическая задача», за присланный материал, который помог нам провести мероприятия в 5 - 6-х и 9 -10 классах.

Лекционный материал глубоко раскрывает психолого-педагогические особенности подростков. Этот материал близок нашим педагогам, так как на протяжении 20 лет в школе работает кафедра психологии. Школьные психологи оказывают психолого-педагогическую помощь не только детям, попавшим в сложную ситуацию, но помогают установить

взаимоотношения между детьми и взрослыми, между подростками, адаптироваться в современном социуме.

Мы, в свою очередь, тоже можем поделиться наработанным материалом по: формированию у школьников правовых знаний; воспитанию патриотических чувств; формированию понимания значимости здоровья.

*СОШ № 13, г.Тамбов*

Наш педагог, Бычкова Ирина Сергеевна, приняла участие в заочном педагогическом семинаре «Формирование ценностей у школьников как особая педагогическая задача».

С удовлетворением спешу сообщить, что материалы этого семинара, как, впрочем, и все предыдущие Ваши методические рекомендации оказались как нельзя более актуальны. Проведенные акции, деловые игры и тренинги способствуют созданию в микро-группах и в школе в целом атмосферы добра и взаимоподдержки. Классные занятия по Вашим рекомендациям находят живой отклик в семьях учеников. Методические рекомендации и лекции переходят из рук педагогов – членов инициативной группы в руки их коллег и уже можно сказать «зачитываются».

*С уважением и признательностью,  
СОШ № 9 г. Бирска, Башкортостан*

Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад №8 г. Сыктывкара благодарит организаторов заочного семинара за предоставленный теоретический материал и методические рекомендации. Материал изложен так, что может быть адаптирован для работы с любой возрастной группой (в том числе со взрослым коллективом сотрудников и родителями воспитанников).

## ОТЗЫВЫ

Появилась возможность внести дополнения в сюжетно-ролевые игры детей, сделать более содержательным общение, экскурсии, организовать акции, направленные на улучшение эмоционального комфорта.

Надеемся на то, что и в дальнейшем сможем пополнять свои «педагогические копилки» интересными подходами в развитии и нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

*СКНШДС №8, г. Сыктывкар, Республика КОМИ*

Педагогический коллектив школы №160 отмечает логичную аргументацию авторов семинара, интересный общий теоретический фон. Консультации специалистов дали понимание, как действовать сейчас и в будущем.

Педагогический коллектив и администрация школы сумели заинтересовать содержанием заочного педагогического семинара «Формирование ценностей школьников как особая педагогическая задача» общественность района города, где расположена школа. В частности, в декабре 2008 года в администрации Ленинского района Нижнего Новгорода состоялся семинар «Воспитание толерантности в подростковой и молодежной среде» для работников УВД, инспекторов КДН и представителей учебных заведений.

*СОШ № 160 Ленинского района г. Нижнего Новгорода*

С большим интересом и вниманием изучили все материалы, присланные организаторами семинара. Тема актуальна и своевременна, так как сейчас у наших школьников размыты представления об истинных человеческих ценностях...

Теоретические и методические разработки помогут заместителю директора по воспитательной работе в написании

концепции воспитательной работы СОШ №39 имени П.Н. Самусенко, в которой особое место отводится воспитанию духовных и нравственных качеств личности, именно формирование этих ценностей – главная задача педагогов и классных руководителей нашего образовательного учреждения.

Не могу не согласиться с вашим утверждением, что «воспитание – прежде всего работа со смыслами, ценностями, системой отношений человека, со всем тем, что позволяет человеку осознать, оценивать и усовершенствовать себя, делая при этом главным критерием собственных действий и поступков СОВЕСТЬ!»

Подобная форма работы позволяет нам ощущать свою причастность к большому и главному делу жизни – воспитанию будущего России, что и отвечает целям и задачам вашего Движения.

Интересны методические разработки психолого-педагогических акций: «Тайный друг», «Узелок на память», их использование в практической деятельности поможет формированию социальной и общественной активности, а также значимости наших учащихся, которые являются участниками многих городских программ «100 классных проектов», «Шагни за горизонт» и др. Привлекла внимание игра «Звездный час» для учащихся 7–9 классов. Идея и форма проведения данного мероприятия отвечают возрастным особенностям, создают ситуацию осознанного ценностного выбора будущей профессиональной деятельности учащихся.

Наше образовательное учреждение является базовой школой по организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся, поэтому использование данных технологий позволит оптимизировать работу в этом направлении.

*СОШ №39 имени П.Н. Самусенко г. Братска,  
Иркутская область*

Заочный семинар «Формирование ценностей у школьников как особая педагогическая задача» очень своевремен. Воспитание порастающего поколения очень сложная задача и, не понимая, чего мы непосредственно хотим, добиться положительных результатов невозможно. Заочный семинар помог педагогам нашей школы во многом разобраться:

- Четко уяснить, что означают понятия «образование», «обучение», «воспитание», «развитие».
- Какими возможностями может обладать педагог в процессе формирования ценностей.
- Какие существуют подходы в работе с ценностями.

Проработав этапы педагогической работы, направленной на развитие ценностных ориентаций обучающихся, становиться понятно, как подготовить и реализовать воспитательное мероприятие, которое даст положительный воспитательный эффект. Многие из классных руководителей взяли на вооружение полученные знания. Из предложенных мероприятий уже проведены:

- Упражнение «Книга о подарках» в 5 классах. Мероприятие прошло в преддверии Нового года, вызвало большой интерес и активность у ребят.
- Тренинговое занятие «Законы, по которым живут люди, нормы и правила, по которым живем мы» в 9б классе. Совместно с классным руководителем проведена большая подготовительная работа, так же оказали помощь учителя истории. В результате чего мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне.

Сейчас в профильных 10 классах готовится «Звездный час». Хочется выразить огромную благодарность организаторам семинара за то, что находясь в глубинки, мы не остались в стороне и можем использовать в своей воспитательной работе новые современные технологии.

Материалы заочного семинара очень содержательны и полезны в работе классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов школ, учителей-предметников, т. е. в процессе всего учебно-воспитательного процесса.

С теоретическими сведениями, консультациями специалистов, которые представлены в материалах «Этапы большого пути: педагогические приемы в работе с ценностями учащихся, основные этапы работы», «Психолого - педагогическая акция и ее воспитательные ресурсы», «Ребенок и социальные нормы: история взаимоотношений», «Формирование ценностей как профессиональная задача педагогов и воспитателей» были ознакомлены все педагоги школы на педагогических советах и заседаниях методических объединений классных руководителей, учителей - предметников.

Разработки практических мероприятий также были предоставлены классным руководителям с просьбой апробировать одно, как минимум, в своем классе. Практически все предложенные на заочном семинаре разработки были реализованы: упражнение «Книга о подарках» - учителем ИЗО на своем уроке, кл. час «Учимся принимать подарок» с игровыми упражнениями - в 4-х классах, «Звездный час» — в 5-х классах, занятия «Ищу друга» - педагогом-психологом, упражнение «Азбука» - педагогом-психологом на городской конференции детских и молодежных объединений и т.д.

Материалы семинара имеют педагогический спрос, а значит огромную методическую, практическую пользу. Мы с большим желанием примем участие и в следующих заочных семинарах, чтобы поделиться с коллегами и своим опытом работы. Большое спасибо организаторам семинара!

СОШ №4 г. Заинск, Татарстан

# Фестиваль Добрых Дел

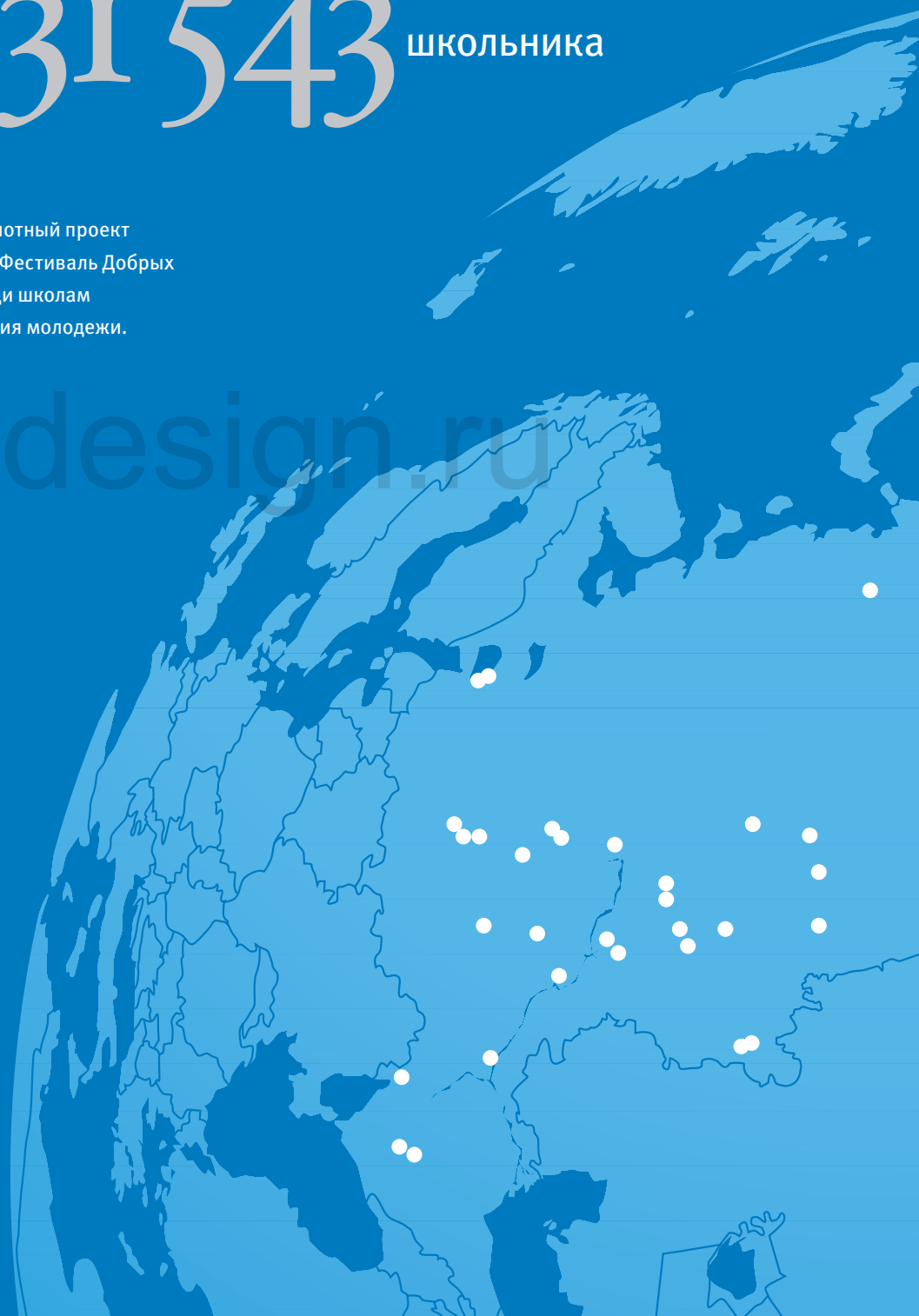
Проходит с января 2008 года

В Фестивале участвуют 72 школы из 50 городов 72 регионов России

Фестивалем охвачено 31 543 школьника

Всероссийский Фестиваль Добрых Дел — пилотный проект Программы «Наши дети — будущее России». Фестиваль Добрых Дел открыл долгосрочную программу помощи школам в решении проблем нравственного воспитания молодежи.

rb-design.ru





# Пермский край

## Фестиваль Добрых Дел был впервые реализован в Пермском крае.

### Участники

Идеи Фестиваля поддержали общеобразовательные и специальные учреждения города Перми и края:

Лицей № 8 (директор И.Б. ПЕТРОВА)  
 Лицей № 3 (директор В.А. ШТЕФАН)  
 Гимназия № 1 (директор В.Д. СИЛАКОВА)  
 Гимназия № 8 (директор З.А. ВЫГОЛОВА)  
 СОШ № 3 (директор С.Н. ФИЛИПОВ)  
 СОШ № 6 (директор Г.А. СОКОЛОВА)  
 СОШ № 15 (директор В.Г. ЗИГАНЬШИНА)  
 СОШ № 24 (директор И.Н. КОТЕЛЬНИКОВА)  
 СОШ № 37 (директор О.М. ИВАНОВА)  
 СОШ № 47 (директор О.Л. ЗЕЛЕНИНА)  
 СОШ № 64 (директор С.П. ПУНИНА)  
 СОШ № 83 (директор Б.Н. ОБОДОВ)  
 СОШ № 96 (директор И.П. СИНИЦА)  
 СОШ № 100 (директор Л.В. УСОЛЬЦЕВА)  
 СОШ № 108 (директор Т.Д. КОСТРОМИТОНОВА)  
 СОШ № 115 (директор З.Я. ШЕВЧЕНКО)  
 СОШ № 136 (директор В.Н. КИСЕЛЕВ)  
 МС(К)ОУ № 152 (директор В.Р. СОКОЛОВА)  
 МОУ ДОД ДЮСШЦИ (директор Б.Ю. РАДОСТЕВ)  
 ЦДТ «Сигнал» (директор Н.С. КУЗНЕЦОВА)  
 ГКС (КОУ) «Школа – интернат для незрячих и слабовидящих детей» (директор Т.В. АЛФЕРЕНКО)  
 МС(К)ОУ № 23 (директор Н.М. ПУШКАРЕВА)  
 МС(К)ОУ № 9 (директор М.Ю. ЖУКОВА)  
 СОШ № 3, г. Чайковский (директор В.А. ФИЛИПОВ)  
 СОШ № 8, г. Чайковский (директор МУРАДОВ С.С.)  
 МОУ ДОД «Чайковская музыкальная детская школа № 2» (директор Р.Ш. КУДОЯРОВ)  
 МОУ ДОД «Школа – театр балета», г. Березники (ДИРЕКТОР Н.В. КРАСНОВА)  
 «Специальная общеобразовательная школа открытого типа» г. Лысьва (директор Л.Л. ШУКЛИНА)  
 «Специальная общеобразовательная школа открытого типа» г. Соликамск (директор Г.С. ЧУГУНОВА)

### Этапы

Пилотный этап Программы «Наши дети – будущее России» был реализован в Пермском крае под руководством председателя регионального отделения общественного Движения «Добрые Дети Мира», директора Пермского «Городского центра искусства и спорта» Бориса Юрьевича Радостева. В январе 2008 года инициативная группа педагогов ДЮСШЦИ, Лицея № 8, Лицея № 3, Гимназии № 8, СОШ № 136, № 152 спланировали проведение Фестиваля в Перми.

8 февраля 2008 года в актовом зале Лицея № 8 состоялась Учредительная конференция Общественного Движения «Добрые Дети Мира». На конференцию были делегированы 250 детей из 24 школ, пожелавших стать членами общественной организации. Приветствовать участников конференции пришли глава районной администрации, зам. начальника Департамента образования, депутаты Пермской городской Думы, председатель «Совета ветеранов» района, руководители школ. Делегации пришли с плакатами, призывающими к добру и милосердию. Состоялось знакомство членов делегаций, а дети обменялись сердечками с пожеланиями добра. На конференции был утвержден план деятельности на 2008 год, выбран Совет организации из представителей 24 школ. Председателем оргкомитета избран глава Индустриального района г. Перми – Н.И. Соснин. В состав оргкомитета вошли депутаты Пермской городской Думы И. А. Гладнев и Д.В. Малютин, одобрявшие и поддерживавшие идеи Общественного Движения «Добрые Дети Мира». Мероприятия Фестиваля включены в план работы Департамента образования Администрации г. Перми. Генеральным спонсором Фестиваля стала Группа компаний «REI».

В феврале 2008 г. проведена презентация Движения «Добрые Дети Мира» в городах Пермского края: Губахе, Гремячинске, Перми.

Большой вклад в реализацию Фестиваля внесли И.Н.Фефелова – зам.директора по ВР Лицея №8, Е.Л.Лобовкина – зам.директора по УВР «ДЮСШЦИ», координируя работу участников Фестиваля. С.А.Суслова из Лицея №3, являясь редактором газеты «Дети Мира», освещала фестивальные дела, руководила юнкорами. Активно участвовали в организации благотворительных акций педагог Л.А.Натальина и зам. директора по ВР Л.И.Энглези из школы №136. Очень инициативна была зам. директора по ВР СОШ №6 Т.А.Куделько, ученица этой школы Маша Кашеева выбрана президентом городской Детской организации «Дети Мира».

До 1 марта 2008 года проведено анкетирование 714 учащихся и 35 педагогов на тему «Нравственные ценностные ориентиры школьников». В марте стартовали конкурсы: «Сказка о Добром Ангеле Мира», фотоконкурс «Видеть мир добрыми глазами». В рамках фотоконкурса проведены «Мастер –

классы» для юных фотокорреспондентов, в которых участвовали 65 учащихся из разных школ города – участников Движения. В марте участники Движения «Добрые Дети Мира» взяли шефство над Краевой детской больницей. 28 марта, в дни школьных каникул, участники Движения пришли в гости к детям, находящимся на лечении в больнице. Зрительный зал заполнили около 200 детей и родителей. Концертная программа, подготовленная детьми из разных школ, получилась насыщенной и разнообразной. Своим выступлением юные артисты смогли поднять настроение и подарить улыбки детям, оказавшимся в больнице. Дальнейшее сотрудничество с Краевой детской больницей продолжается.

Партнеры Фестиваля Добрых Дел – Департамент образования Администрации г.Перми и Управление по делам семьи и детства профинансировали профильный лагерь для 80 активистов Движения «Добрые Дети Мира» из разных школ города.



## Пермский край

### Что было сделано

«Копилка добрых идей» пополнилась интересными и полезными делами, предложенными пермскими педагогами и школьниками:

**«ПОДАРОК ДРУГУ»** — сбор подарков для детей из детских домов и приютов (СОШ № 6, гимназия №8);

**«ДОРОГОЮ ДОБРА»** — сбор теплых вещей и предметов для личной гигиены в Дом престарелых в м-не Гайва, в храм п.Лобаново(СОШ № 136);

**«ПИСЬМО СОЛДАТУ»** — поздравление российских солдат срочной службы с Днем Защитника Отечества, комплектование сладких подарков с вложением письма (лицей №8);

**«УРОКИ ДОБРОТЫ»** - ученики из школы № 152 для детей с ограниченными возможностями здоровья проводят «Урок доброты», специально разработанный педагогами этой коррекционной школы для детей из общеобразовательных школ, где их знакомят с проблемами инвалидов, рассказывают о их жизни и достижениях, учат быть милосердными.

**«ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ»** — сбор материалов об интересных семьях детей, творческие семейные встречи(СОШ № 6).

**«МОЙ ГОРОД ПЕРМЬ»** — интерактивная игра в летнем школьном оздоровительном лагере – об истории, культуре города (Лицей № 8).

**«ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ».** Ребята убирали не только территории возле своих школ, но и очищали берега реки Камы, проводя экологическую акцию по защите городских пляжей от мусора и стекла, участвовали в экологической акции «Чистая вода» (рисунки на заборе водозаборной станции), сбор макулатуры: «Макулатуру соберем – лес от вырубки спасем».

Более 200 учеников участвовали в Сказочном конкурсе Фестиваля. Председателем жюри стал известный пермский

поэт Александр Гребенкин. Было отобрано 78 лучших сочинений, авторы получили награды и «сертификаты участника». 1 место заняли: Касаткина Аня, сказка «Девочка и ангел», гимназия № 8, 2б класс. Педагог – Медведева Наталья Александровна; Яна Евреинова, класс 6а и Мария Шигалова, класс 7а, школа №47; Вероника Аткулова, сказка «Совсем не кукольная история», школа №6,10 б класс. Педагог – Гусева Татьяна Владимировна. Призеры этого конкурса приезжали в гости в специализированную школу № 152 для детей с ограниченными возможностями здоровья и рассказали свои сказки детям, а ребята из ДЮСШЦИ и Лицея №8 выступили с интересной концертной программой.



**«ВИДЕТЬ МИР ДОБРЫМИ ГЛАЗАМИ».** Победителями школьного этапа фотоконкурса стали 125 человек. Наиболее отличились учащиеся из СОШ № 136, СОШ №115, СОШ №32, гимназии №8, лицея №8. 25 юных фотохудожников вышли в финал конкурса и стали его победителями и призерами в разных жанрах. Самыми юными победителями конкурса в жанре «Сюжетные фотографии» стали девятилетний Кашин Ярослав с фотоснимком «Мамина помощница» из школы № 32 и восьмилетняя Богомолова Алена с фотоснимком «Лето в деревне» из гимназии № 8.





Все школы–участники Детского движения провели **«НЕДЕЛЮ ПРАВ РЕБЕНКА»**, **«НЕДЕЛЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»**, **НЕДЕЛЮ «ЖИВОЙ МИР ВОКРУГ НАС»**. Тематические недели Фестиваля охватили все школы.

На заседание **«КЛУБА ИНТЕРЕСНЫХ ДЕДУШЕК»** в ДЮСШЦИ были приглашены полковник В.П. Крылов, восьмидесятилетний путешественник и йог К.Н. Построхин, поэт, член Союза писателей России А.А. Гребенкин. На концерт для Гайвинского дома престарелых, в гости к пожилым людям дети приехали с подарками - одеждой и средствами личной гигиены. Все подарки дети красиво оформили и вручили каждому жителю Дома.

В рамках акции **«БУМАЖНЫЙ БУМ»** учащиеся пермских школ собрали 12 тонн макулатуры, а на вырученные деньги купили подарки одиноким престарелым людям.

Неделя **«ЖИВОЙ МИР РЯДОМ С НАМИ»** прошла по всем школам края. Ребята устраивали выставки рисунков, фотографий, сочинений о своих питомцах, показ комнатных растений. Была организована общая акция **«ПОМОЩЬ ПРИютУ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»**. По всем школам объявили сбор продуктов и вещей для животных: крупы, макароны, сухой корм, посуда, старая одежда, одеяла, газеты, картон.

## Пермский край

В школе № 6 было организовано посещение приюта для бездомных животных 7–8 классами, познавательная экскурсия в зоопарк для младших ребят. Ученики 9–11 классов провели рейд около школы, где обитают бездомные животные. Они начали оставлять еду около их места ночлега. Состоялись фотоконкурсы: **«МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ»**, **«ПОМОГИ БРАТЬЯМ НАШИМ МЕНЬШИМ»**, **«В МИРЕ РАСТЕНИЙ»**. В школе № 136 провели конференцию **«БРОДЯЧИЕ СОБАКИ ИМЕЮТ ПРАВО ЖИТЬ»**. Во всех школах прошли выставки рисунков и фоторабот о домашних питомцах, конкурс сочинений **«БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»**. Целый калейдоскоп событий состоялся в рамках Недели **«ПРАВОВОЙ КОМПАС»**: игры **«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»** о правах ребёнка, лекции и беседы о защите прав ребёнка, уроки толерантности; экскурсия в музей «Пермь–36», посвященная жертвам сталинских репрессий (СОШ. №136); городской конкурс рисунков **«ЭТО МОИ ПРАВА»**; классные часы **«МОИ ПРАВА»**; ролевая игра **«ТЯЖЕСТЬ ОБМАНА»** (лицей №8); игра–путешествие **«ПРАВА ДЕТЕЙ»**; круглый стол с юристами **«КАК ЗАЩИТИТЬ СВОИ ПРАВА»** (Лицей № 8); парламентские уроки. (СОШ «136»); Интернет–конкурс **«СИМВОЛЫ РОССИИ»**; акция **«ПАЛИТРА ДОБРА»** — ребята нарисовали плакаты на тему противодействия национальной, культурной и этнической нетерпимости (СОШ № 97); в лицее № 8 создана общественная приемная **«АДВОКАТ ДЛЯ РЕБЯТ»**, где ребят консультируют студенты юридического факультета Пермского государственного университета. За эту неделю учащиеся смогли встретиться с депутатом Государственной Думы Пермского края и обсудить проблемы молодёжи; с директором Православной гимназии поговорить о вопросах веры; с представителем Ленинского районного отдела образования школьники рассуждали о проблемах школы; с представителем психологического центра «Юнона» — о профилактике ПАВ и ЗОЖ (СОШ № 6); со службой социальной защиты района — о проблемах молодёжи, с инспектором ОДН — о правах и обязанностях ребенка. (СОШ № 32). Учеников из школы № 136 депутат В. Ю. Жуков пригласил на парламентский урок в Законодательное собрание.

## Финал

4 декабря в ДК им. Ю.А. Гагарина состоялся Финал пилотного проекта «Фестиваль Добрых Дел». В нем приняли участие дети 30 школ г. Перми и края. В этот день с самого утра в школах были проведены мероприятия, посвященные милосердию, благотворительности: в лицее № 8 — подведение итогов правовой недели «Правовой компас»; юные спортсмены ДЮСШЦИ организовали в детской Краевой больнице конкурс рисунка «Подари другу радость»; в лицее №3 состоялась акция «Чистый район», а в школе № 15 ребята показали спектакль «Великой княгине Елизавете Федоровне посвящается...» и встретились с меценатами.

В 16.00 школьные делегации–участники фестиваля и приглашенные гости собрались в ДК им. Ю.А. Гагарина. Участники и руководители движения из Центра детского творчества «Сигнал» организовали концертную программу. На торжественной церемонии были отмечены коллективы школ, которые предложили и реализовали наибольшее количество добрых идей, организовали взаимное сотрудничество и подружили детей общеобразовательных школ с детьми из детских домов и приютов, специализированных коррекционных школ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**ГРАН–ПРИ** — МОУ ДОД «ДЮСШЦИ»  
(директор Борис Юрьевич Радостев);

**1 МЕСТО** – МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 152»  
(директор Валентина Ростиславовна Соколова);

**2 МЕСТО** – ЦДТ «Сигнал»  
(директор Нина Сергеевна Кузнецова);

**3 МЕСТО** – СОШ № 32  
(директор Александр Маркович Гликсон).



Поощрены коллективы школ, отличившиеся системой патриотического воспитания учащихся, деятельностью, направленной на сохранение памяти поколений, на помощь и поддержку пожилых людей. В номинации «Творческие конкурсы» («Сказка о Добром Ангеле Мира», конкурс стихов «Добрый Ангел Мира», фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами») награждены коллективы школ, активно участвующие и победившие во всех творческих конкурсах.

Победителем Конкурса стихов о Добром Ангеле Мира стал десятиклассник школы №6 Сивков Денис со своим поэтическим произведением:

Говорят, что в мире нет добра,  
Говорят, добро – игра.  
Зло течет рекою в этот мир,  
Где же взять от злобы эликсир?

Вдруг раздался гулкий гром с небес,  
И явилось чудо из чудес:  
Радостное, звонкое, как лира.  
Это был мой Добрый Ангел Мира.

Он взмахнул крылом волшебным строго,  
Злу лихому перекрыл дорогу.  
Чтоб любить могли мы и прощать,  
И добром друг друга вспоминать.

Во время Финала Фестиваля проведена благотворительная акция «Доброта спасет жизнь» для участника Движения «Добрые Дети Мира» Артема Демагина. Он учится в коррекционной школе № 152, и у него врожденная болезнь головного и спинного мозга. Артем не может вставать и участники Движения решили помочь его родителям собрать средства для приобретения ортопедического кресла, чтобы он мог передвигаться.

## Пермский край



После концерта все ребята собрались на развлекательную программу, где не только участвовали в конкурсах и танцевали, но и общались, знакомились со своими ровесниками и единомышленниками из разных школ края.

Результатом фестивальной деятельности стало создание отделений Движения в 30 образовательных учреждениях города и края, развитие детского самоуправления и самореализации через акции Фестиваля Добрых Дел; издание газеты «Дети мира»; научно-методическое сопровождение в сфере нравственного воспитания школьников; организация совместной деятельности с социальными учреждениями, взаимосотрудничество педагогов и учащихся школ города и края.

Активно помогали проведению Фестиваля кампания «ЛУКОЙЛ» и компания «Капитал Инвест Групп», фестивальные дела

систематически освещались на телеканалах ТНТ, «Уралсвязьинформ», «Рифей», «Культура», в газетах «Аргументы и факты-Прикамье», «Пермские новости», «Деловое Прикамье» и т.д. Координаторами всех мероприятий Фестиваля были Городской центр искусства и спорта в Пермском крае и лицей № 8.

**Пермские школы готовятся к новым проектам Программы «Наши дети — будущее России» Движения «Добрые Дети Мира».**

# Республика Башкортостан

## 6 школ-участниц

г. Уфа

### \* Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Татарская воскресная школа Ленинского района»

Директор школы – ЗИБАТОВА Инсия РАГИБОВНА, руководитель проекта – КВИНЦХАДЗЕ Светлана Владимировна

Торжественное открытие Фестиваля Добрых Дел в школе состоялось в виде игрового действия под девизом «Ангелы, несущие добро». Использование подвижных игр помогло педагогам донести до детей основной смысл и задачи Фестиваля. В рамках акции «Послания добра» прошли «Уроки добра», подготовлен информационный стенд «Добрые дети мира». В ходе акции «Подари радость» были проведены конкурс рисунков «Доброта спасет мир», кастинг конкурса «Звездная пыль!», клубные часы «Добрые дела для всех», акция «Что такое доброта» и концертная программа «Добрые забавы Минора и Мажора». По итогам конкурса рисунков была организована выставка. Ученики 5-9 классов воскресной школы провели клубные часы «Добрые дела для всех» в группах продленного дня 1-4 классов средней школы № 128. Концертная программа «Добрые забавы Минора и Мажора» была организована для ребят детского сада № 330. Очень необычно, творчески и с выдумкой подошли ребята

совместно с педагогами к реализации акции «Пригласи друга в гости». Они решили пригласить малышей из средней школы № 128 в сказочное путешествие к Деду Морозу. Для такого путешествия необходима серьезная подготовка: выучить стихи, песни, игры; написать сочинения с добрыми пожеланиями; изготовить подснежники, и самое главное – отыскать карту, где указано местонахождение клада и место встречи с Дедом Морозом. Пройдя все этапы подготовки, ребята вместе с малышами и родителями успешно отправились в путешествие. Прибыв на место, ребята увидели большую нарядную елку. После исполнения ими стихов и песен появился Дед Мороз, который разжег новогодний костер. В костер дети бросали свои подснежники и загадывали желания, зачитывали свои сочинения и дарили их родителям. Затем начались поиски клада, в ходе которых ребятам пришлось побороться в лесу с нечистой силой, используя все свои таланты и способности. Когда клад был найден, радости ребят не было предела. Море удивительных приключений и незабываемое путешествие надолго останутся в памяти школьников и их маленьких друзей.



## Республика Башкортостан

г. Бирск

### \* Средняя общеобразовательная школа №9

Директор школы – Павлов Алексей Владимирович

Фестиваль Добрых Дел открылся в школе классными часами «Послания добра». Выставку «Послания добра» школьники разместили на «говорящей стене» школы, а затем — в своих классах. На классных часах эти послания обсуждались учениками. Все учащиеся познакомились с Заповедями добра академика Д. Лихачева. Во время Недели пожилого человека школьники 5–9 классов посетили дом ветеранов, расположенный неподалеку от школы, и выступили с концертом. А также совершили трудовой десант помощи пожилым людям: учащиеся 5 А класса вместе с классным руководителем Л. П. Масленниковой навели порядок на приусадебном участке одинокой пенсионерки, живущей по соседству со школой. В конкурсе «А ну-ка, бабушки!» с большим энтузиазмом участвовали любимые бабушки учеников 3«Г» класса. Дети подарили гостям сувениры, изготовленные собственными руками.



г. Уфа

### \* Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №13 VI вида

Директор школы-интерната – Вяткина Юлия Федоровна

Конкурсом сказок «Добрая сказка для младших» начался в школе-интернате №13 Фестиваль Добрых Дел. Всего на конкурс было подано 10 произведений учащихся. В рамках Конкурса были проведены воспитательные беседы о доброте и милосердии, инсценировки сказок народов мира.



Победителями конкурса были признаны три работы: сказка «Девочка с голубыми глазами» (Бахтиярова Регина 10 лет 4«а» класс и Терещенко Ксения 10 лет, 4«А» класс); «Добрая сказка» (Кичигина Настя, 9 лет 2«А» класс; Багаутдинова Зарина, 8 лет 2«А» класс; Сайфуллин Тимур, 8 лет 2«А» класс) и сказка.

г. Белебей

\* Начальная школа-детский сад №1 «Айгуль»

Директор школы — **БЕРДИНА НАТАЛЬЯ ГАВРИЛОВНА**,  
зам. директора по учебно-воспитательной работе —  
**ИЛЬТЫБАЕВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА**

В рядах Фестиваля появились самые маленькие, но очень деятельные участники. Здесь Фестиваль открылся акцией «Послания добра». Во всех классах проведен мотивационный этап: беседы, тесты о добре и зле. Каждый класс реализовал модуль по своему направлению: 3 класс – оформление школы цитатами о добре, 4 класс - изготовление сердечек с пожеланиями всем сотрудникам школы-сада. Во всех классах появились Деревья добра.



г. Уфа

\* Средняя общеобразовательная школа № 35

Директор школы — **ПАВЛОВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА**



Торжественным Открытием стартовал Фестиваль Добрых Дел в школе. С программой фестиваля Добрых Дел школьники познакомились в классах, специально оформленных в стиле артибутики движения «Добрые Дети Мира». Акция «Копилка добра» помогла педагогам и школьникам обогатиться новыми социально-полезными идеями. Ребята подготовили кормушки для птиц, отремонтировали стулья, оформили поздравительные открытки, очистили территорию школы. Ребята написали добрые пожелания учителям-ветеранам школы, родителям и друзьям. Ученики школы показали спектакли «Мойдодыр» и «Приключения Тома Сойера» детям из детских садов № 14 и № 40 и вручили малышам свои послания добра, игрушки и сладости.

## Республика Башкортостан

г. Октябрьский

### \* Средняя общеобразовательная школа № 13

Директор школы — **Богданова Марина Сергеевна**

В рамках открытия прошли: пресс-конференция для городских СМИ, презентация информационного стенда Фестиваля, а также была изготовлена Копилка добрых идей, которая заняла почетное место в вестибюле школы. В течение дня открытия выросло Дерево добра, которое стало началом Аллеи добрых дел. Ребята организовали выставку тематических плакатов не только в своих классах и школьном холле, но и в общественных местах своего города: городских автобусах, больницах, городском кинотеатре, супермаркетах. Старшеклассники также организовали уборку городского парка им. Ю. А. Гагарина под девизом «Сделаем город чище!», а малыши привели в порядок территорию школьного дендрария.

С тематической линейки, посвященной Дню толерантности, стартовала Неделя «Правовой компас». Во всех классах были

проведены уроки и классные часы на тему «Правовая грамотность», на которых дети познакомились с законодательством, защищающим права детей и подростков. В течение Недели был проведен «Допрос населения», оценивающий уровень правовой грамотности детей и их родителей. Для старшеклассников состоялись круглые столы «Все мы разные, все мы равные» и «В единении – сила». Для девятиклассников проводился правовой интеллектуальный марафон, в ходе которого ребята передвигались по «правовым станциям», на которых отвечали на вопросы, составленные учителем права и обществоведения. Итоги марафона подводились с учетом времени прохождения маршрута. День правовых консультаций прошел под знаком встреч с представителями правоохранительных органов.

Для старшеклассников был организован диспут «Я выбираю жизнь», как одно из интерактивных средств воспитательного воздействия на становление личности школьника, выработки у него активной позиции, способности аргументированно и последовательно отстаивать свои взгляды и убеждения, с участием взрослых специалистов в области права и психологии.





# Волгоградская область

## 2 школы-участницы

г. Волжский

### \* Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1

Директор школы — Донцова Татьяна Михайловна,  
Руководитель проекта — Икрамова Наталия Геннадьевна

Торжественный фестивальный старт здесь состоялся в сентябре на торжественной линейке, где руководителя проекта «Фестиваль Добрых Дел» представила план мероприятий на предстоящий учебный год. В акции «Добрые слова» школьники с удовольствием вырезали из цветной бумаги сердечки и писали на них добрые пожелания учителям, работникам школы, родителям, бабушкам и дедушкам. Дерево добра расцвело в фойе на 1 этаже, где в его «росте» приняли участие все желающие. В сентябрь-ноябре в школе постоянно пополнялась Копилка добрых идей, куда ребята собирали свои предложения, которые затем сами выполняли: от поздравлений бывших учителей школы — ветеранов Отечественной войны до проведения акции «Доброе дело для старого парка». В рамках Недели пожилого человека были организованы школьные «десанты» для ветеранов ВОВ, состоялся классный час, посвященный

Международному дню пожилых людей и торжественная встреча с приглашёнными ветеранами войны и просвещения. Очень насыщенно и тематически разнообразно прошла Правовая неделя Фестиваля. Были проведены классные часы на тему «Права и обязанности детей»; круглый стол, посвящённый обсуждению проблем защиты прав детей и молодёжи, а также выпущена стенгазета, посвящённая Дню толерантности. Фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами» стал очередным этапом Фестиваля. На конкурс было подано 248 фотографий. Ребята прослушали мастер-класс по искусству фотографии, проведённый приглашёнными фотокорреспондентами газеты «Наш город». По итогам конкурса в фойе школы была устроена выставка лучших фотографий. Финал мероприятия состоялся в канун Нового года. Завершающим мероприятием Фестиваля в 2008 г. стала «Неделя благотворителя»: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Новым годом; организация социальной ёлки для маленьких детей сотрудников школы, а также акция «Подари сказку детям» для маленьких горожан г. Волжского.



## Волгоградская область

г. Волжский

### \* Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов

Директор школы — Мозговая Нелли Степановна,  
заместитель директора по воспитательной работе —  
Шуляк Лилиана Леонидовна

Фестиваль Добрых Дел открылся в школе акцией «Послания добра». Ребята с классными руководителями познакомились с афоризмами известных людей, рассуждали, что такое «добро» и какими могут послания, кому их можно адресовать. В итоге родилась целая стена «Посланий добра». И малыши, и взрослые выразили свое доброе отношение друг к другу. В течение акции многие дети подходили к стене Посланий добра, читали их, обменивались мнениями. Акцию «Копилка добрых идей» решено проводить в течение всего учебного года. Было принято решение поставить «копилки» в каждом классе. Появились и первые дела, «извлеченные из копилки»: ребята 3Б класса сыграли сказку «Сказка про Федота – стрельца...» для малышей начальной школы, а первоклассники сделали кормушки для зимующих птиц и все вместе повесили их на деревьях в школьном дворе.



# Иркутская область

## Школа-участница

г. Алзамай

### \* Средняя общеобразовательная школа № 5 Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»

Директор школы — СЕРОВА Галина Владимировна,  
Руководитель проекта — ХАРЛИНА Людмила Иозасовна

Фестиваль Добрых Дел открылся в школе Неделей пожилого человека. Каждый день Недели был связан с особым событием, наполнен гуманным и добрым содержанием: акция «В каждом цветке улыбка ребенка»; сочинение на тему «Меня назвали в честь бабушки (дедушки)»; акции: «Поздравляем с днем рождения!»; «Доброе слово душу лечит»; «Чистая усадьба»; праздник «С Алзамаем связанные судьбы». Такой же насыщенной и разнообразной стала Неделя «Живой мир рядом с нами». Ребята составили «именную книгу домашних животных» и «коллекцию увиденных животных»; провели опрос жителей города по экологической теме, экологическую викторину и конкурс плакатов «Мы за чистый город».

Отличным завершением недели стал экологический марафон, на котором школьники представили все свои достижения, сделанные в рамках Недели. Акция «Копилка добрых идей» также не оставила равнодушным ни одного школьника. Ребята и педагоги решили объединить ряд предложений из

«Копилки» и провести Марафон здоровья. В течение двух недель марафона проводились различные спортивные мероприятия, подготовлены видеофильм, буклеты, слайдфильмы, рисунки, плакаты о здоровом образе жизни. Завершился марафон шоу-программой «Спорт против наркотиков», на котором были награждены призами и подарками самые активные участники. Кроме того, учащиеся провели акцию «Дневной дозор»: поздравили с Новым годом людей, проживающих в хосписе, для престарелых и детей, находящихся в приюте. А в канун Нового года ребята решили создать во дворе своей школы небольшой снежный городок из разнообразных фигур на радость взрослым и малышам. В канун Рождества ребята совместно с педагогами провели благотворительную акцию «Помоги ближнему». Для проведения этой акции ребята подготовили плакаты, разучили стихи-колядки, познакомились с историей проведения праздника. Соблюдая старые русские традиции, вышли 6 января на улицы города колядовать: распевали песни, различные колядки, поздравляли жителей города с праздником. Все, что ребята «наколядовали», они отнесли в хоспис для престарелых, где ребят встретили с радостью пожилые, одинокие люди. Никто из детей не остался равнодушным, ребята долго обсуждали и пришли к выводу, что никогда не оставят своих близких на произвол судьбы.



# Калужская область

## 2 школы-участницы

г. Обнинск

### \* Средняя общеобразовательная школа № 11

Директор школы — Симонова Галина Андреевна

Насыщенной и многообразной была Неделя «Правовой компас» в школе № 11. Она вобрала в себя целую серию событий, ориентированных на повышение правовой грамотности школьников. Вместе с педагогами школьники подробно познакомились с Семейным кодексом РФ, Законом «Об образовании в РФ» и документами, посвященными защите прав ребенка, также прошли классные часы «Наши права и обязанности». В течение всей Недели в школьной библиотеке проходила выставка книг правовой литературы, и «работал» специальный ящик для анонимных вопросов «Адвокат для ребят». Старшеклассники участвовали в конкурсе плакатов на правовые темы. В школе состоялась встреча с инспектором милиции по делам несовершеннолетних, который рассказал ребятам о наиболее часто встречающихся правонарушениях среди подростков и мерах их предупреждения. Завершилась Неделя встречей актива школы с мэром города Обнинска.



г. Калуга

### \* «Детская школа искусств №2 им. С. С. Туликова»

Директор школы — Иванова Татьяна Григорьевна

Гостями Открытия Фестиваля Добрых Дел в школе стали фотохудожник А.Н.Пашин и представитель Комитета по делам молодежи И.А.Агеева. Состоялась презентация школьного фестивального стенда. В ходе акции «Послания добра» ребята вместе с педагогами подготовили плакат «Дерево добра», нашли высказывания известных людей о добре и изготовили сердечки с добрыми посланиями для своих друзей и знакомых.

# Камчатка

## I школа-участница

г. Петропавловск-Камчатский

### \* Средняя общеобразовательная школа № 1

Директор школы — Шошина Лидия Владимировна

Школа энергично включилась в Фестиваль с презентации Движения «Добрые Дети Мира» для педагогов и родителей. В школе появился информационный стенд Движения и Фестиваля Добрых Дел. Здесь прошли конкурс плакатов «Подари сердце людям», диспуты «Что значит для меня доброта», малыши и старшеклассники «посадили» Дерево добра. На конкурс «Добрая сказка для младших» были поданы 11 сказок, две лучшие работы ребят с иллюстрациями открыли «Зал сказок» на сайте Движения. Фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами» и акция «Копилка добрых идей» также нашли активный отклик у школьников. Первые мероприятия из «копилки»: спортивные соревнования для малышей «Веселые старты», а для ребят постарше — семейно-спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья». Победителей фотоконкурса «Вижу мир добрыми глазами» определяли по четырем номинациям: животные; сюжетные композиции; пейзажи и портреты. Лучшие работы были отмечены памятными грамотами и призами.



# Коми

## I школа-участница

г. Инта

### \* Средняя общеобразовательная школа № 2

Директор школы — ЗВЕРЕВА Ольга Ионовна, заместитель директора по ВР, руководитель проекта — ЗАЙНУТДИНОВА Гульнара Хакимовна



Первый модуль Фестиваля — диагностический — помог педагогам определить характер нравственных установок и предпочтений школьников и сконцентрироваться на нужных школе направлениях фестивального проекта. По материалам Фестиваля в школе был оформлен информационный стенд, плакаты с цитатами о добре, во всех классах проведены тематические классные часы — в их подготовке и проведении для младшего и среднего звена принимали участие старшеклассники. Акция «Добрые слова» вышла из школьных коридоров на улицы микрорайона и вызвала особые симпатии у жителей города.

# Краснодарский край

## Школа-участница

г. Армавир

### \* Частное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Новый путь»

Директор школы — Кудяева НАРИНА БОРИСОВНА

На первом этаже школы появилось школьное Дерево Добра, в каждом классе свой министр Добра. В течение месяца проведены эвристические беседы на темы «Все в твоих руках», уроки Доброты, круглый стол «Добр ли ты?» и дискуссия «Что значит быть добрым?», а также опрос среди учащихся «Если бы я был Добрым Ангелом Мира, то...». Очередным этапом Фестиваля стала Неделя «Правовой компас». Старт Неделе был дан в октябре и продлится она до конца учебного года. Начало Недели положило знакомство ребят с основными российскими и международными законами и актами, защищающими права ребенка. Встреча с адвокатом Кригоровой помогла ребятам лучше понять закон «О защите прав потребителей». Школьники написали сочинения на темы «Когда я прав, когда я обязан», лучшие из которых были опубликованы в школьной газете «Саквояж». Неделя интересных встреч дала возможность школьникам познакомиться с представителями различных профессий: от врача-педиатра и пожарного до режиссера телеканала и директора школы. Гости рассказали ребятам не только о своей профессии, но и о том, как та или иная специальность приносит добро и благо людям.

В канун Нового года прошел заключительный этап акции «Рукотворный Ангел Мира», которая проходила в школе в течение нескольких месяцев. Школьники приносили поделки, изготовленные собственными руками: от картин, вышитых крестиком, до придуманных игр. На средства, вырученные от продажи поделок, были приобретены новогодние подарки для детей из реабилитационного центра «Улыбка». Еще одним из мероприятий акции стала творческая благотворительная олимпиада «Мы все спешим за чудесами».



Все средства, полученные от продажи билетов, были перечислены в школу «Дихлобейнг», г. Кларенс, ЮАР. А недавно в рамках фестиваля «Добрых дел» в школе был проведен опрос среди учащихся 1-10 классов. Всем детям предложили ответить на довольно-таки сложный вопрос: «Если бы я был Добрым Ангелом Мира, то...?».

Так что же изменили бы в нашем мире Ангелы Мира разных классов? Первоклассник Терновский Георгий сделала бы так, чтобы не было больше войн на Планете. Ангелы Мира второго класса сделали бы мир веселым, счастливым, добрым, здоровым. Учащиеся четвертого класса с радостью помогли бы всем тем, кто в чем-либо нуждается. Кузнецова Мария приложила бы все усилия к тому, чтобы у всех детей были родители. Третьякова Анна уверена, что в каждом из нас есть Ангел Мира, только его надо разбудить, тогда изменишься к лучшему не только ты, но все вокруг. Подводя итоги, педагоги отметили, что отрадно видеть, что наши дети желают столько добра всему земному шару и каждому человеку в отдельности.

# Красноярский край

## 2 школы-участницы

г. Железногорск

\* Краевое оздоровительно-образовательное учреждение «Санаторно-лесная школа»

Директор школы — ПАСЕЧКИНА ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА

Фестиваль стартовал необычно. Состоялась Осенняя неделя Добра, каждый день которой стал презентацией одного из модулей Фестиваля. Итоги Недели подводились на праздничном мероприятии «Доброта спасет мир!», на котором ребята торжественно были приняты в ряды Движения. Гости праздника — главный редактор «Сегодняшней газеты» М. В. Панфилова, депутат Горсовета В. С. Ануфриев, педагоги и ветераны, — пожелали школьникам успеха. «Послания добра» ребята изготовили в виде голубей мира и сердец и подарили их родным, близким, друзьям, любимым учителям. В фойе прошла выставка плакатов «Будь добрее!», был подготовлен стенд для старшеклассников «Я согласен с...». Школьники посетили городской Дом престарелых и вручили пожилым людям подарки и «Послания добра». Неделя «Правовой компас» началась с книжной выставки «Когда я прав, а когда обязан». В ходе Недели были проведены: олимпиада правовых знаний, час правовых консультаций; конкурс рисунков «Мои свободы и запреты»; был выпущен устный журнал «Толерантность — искусство жить вместе». Состоялись встречи с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних. По итогам Недели по различным номинациям было отмечено более 30 активных участников, которые получили призы, благодарности и грамоты.



г. Красноярск

\* Средняя общеобразовательная школа № 147

Директор школы — ЖУРАВЛЕВА ОЛЬГА ВАДИМОВНА



Стартом акций «Дерево добра», «Пакетик чудес», «Добрые сердца» и «Открытие сердца» открылся в школе Фестиваль Добрых Дел. Но ребята и педагоги решили не действовать в одиночку и пригласили в качестве партнеров Фестиваля — ребят из школы «Наш дворик» и малышей из средней школы № 18, клуб «Олимп», территориальный совет № 24 микрорайона «Северный» и Совет ветеранов Великой Отечественной войны и ассоциацию детских общественных объединений Советского района г. Красноярска. В рамках открытия прошли презентация Движения «Добрые дети Мира» и Фестиваля, а также красочное театрализованное представление.

# Республика Марий Эл

## Школа-участница

г. Йошкар-Ола

### \* Центр образования № 18

Генеральный директор — Пейсахович Григорий Ефимович,  
зам. директора по научно-экспериментальной работе —  
Тыртышная Марина Алексеевна

Гостями торжественного открытия Фестиваля в школе были заместитель министра образования Республики Марий Эл и члены Попечительского совета школы. «Послания добра» стали совместным творчеством школьников и педагогов — в 15 классах школы появились «Деревья добрых дел», на которых все желающие оставляют теперь свои добрые пожелания. Акция «Копилка Добрых идей» нашла горячий отклик среди ребят школы. Во всех классах проведены мозговые штурмы, сделаны специальные копилки добрых дел. Всего в «копилке» оказалось 170 предложений, лучшие из которых были выбраны для реализации: экспедиция добра

(сбор вещей и поездка вместе со старшими друзьями в отдаленные деревни Республики Марий Эл); ярмарка добрых поделок (реализация поделок учеников начальных классов и приобретение на эти средства подарков для детей из детского дома № 1); «город-сад» (очистка Парка Победы в г. Йошкар-Ола); концерт для пожилых людей; помощь школьным дворникам по уборке территории; изготовление социального ролика на тему добра; игра «Если добрый ты — это хорошо» для школьников младших классов; акция «Тайный друг» (сюрпризы школьников друг другу ко дню рождения школы). Конкурс сказок оказался не менее насыщенным, ребята представили на суд жюри 150 произведений. В декабре были подведены итоги и названы победители. Все сказки, поступившие на конкурс, собраны в специальный альбом, который будет храниться в школьной библиотеке. Специальным призом были отмечены учащиеся 7 «а» класса, которые сочинили сказку для малышей на немецком языке.





# Москва

8 школ-участниц

г. Москва, ЗАО

\* **Специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, VII вида**

Директор — Хрыкина Надежда Михайловна

С интересом отнеслись дети и педагоги к фестивальным проектам. К открытию Фестиваля дети подготовили плакаты о добре, лучшие из которых были награждены грамотами и памятными призами. На «листочках дерева добра» воспитанники написали добрые слова и пожелания. 9 юных авторов сочинили «Добрые сказки для младших». По итогам конкурса жюри выбрало две лучшие, а под руководством Е. П. Гутник, педагога дополнительного образования, ребята воплотили на сцене сюжет одной из сказок-победителей конкурса.



## Москва

г. Москва

### \* Средняя общеобразовательная школа «Школа здоровья» № 879

Директор школы — Мальцева Ольга Филипповна

В школе старт Фестивалю дал фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами». Все ребята, увлекающиеся фотографией, смогли побывать на мастер-классе профессионального фотографа и познакомиться с правилами качественной фотосъемки. 35 юных фотографов представили свои работы на суд жюри. По итогам конкурса организована выставка, на которой были объявлены победители. Наградами для лучших участников стали грамоты и ценные призы.



г. Москва, ЮЗАО, Южное Бутово

### \* Средняя общеобразовательная школа «Школа здоровья» № 1065

Директор школы — Марченко Марина Осъевна

Школьное радио стало главной информационной «трибуной» Фестиваля Добрых Дел. Родители получили полную информацию о проекте на собраниях родительского комитета. Диагностический модуль охватил ребят с 5 по 11 классы. А Дерево добра и Копилка добрых идей быстро наполнились самыми любопытными, неожиданными и яркими делами и пожеланиями школьников.



г. Москва

## \* Средняя общеобразовательная школа «Школа здоровья» № 554

Директор школы — Пиляева Людмила Ивановна

Плакаты с «Посланиями добра» украсили школу в самом начале Фестиваля. Старшеклассники приняли участие в увлекательных этических беседах с педагогами на тему: «Что в твоих руках?», а малыши — в уроках этической грамматики, посвященных добру и добрым отношениям между людьми. Школьники и педагоги провели Фестиваль песни «Если добрым быть — это хорошо...» — он получился очень веселый и принес массу удовольствий как выступающим, так и слушателям. На стихотворный конкурс поступило 54 авторских работы, из



которых была оформлена стенгазета, и все учащиеся школы смогли прочитать и оценить стихи своих друзей и знакомых.

Фотоконкурс расширили и превратили его в Конкурс школьных проектов «Вижу мир добрыми глазами». Ребята два месяца собирали материал и оформляли креативные выступления. На торжественной презентации проектов в актовом зале школы собралось много слушателей. Каждый класс стремился донести важность выбранной им темы в интересной и доступной форме: от научных материалов до театральных постановок.

Школьное жюри определило победителей. Лучшие проекты были представлены на городском научно-практическом семинаре «Ценностно-смысловой подход в этическом воспитании школьников», который проходил в школе, проект девятиклассников «Нравственность и наука», созданный в рамках фестивального модуля, будет представлять школу в феврале на конкурсе проектных работ «Ярмарка идей на Юго-Западе».



## Москва

г. Москва

### \* Средняя общеобразовательная школа № 1970

Директор школы — Юдина Татьяна Николаевна

Фестиваль стартовал выпуском радиогазеты на тему «Сделаем мир добрее!», на торжественном собрании состоялась презентация проекта и выборы Оргкомитета Фестиваля. Гостями торжества стали представители ветеранских и молодежных организаций управы Южное Бутово. Для старшеклассников прошел открытый классный час на тему: «Сердце на ладони». Акция «Послания добра» состояла из нескольких различных мероприятий: этическая беседа для девятиклассников; выставка плакатов «Мудрость веков»; концерт, посвященный Дню матери; конкурс рисунков «Я рисую добрый мир». Фотоконкурс «Видю мир добрыми глазами» проходил в три этапа, отдельно по каждой возрастной категории. Всего была представлена 31 фотография. Победителей конкурса определяли как педагоги, так и сами учащиеся, входившие в состав жюри. Самые лучшие работы были отправлены на окружной конкурс «Юные таланты Москвы».



г. Москва, СВАО

### \* Средняя общеобразовательная школа «Школа надомного обучения» № 410

Директор школы — Шульга Галина Семеновна

Нравственному и правовому воспитанию учащихся уделяется в школе особое внимание. Поэтому Неделя «Правовой компас», открывшая Фестиваль, прошла очень насыщенно и разнообразно. Учитель обществознания Ю.В.Выдрина организовала интересные диспуты со школьниками на различные правовые темы. На встрече с корреспондентом НТВ А. Лошаком, одним из авторов проекта «Профессия — Репортер», ребята обсудили его фильм «Кыштымский Алешенька», в котором были подняты экологические проблемы России, проблемы нравственного воспитания наших сограждан. Для школьников 7-х–11-х классов была организована Конференция по правовым вопросам, на которую пригласили сотрудников правоохранительных органов. В беседе с гостями школьники приняли живое участие. В завершение Недели для старшеклассников прошли встречи с А. М. Синяевым, сотрудником ГОУ Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «На Снежной», на которой обсуждались проблемы наркомании, бродяжничества детей, детского алкоголизма, жизни детей в неблагополучных семьях и А. В. Зарочинцевой, лейтенантом милиции, инспектором отдела по делам несовершеннолетних «Ростокино», обсуждавшей с ребятами темы безопасности движения, детского экстремизма, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Все мероприятия Недели обогатили учащихся новыми знаниями и внесли свою лепту в их правовое воспитание.

г. Москва

\* Средняя общеобразовательная школа № 488

Директор школы — Ботина Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе — Козлова Ирина Викторовна

В ходе Недели интересных встреч ребята встретились с ветеранами Великой Отечественной войны, поделившись со школьниками своими воспоминаниями, также состоялись уроки памяти 38 Донской стрелковой дивизии, погибшей в боях за Москву. Неделя пожилого человека дала возможность школьникам проявить себя, поучиться искренне помогать тем, кто в этом действительно нуждается, и подарить немного радости и улыбок. Ребята вручили благодарственные письма ветеранам войны и труда, педагогам-ветеранам, оказали помощь пожилым людям в уборке помещений и утеплении окон, организовали круглый стол и концерт для пожилых жителей района. В рамках акции «Послания добра» были проведены дискуссии «Я согласен с...», на которых школьники активно работали с подобранными цитатами о добре.

г. Москва

\* Средняя общеобразовательная школа № 1014

Директор школы — Тищенко Лариса Васильевна

Творческий коллектив школы начал Фестиваль с фотоконкурса «Вижу мир добрыми глазами». 124 юных фотографа представили свои работы на конкурс. Выставка, организованная в школьном холле, привлекла всеобщее внимание. Лучшие работы отмечены жюри, ребята получили грамоты и дипломы. Работы трех десятиклассников делегировали на конкурс фоторабот Западного округа г. Москвы «Будни пожарной охраны». С энтузиазмом ребята участвовали в конкурсе сказок «Добрая сказка для младших» и стихотворном конкурсе. 6 сказочников написали волшебные истории, а в роли начинающих поэтов себя попробовали 15 школьников. Лучшие сказки и стихи прозвучали в эфире школьного радио. Победители награждены грамотами и дипломами.



# Московская область

## I школа-участница

г. Чехов

### \* Детская художественная школа «Радуга»

Директор школы — Торяник Наталья Анатольевна

Участники торжественной церемонии открытия Фестиваля Добрых дел познакомились с программой Фестиваля, обсудили тему «что такое добрые дела?», вырастили свое Дерево Добра и выбрали Оргкомитета Фестиваля. С большим энтузиазмом ребята писали свои теплые пожелания на цветных листочках. К акции Послания добра юные художники — семиклассники во всех коридорах школы организовали выставку тематических плакатов с добрыми пожеланиями. А ребята начальных классов изготовили цветные сердечки с пожеланиями родителям и работникам школы. Для всех учащихся школы была проведена дискуссия на тему «10 заповедей человечности». К воплощению акции «Подари радость» ребята и их педагоги решили подойти с выдумкой и сердечным теплом, сумев щедро поделиться теплом своих сердец с теми, кому это было очень нужно. В свою школу юные художники пригласили в гости воспитанников интерната для детей с задержкой в психическом развитии. Для детей был показан кукольный спектакль, а в театрально-игровой программе «В королевстве заколдованных мячей» гости из

интерната также принимали активное участие. Затем дети делали коллективные работы из природного материала на тему «Прекрасная осень», они с большим интересом обсуждали тематику работ и с увлечением их выполняли. Ребята организовали для своих маленьких гостей сладкий стол и подарили подарки. Юные художники подружались с гостями и договорились о будущих встречах. Ребята из художественной школы решили подружиться и с воспитанниками детского дома г. Чехова. В рамках акции «Пригласи друга в гости» дети пришли в гости к юным художникам, которые организовали праздничный концерт, большую развлекательную программу с конкурсами и призами и общее чаепитие. Гости не остались в долгу — они показали ребятам свои творческие номера. Школьники очень подружались с детьми, обменялись адресами и телефонами и договорились, что встречи друзей станут доброй традицией. Юные художники участвовали в фотоконкурсе «Вижу мир добрыми глазами». Из конкурсных работ была составлена большая мультимедийная презентация. Лучшие работы были отмечены памятными дипломами. В рамках Недели «Живой мир рядом с нами» ребята поделились со сверстниками рассказами о своих домашних питомцах и «зеленых друзьях». В течение Недели проходил конкурс фотографий живой природы, по итогам которого победители были награждены памятными сувенирами.



# Нижегородская область

## 7 школ-участниц

г. Дзержинск

### \* Средняя общеобразовательная школа № 21

Директор школы — **КАРГИНА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА**

В первый «фестивальный день» школьники и учителя красочно оформили вестибюль любимой школы плакатами с символикой Фестиваля, яркими воздушными шарами, пословицами о добре. В одном из школьных коридоров расцвел настоящий сад: на листах ватмана были нарисованы живописные стволы деревьев с листьями — для записи добрых дел.

Каждый школьник и гость получил в подарок буклет с информацией о событии, украшенный эмблемой и девизом Фестиваля. Организаторы Фестиваля дали пресс-конференцию для журналистов городских СМИ, а корреспонденты школьной газеты «Голос» написали о событии большую информацию. Неделя пожилого события началась с семейного праздника «Когда все вместе, так и душа на месте», в рамках семейного клуба «Содружество родных сердец». Затем состоялась запоминающаяся акция «Цветы в конверте», накануне Дня учителя прошло чествование ветеранов-педагогов школы, праздничные мероприятия для пожилых людей в классных коллективах и «Город мастеров» с мастер-классами бабушек и дедушек. Неделя интересных встреч прошла не менее увлекательно и разнообразно: тематический вечер «Поэзия русского костюма»; мастер-классы; экскурсия в уголок живой природы. Ребята получили полную информацию о центрах дополнительного образования города, а старшеклассники прошли небольшой тест по профессиональной ориентации. 28 юных авторов представили свои работы на конкурс сказок «Добрая сказка для младших». Лучшие сказки были показаны на школьной сцене в рамках «Вечера сказок». Победители конкурса были награждены дипломами, грамотами и сувенирами.

г. Балахна

### \* Детская художественная школа № 2

Директор школы — **ШАЛАЕВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ**

Неделя Пожилого человека положила начало Фестивалю в школе. Ребята пригласили к себе гостей из Правдинского Дома ветеранов. С ветеранами у школы многолетнее сотрудничество и дружба: ученики и их наставники устраивают выставки для ветеранов, помогают в оформлении праздников и стендов. Катя Бородкина и Влада Ликсакова рассказали о школе, о ее истории, достижениях, познакомили ветеранов с выставкой работ директора школы А.Н.Шалаева, а также с работами учеников и дипломными проектами выпускников. Дети подарили ветеранам авторские открытки, выполненные с любовью и старанием. А дальше гостей ждал праздничный стол, накрытый детьми. Ученики исполнили песню «Катюша», а гости в ответ спели свои любимые песни.

Ветеранам очень понравился вечер, но дети и педагоги считают, что на самом деле благодарны, должны быть они. «Давайте не будем забывать дарить свое добро, заботу, внимание и любовь пожилым людям, и пусть это будет не только в декаду пожилого человека и 9 мая, а каждый день!».



## Нижегородская область

г. Дзержинск

### \* Средняя общеобразовательная школа № 7

Директор школы — Коротков Владимир Владимирович,  
заместитель директора по воспитательной работе — ШУГАЕВА  
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Открытие Фестиваля Добрых Дел привлекло внимание не только ребят, но и жителей города — ребята раздавали листовки с пожеланиями добра в своем микрорайоне. Неделя пожилого человека завершилась в октябре, но до сих пор школу украшают, радуя детей, педагогов и посетителей, яркие и необычные плакаты. Они посвящены веселому конкурсу «А ну-ка, бабушки!», в котором приняли участие самые умные, умелые и отважные бабушки школьников, а также стенд с рассказами бабушек и дедушек о своих внуках и внучках. Интересными находками ребята поделились на классных часах «Генеалогическое древо семьи». С душой и любовью ребята реализовали акцию «Подари радость»: они собрали 236 игрушек, канцтоваров и книг для детей из



социального приюта города. Здесь школьники провели Конкурс рисунков и отметили все 13 детских работ, а «творческая концертная бригада» школы выступила перед воспитанниками с песнями, танцами и развлекательными номерами. Всемирный День толерантности совместили с фестивальной Неделью «Правовой компас». Началась Неделя с беседы психолога Центра психологического центра г. Дзержинска Л. А. Неретиной с учениками младших классов. Первое знакомство учащихся с понятием толерантность прошло в увлекательной беседе с играми и призами. Продолжилась Неделя социологическим опросом среди 5–9 классов, который организовали десятиклассники. Во всех классах состоялись классные часы «Законы, которые нас защищают». Старшеклассники подготовили и провели для младших классный час «Твои права», где объясняли детям статьи из Декларации о правах ребенка. В финале малыши нарисовали картины на правовые темы, лучшие из них попали на выставку «Права ребенка».

На фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами» было представлено 73 работы. Общая выставка работ юных фотографов была устроена в школьном фойе, а три из них были отправлены на городской конкурс фотографий.



г. Дзержинск

## \* Средняя общеобразовательная школа № 23

Директор школы — Палеева Ольга Владимировна

На торжественном открытии Фестиваля в школе побывали: С. В. Разбойникова и Ю. В. Калачева, представители управления образования Администрации г. Дзержинска; Л. Н. Строкин, представитель Совета Ветеранов г. Дзержинска; И. В. Корнева, директор ООО «Профит-Медиа»; О. В. Романова, сотрудник городского краеведческого музея; Е. А. Калинина, начальник ОДН УВД г. Дзержинска, а также руководители других средних школ города.

На самом видном месте разместили баннер с информацией о программе «Наши дети — будущее России» и движении «Добрые Дети Мира». Руководитель проекта в школе, Е. И. Петелина, представила презентацию об истории возникновения проекта «Фестиваль «Добрых Дел», его содержании. Эта информация была продублирована в буклетах, выданных гостям и представителям классов для использования в повседневной работе. Любопытную информацию о земляках-благотворителях и меценатах подготовила сотрудник городского музея О. В. Романова. Старшеклассники провели игру с залом с использованием плакатов и предложили состав оргкомитета Фестиваля. В финале открытия участники украсили «Дерево Добра» и пополнили «Копилку Добрых идей». Состоялась пресс-конференция с участием представителей СМИ города.



## Нижегородская область

г. Нижний Новгород

### \* Средняя общеобразовательная школа № 160

Директор школы — **ЛЕБЕДЕВ Михаил Евгеньевич**

К торжественному открытию Фестиваля была издана школьная газета «Аллея детства», (тираж 500 экземпляров), посвященная содержанию и плану Фестиваля. Для второклассников были заведены паспорта Добрых Дел, заработала особая почтовая служба: в течение недели дети могли отправить добрые пожелания одноклассникам, работникам школы, друзьям. Завершилась акция созданием «Дерева добра».

Целью праздника толерантности и дружбы стало формирование гражданской позиции в школьном социуме, заключающейся в поддержке и сохранении добрых отношений, сотрудничества и взаимного уважения. По школьному радио прошла радиопередача о толерантности, была развернута выставка плакатов «Школа толерантности». Праздник открылся игрой «Тайный друг» и оформлением коллективного коллажа «Мы разные, но мы толерантны». Во всех классах прошли классные часы. Затем на бумажных изображениях Ангелов мира дети написали свои Послания добра, пожелания мира и счастья. Ребята получили разноцветные шары и с помощью десятиклассников привязали к ним своих бумажных «Ангелов». Построение детей на спортивной площадке школы

прошло по периметру карты Нижегородской области, что символизировало единство разных национальностей, живущих на территории области. После короткой развлекательной программы дети запустили в небо сотни воздушных шаров, а вместе с ними в небо полетели сотни детских надежд, улыбок и желаний. В организации этого праздника были использованы материалы заочного педагогического материала «Формирование ценностей у школьников как особая педагогическая задача». Следующим этапом в познании доброты стал фестиваль модуль «Подари радость» — ребята активно участвовали в благотворительной акции «Подари чуточку радости» (совместная акция газеты «Нижегородский рабочий» и Нижегородского онкологического научного центра): сбор новогодних подарков для детского отделения онкологического центра. К каждому подарку ребята прикрепили вырезанный из белой бумаги «Ангел мира» с теплыми пожеланиями.

Конкурс «Добрая сказка для младших» вызвал живой интерес ребят. 47 юных сказочников представили свои работы на конкурс «Добрая сказка для младших», а 8 «юных режиссеров и драматургов» поставили собственные и известные сказки на школьной сцене. Сказки у ребят получились очень добрые и светлые. В канун Нового года участники школьной театральной студии показали спектакль «Добрая сказка для младших». Победители были награждены грамотами и подарками.



г. Выкса

\* Средняя общеобразовательная школа № 11

Директор школы — Мезин Евгений Юрьевич



В начале Недели «Правовой компас» в школе был вывешен своеобразный «ящик вопросов», чтобы ребята смогли задать интересующие их вопросы. Учащиеся 7–11 классов провели «Допрос населения». В течение Недели прошли классные часы «Имею право» в форме диспут-клубов, на которых ребята познакомились с законами, защищающими права ребенка. Для старшеклассников был организован конкурс мини-сочинений «Когда я прав, а когда обязан?», игра «Правильные правила», а также день правовых консультаций — встреча с юристом К. С. Макаровым, ответившим на различные вопросы школьников. В завершении Недели был выпущен «путеводитель» — правовой листок для детей — выдержки из законодательства о правах ребенка, ответы на вопросы из «таинственного ящика», отрывки из лучших мини-сочинений и итоги конкурса. Родители школьников приняли участие в акции Недели «Допрос населения».

г. Дзержинск

\* Средняя общеобразовательная школа № 11

Директор школы — Жидкова Ирина Геннадьевна

К открытию Фестиваля была подготовлена презентация, подробно рассказывающая о Движении «Добрые Дети Мира» и целях и задачах Фестиваля Добрых Дел. Оргкомитетом было подготовлено положение о мероприятии, проведены консультации для педагогов и учеников. Каждый класс подготовил выступление — доброе послание своим одноклассникам и педагогам. Послания добра создавались ребятами на классных часах. В течение месяца в коридорах школы проходила выставка плакатов детских добрых посланий для всех желающих. Затем эти послания разместили в классных уголках, и в течение всего учебного года по очереди послание каждого класса будет украшать школьный информационный стенд «Добрые Дети Мира».



# Оренбургская область

## 3 школы-участницы

г. Новотроицк

### \* Средняя общеобразовательная школа № 18

Директор школы — Зобнина Наталья Николаевна

В ходе «Недели пожилого человека» ребята организовали десанты помощи ветеранам-педагогам своей школы И.И.Афанасьевой и Н.П.Кустовой; семейный конкурс «Во имя добра»; интересные встречи с ветеранами, в том числе и с известным поэтом г.Новотроицка М.С.Цыплаковым. Завершилась Неделя праздничным концертом и выставками детских плакатов и прикладного творчества. Но этим сроком помощь ребят пожилым людям не ограничилась, они оказывают ее постоянно в течение всего года, за каждым классом закреплен ветеран Великой Отечественной войны, проживающий в микрорайоне. Выставкой плакатов и рисунков «Права ребенка» стартовала Неделя «Правовой компас». Во всех классах прошли классные часы, на которых школьники смогли познакомиться с правовыми актами, защищающими их права. Детский референдум помог ребятам, будущим избирателям, научиться процедуре голосования на выборах. Итоги Недели подвела презентация Конституции Российской Федерации, подготовленная старшеклассниками.



г. Орск

### \* Негосударственное учреждение дополнительного образования «Школа Эрудит»

Директор школы — Беляева Ольга Васильевна

В холле школы встречается огромное дерево мира. Ребята рассказывают о разных добрых делах: от помощи ветеранам Великой Отечественной войны и МВД до трогательных детских поступков. Веточки дерева мира и подарки от школы получили самые активные участники акции «Копилка добрых дел». Неделя «Правовой компас» открылась уроком знакомства с разными национальными культурами. В ходе анкетирования был оценен уровень правовых знаний школьников и их родителей. Неделя оказалась очень насыщенной: классные часы на тему «Права и обязанности детей»; конкурс школьных сочинений «Когда я прав, а когда обязан?»; олимпиада правовых знаний и круглый стол, посвященный проблемам защиты прав детей и молодежи. Ребята изготовили на ярмарку-продажу 30 произведений. Собранные средства поступили в детский приют г. Новоорска. Но на этом юные эрудиты не остановились: для малышей из детского приюта они организовали конкурс рисунков на тему «Мой самый веселый день» и праздничный концерт в рамках акции «Подари радость!». Никто не остался без подарков и хорошего настроения!



г. Орск

### \* Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. С. Макаренко

Директор школы — Батурина Марина Вячеславовна

В школе дан старт акции «К 55-летию школы – 55 добрых дел». Создать атмосферу праздника помогли плакаты с цитатами классиков, видео-презентация «10 заповедей человечности». В канун конкурса «Добрая сказка для младших» в школьной библиотеке была организована выставка сказок, их обсуждение прошло на классных часах. Всего было представлено 25 сказочных историй, лучшие из которых отправились на городское состязание талантов. Активность ребят в фотоконкурсе «Вижу мир добрыми глазами» превзошла все ожидания. В конкурсе участвовало 355 фотографий, выполненных начинающими фотомастерами. Выставки конкурсных работ прошли не только в фойе школы, но и на ведущих предприятиях города: Восточное ПО филиала ОАО «МРСК Волги»-«Оренбургэнерго», завод электромонтажных изделий, Орское транспортное управление, а также в городской больнице № 5. Победители конкурса были награждены памятными подарками и грамотами.

Старт «Неделе правовых знаний» дала радиолинейка. Для старшеклассников были организованы: час депутата; встречи с инспектором по делам несовершеннолетних и руководителем объединения «АНТИСПИД», круглый стол «Толерантность: искусство жить вместе». Для малышей - классные часы, на которых социальные педагоги в доступной форме рассказали об основных положениях Устава школы, правах и обязанностях детей.

Также ребята начальной школы попробовали себя в психологических тренингах. В течение Недели проходил школьный тур городской олимпиады по правовым знаниям, а школьные психологи работали на телефоне доверия. Не остались в стороне и родители, которые также участвовали во встречах наравне со своими детьми. Результаты Недельной акции «Допрос населения» стали предметом обсуждения на совещании педагогов. По итогам Недели была выпущена школьная газета «Правопорядок», которая будет теперь выходить регулярно. Воспитанию чувств милосердия и сострадания способствовала акция «Подари радость!». В преддверии Нового года школьники в ярких карнавальных костюмах приехали с праздничной программой в городскую больницу № 5. Дети участвовали в конкурсах, придуманных школьниками, с удовольствием рассматривали выездную фотовыставку «Вижу мир добрыми глазами». Все участники конкурсов получили сувениры. Ребята решили сделать такие встречи традиционными.

# Пензенская область

## I школа-участница

г. Пенза

### \* Средняя общеобразовательная школа № 15

Директор школы — Шкуров Алексей Юрьевич

Открытие Фестиваля Добрых Дел было организовано в виде общешкольного сбора. Педагоги и гости события — О. В. Глебов, депутат Пензенской городской Думы, С. Н. Пиксин, президент Регионального фонда поддержки и развития финно-угорских народов — подчеркнули значение Фестиваля как особого события в жизни школьников, поделились примерами из личной и профессиональной жизни. Собранные получили максимальную информацию о сути, цели и задачах Проекта и его будущих событиях. В школе появился информационный Стенд Фестиваля с описанием его будущих событий. С оформления красочных, ярких и веселых плакатов старшеклассниками, адресованных одноклассникам и педагогам началась акция «Послания добра». А малыши написали добрые пожелания на цветных сердечках и вручили их

работникам школы. Ребята с педагогами выбрали яркие высказывания российских и зарубежных писателей, поэтов, философов о добре и зле, милосердии и равнодушии, терпимости и зависти и подготовили оригинальную выставку цитат в фойе школы. Там же было посажено символическое «Дерево Добра», которое очень скоро пополнилось добрыми детскими пожеланиями. Во всех классах прошли тематические классные часы «Спешите делать добро!». Старт проектов «Адвокат для ребят» и «Допрос населения» ознаменовал начало Недели «Правовой компас». Своеобразный «почтовый ящик» для актуальных вопросов школьников появился в фойе школы. Для старшеклассников прошли классные часы на темы: «Дети: права и обязанности» и «Подросток: права и обязанности», «Я еще ребенок или уже человек!», «Права подростка — права гражданина», «Мораль и закон» и игра «Правильные правила». Также совместно с молодежным изданием г. Пензы «Пятый угол» в школе был организован круглый стол, на котором ребята активно обсуждали проблемы защиты прав детей и молодежи. В конце Недели в фойе появился красочный стенд с ответами на вопросы школьников из «почтового ящика», а также каждый школьник получил в подарок книжки-комплекты с законами о правах человека и ребенка с символикой Фестиваля.



# Ростовская область

## 2 школы-участницы

г. Ростов-на-Дону

### \* Средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением английского языка Ворошиловского района

Директор школы — Бут Марина Витальевна

В начале учебного года состоялось заседание Методического Совета школы, на котором было принято решение об организации урочной работы и внеклассной работы по предметам, а также воспитательной работы на основе проектной деятельности в рамках Фестиваля Добрых Дел Движения «Добрые Дети Мира». Психолог школы совместно с классными руководителями провели диагностическое исследование о ценностных ориентациях. Конкурс плакатов открыл акцию «Послания добра», которые были вывешены на дверях классных комнат. Ребята роздали послания с добрыми пожеланиями на сердечках, ангелочках, голубях, бабочках, вырезанных из цветной бумаги работникам школы, родителям. По материалам высказываний и пожеланий были проведены беседы и классные часы. Были подведены итоги акции и самым активным участникам вручены дипломы. «Копилки добрых дел» и Деревья Добра появились в каждом классе. В рамках Осенней недели добрых дел была проведена уборка территории школы и школьного двора. Школа включила в состав модулей Фестиваля собственные проекты: были проведены конкурсы рисунков «Мой добрый город!», «В мире добрых дел». Лучшие рисунки размещены на школьной выставке в холле, подведены итоги и победителям вручены дипломы. В день Благотворителя ребята собрали школьные рюкзаки, тетради, ручки, карандаши, фломастеры, краски, альбомы, которые были переданы Региональному Отделению Российского Детского Фонда для оказания помощи семейным детским домам, а также детскому дому Дубовского района Ростовской области.

г. Ростов-на-Дону

### \* Средняя общеобразовательная школа № 4 Кировского района

Директор школы — Захарченко Евгений Юрьевич

В числе гостей Торжественного собрания были Н. С. Шевченко, президент Благотворительного фонда им. Великой княгини Е. Ф. Романовой, Г. А. Кудрина, доцент художественно-графического факультета ПИУФУ и студенты



факультета журналистики ЮФУ, которые помогли провести школьную пресс-конференцию. Идеи Всероссийской программы «Наши дети — будущее России» положены в основу собственной программы школы. Школьники совместно с педагогами подготовили 5 плакатов Фестиваля, в том числе текст «10 заповедей Д. С. Лихачёва», а также информационную галерею «Спешите делать Добро» и стенд Фестиваля. В ходе собрания выросло «Чудо-дерево Добра» с пожеланиями удачи в осуществлении дел и напоминании о высших духовных ценностях. Первое Дерево будущего Сада Добра — Чудо-Дерево Добра теперь «растёт» в вестибюле школы на видном месте. В фойе появилась нарядная «Копилка добрых идей», куда ребята могли опустить свои идеи и предложения. По итогам акции прошло награждение лучших авторов с отражением идей на Информационном



## Ростовская область

» стенде. В течение 20 дней проходили творческие конкурсы среди учащихся – «Добрая сказка для младших» и Стихотворный конкурс. Свои сказочные сочинения подали на конкурс 14 юных дарований, 20 юных поэтов представили стихотворения. Лучшие стихотворения были опубликованы на поэтической страничке в газете «Благодетель» и включены в школьный сборник стихотворений «Подснежник». Работы ребят порадовали полётом выдумки, единством формы и содержания, выражением сокровенной идеи.



Победители награждены памятными грамотами. Главными событиями акции «Послания добра» стали: для старшеклассников — классные часы на темы добра, милосердия и этические беседы-диалоги, для малышей — уроки доброты. Открылся факультатив по темам: «Что такое плакат?», «Как оформить, как создать текст плаката?» «Какими источниками можно воспользоваться и т. д.». По итогам таких занятий ребята подготовили 66 разнообразных тематических плакатов, из которых была оформлена выставка в фойе школы. В рамках акции прошел День открытых сердец: теплые добрые пожелания любимым родителям, друзьям, работникам школы. Также было принято решение о закладке сада Добра на школьной территории. Девизом Недели «Правовой компас» стали слова Я. Корчака: «Приказ обязывает внешне,

свободный выбор — внутренне». Ребята вместе с педагогами оформили плакат с тезисами Конвенции прав ребёнка и информационный стенд. Во всех классах прошли встречи с М. Ю. Масленниковой, инспектором подразделения МВД района по делам несовершеннолетних, с В. И. Шестаковым, старшим следователем по незаконному обороту наркотиков, с М. Н. Красильниковым, главным редактором газеты «Жизнь без зависимости» и Н. О. Новопашиным, председателем общего собрания РОО «Ростов без наркотиков». В ходе



Недели 34 учащихся школы из многодетных, опекунских семей, а также неблагополучных и малообеспеченных, получили бесплатные путевки в оздоровительные детские санатории и лагеря отдыха. Главными итогами Недели стали: уменьшение противоправных действий школьников (из 8 учащихся школы, состоявших на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, 6 человек были сняты с учета); создание отряда «По следам беспорядка» (обеспечение внутришкольного порядка); повышение мотивации учащихся на законопослушное поведение. Для эффективного решения вопросов правового воспитания школьников педагоги расширили временные рамки Недели и расширили ее до конца учебного года, уделяя особое внимание мотивации школьников к изучению и обсуждению правовых вопросов.



г. Шахты

## \* Средняя общеобразовательная школа № 30

Директор школы – ЛАКТИОНОВА РАИСА СЕРГЕЕВНА

Тренинг «Послания добра» (салют из белых шаров с пожеланиями); тренинг «Дерево добра» (для начальных классов); уроки Мира и Добра; дискуссии, классные часы на тему «Что значит быть добрым?»; чтение и обсуждении произведений русских и зарубежных писателей, посвященных вопросам добра и мира – так многоцветно и ярко начался Фестиваль добрых дел в школе №30.

В школьном холле появился информационный стенд Фестиваля.

Ребята активно откликнулись на акцию «Рукотворный ангел мира». 24 работы юных мастеров были представлены на конкурс. Конкурс проходил в 2 этапа: первый этап – конкурсный отбор в каждом классе; второй этап – общешкольный конкурс. Адресатами этой акции стали учащиеся школы, нуждающиеся в оказании адресной социальной помощи. В течение всего конкурса были организованы различные мероприятия: благотворительная акция «Почта радости» (сбор канцелярских товаров, игрушек и др. для детей из социально незащищенных семей); конкурс баннеров «Что я могу сделать ради мира»; конкурс надписей на футболках «Я могу»; конкурс песенного мастерства «Ангел мира». Лучшие конкурсные работы были отмечены призами и подарками.



Адресатами акции «Подари радость!» стали самые маленькие: воспитанники группы слабослышащих детей детского сада «Огонек». Школьники провели для малышей благотворительную акцию «Почта деда Мороза и Снегурочки» по сбору подарков и конкурс «Рождественский ангел» (изготовление праздничных подарков и сувениров). Малыши детского сада с удовольствием поучаствовали в конкурсе «Мой самый счастливый день»; из рисунков конкурсантов в холле детского сада был оформлен красочный вернисаж. 16 юных сказочников и 15 юных поэтов приняли участие в конкурсах «Добрая сказка для младших» и конкурсе стихов «О Добром ангеле мира». На подготовительном этапе обоих конкурсов прошли классные часы «Искусство быть милосердным» и книжная выставка «Добрая сказка». Лучшей наградой для победителя конкурса сказок стала ее постановка на школьной сцене для малышей. По итогам конкурса стихотворений был выпущен сборник стихов участников конкурса.

Творческий фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами» вызвал не меньший интерес со стороны школьников. Принять участие в конкурсе решили 25 юных фотографов. В школьном фойе была организована фотовыставка работ участников, лучшие работы были отмечены призами и грамотами. В рамках конкурса ребята создали социальный ролик «Вижу мир добрыми глазами», его обсуждение прошло на школьных встречах со старшеклассниками.

Фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами» в средней школе № 30 г.Шахты Ростовской области

Талантливые фотохудожники-победители:

Торбина Анастасия, 3А, 9 лет;

Пискунова Юлий, 5А, 11 лет;

Рудова М., 8А, 14; Еремеева А., 9А, 15;

Шилина Александра 17, 11А

# Самарская область

## 5 школ-участниц

г. Тольятти

### \* Средняя общеобразовательная школа № 34

Директор школы — **СТЕГАЧЕВА Алла Евгеньевна**

Участниками Движения «Добрые Дети Мира» стали учащиеся школы, которые входят в школьное самоуправление.

На открытии Фестиваля присутствовали представители от каждого класса, учителя, родители. Открытие фестиваля превратилось в большой праздник. Все участники полны надежд и верят в то, что подобное движение поможет не только развитию толерантности в обществе, но и возрождению традиций взаимопомощи и взаимоподдержки. Ребята вместе с педагогами необычно провели акцию Фестиваля «Послания добра». Самыми активными ее участниками стали школьники младших классов, они не только изготовили бумажные сердечки, на которых писали добрые и теплые пожелания родным и учителям, но и решили поделиться

своим опытом с детьми из детского сада «Изюминка», выпускниками которого сами были не так давно. В начале встречи ребята рассказали о Движении «Добрые Дети Мира», а затем предложили всем вместе изготовить символы добра – солнышки и голубей мира, на которых ребята написали пожелания добра всем людям. Итогом стало изготовление копилки добрых дел, куда ребята обязались вкладывать все свои добрые дела. Общение детей с пожилыми людьми стало уже доброй традицией школы. Ребята активно включились в проведение Недели пожилого человека. Для учителей-пенсионеров, проживающих вблизи от школы, ребята и педагоги подготовили праздничный концерт, подарки, угощение. Пенсионеры с удовольствием посетили это событие, охотно выступали, проводили конкурсы, рассказывали о своей жизни. Такие встречи проходят регулярно и школьники с удовольствием принимают в них участие. Школа тесно сотрудничает с ТОСом квартала, вместе с ветеранами ежегодно составляется план совместной работы.



г. Самара

## \* Средняя общеобразовательная школа № 139

Директор школы — Раткевич Ирина Викторовна

За несколько дней до открытия Фестиваля школьники нарисовали 15 плакатов о добре, педагоги провели анкетирование о ценностных ориентирах школьников. На линейке ребята и гости — представители родительских комитетов — были ознакомлены с модулями Фестиваля, был представлен Штаб Фестиваля, в каждом классе учащиеся

посадили Дерево Добра. Во всех классах были проведены уроки Добра. Собственный школьный проект — Неделя добровольчества в рамках Фестиваля Добрых дел, — прошел с энтузиазмом. Школьники и педагоги провели концерты ко Дню Матери и ко Дню инвалида, организовали в фойе школы выставку рисунков “Мамина улыбка”, а также “День сладких сюрпризов” и “День нового друга”. На праздновании 20-летия школы ребята участвовали в конкурсах “Кулинарный поединок”, “Самый сильный”, “Танцевальный марафон”. Завершилось все праздничным концертом с участием театрального коллектива “Наш дом”, учителей и учеников школы.



## Самарская область

г. Октябрьск

### \* Средняя общеобразовательная школа № 8

Директор школы — Кузнецова Валентина Викторовна

Торжественно и ярко открылся Фестиваль в школе. Ребята совместно с педагогами подготовили тематические плакаты и листовки с пожеланиями добра и информационный стенд Фестиваля. Гостями праздничного события стали Е.В.Соловьева, руководитель муниципального управления г. Октябрьск по молодёжной политике; О. Н. Емелина, специалист территориального отдела Западного управления Министерства образования и науки Самарской области; В. В. Блюдина, руководитель Дома молодёжных организаций Октябрьска; руководители различных коммерческих предприятий и организаций г. Октябрьска; представители СМИ, родители учащихся, выпускники школы, жители микрорайона. Гости и участники познакомились с программой «Наши дети – будущее России» и планом участия школы в Фестивале Добрых Дел. В завершение в честь старта Фестиваля ребята организовали праздничный концерт и вручили всем участникам и гостям листовки с пожеланиями добра. В рамках Недели «Правовой компас» были проведены самые разнообразные мероприятия: опрос родителей и учащихся школы, классные часы на тему «Права и обязанности школьников, права и обязанности подростков», для малышей организована выставка рисунков «Я имею право, я обязан», конкурс сочинений для старшеклассников. Самым ярким событием правовой Недели стал круглый стол с привлечением городской общественности «Права и проблемы подростков». Проведению данного мероприятия предшествовала серьезная подготовка: старшеклассники изучили важнейшие документы, касающиеся прав человека и защиты детей. Участниками круглого стола также стали А.А.Романенко, заместитель главы г.Октябрьск, руководитель организационно-правового управления; Г.П. Калентьева, ведущий специалист МУ «Управление по молодёжной

политике» администрации города; Г.А.Мартынова, врач-нарколог; Н.Н.Христина, руководитель МУ «Управление по вопросам семьи»; Н.Г.Пухова, старший инспектор ГДН ОВД. Школьники очень активно задавали вопросы по интересующим их темам – по правам подростка, трудоустройству, проблемам школ города и получили ценные рекомендации и советы специалистов. В фойе школы была вывешена Декларация прав ребёнка и в течение Недели школьники рисовали знаки к статьям Декларации «Что можно, что нельзя», все знаки вывешены на всеобщее обозрение. В конце Недели были подведены итоги: объявление и награждение победителей олимпиады «Копилка правовых знаний», конкурса сочинений, конкурса рисунков. Призами и подарками отмечены самые активные участники Недели. Старшеклассники в ходе Недели подготовили нравственно-правовой проект «Молодёжь против мата», в котором призывали соблюдать, чтить красоту русского языка. За эту работу ребята получили от администрации города ценный подарок и диплом 1 степени. По итогам Недели и проведенного круглого стола ребята подготовили и издали брошюру с ответами на самые актуальные правовые вопросы и раздали ее всем школьникам и жителям микрорайона.



г. Самара

\* **Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
№ 117 II вида**

Директор школы — **БАРАНОВА Ирина Анатольевна**

Торжественное открытие Фестиваля совпало с общегородской конференцией. Гостями и участниками конференции стали представители Самарского управления Министерства образования, городского общества инвалидов, представители духовенства и других общественных и коммерческих организаций. На конференции прозвучали поздравления и напутственные слова гостей и участников. На закрытии конференции состоялся праздничный концерт. По итогам участниками Движения «Добрые Дети Мира» стали еще 13 образовательных учреждений г. Самары и области.



г. Самара

\* **Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
№ 136 VII, VIII видов**

Директор школы — **САФИУЛЛИНА Татьяна Юрьевна**

Самые маленькие воспитанники школы-интерната вместе с педагогами решили начать Фестиваль с конкурса «Добрая сказка для младших». Две лучших работы самых юных авторов были размещены в «Зале сказок» на сайте Движения «Добрые Дети Мира».

# Саратовская область

## Школа-участница

г. Вольск

### \* Средняя общеобразовательная школа № 19

Директор школы — РАСТОРГУЕВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

С начала учебного года школа активно работает в фестивальных проектах. В школе провели выставку-конкурс лозунгов на тему «Толерантность». Педагоги считают, что отношения в обществе в настоящее время таковы, что только толерантное поведение позволит стране позитивно развиваться. По мнению педагогов, лозунги толерантности и являются настоящими «Посланиями добра». В рамках недели «Живой мир рядом с нами» состоялась фотовыставка «Мой домашний любимец» и конкурс детского рисунка.

Уже не первый год школа участвует в акциях Международного фонда защиты животных IFAW. В этом году школьники и педагоги собирали подписи под петицией IFAW о сокращении использования пластиковых пакетов. Под петицией собрано более 200 подписей жителей г. Вольска. Очередным этапом стала Неделя «Правовой компас». В течение Недели школьники с большим интересом и активностью встречались с С. П. Фукс, Л. А. Аленькова, Т. В. Серова, О. О. Морозова — специалистами различных правовых и психологических направлений ГУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья». Также ребята выпустили правовые бюллетени «Подросток и милиция», «Права и обязанности подростков», «Наркотики и закон», подготовили увлекательное внеклассное мероприятие «Знатоки права» и выступление агитбригады «Здоровая смена». Анализ ответов в ходе проведенного среди учащихся и их родителей анкетирования, показал, что правовые знания детей и родителей находятся на достаточно низком уровне и «правовая неделя» Фестиваля, несомненно, внесла положительный вклад в формирование правовых знаний у школьников.



# Свердловская область

## 4 школы-участницы

г. Лесной

### \* Общеобразовательная школа-интернат № 63

Директор школы — **КАРЕЛИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА**

К организации Фестиваля подошли основательно: перед учебным годом на педсовете провели презентацию Программы «Наши дети — будущее России», составили план Фестиваля, выбрали Оргкомитет и членов «Творческой лаборатории», оформили стенд. В торжественном открытии Фестиваля принял участие В. В. Гавриленко, заместитель начальника «Североуральского управления строительства». В классных комнатах и кабинетах появились плакаты о добре и милосердии. В ходе акции «Послания добра» ребята собрали много удивительных и образных цитат, афоризмов и текстов о добре. Ребята с педагогами организовали конкурс плакатов и цитат «Посланий добра», а выставку оформили в школьных холлах. Библиотекарь провела классные часы «Великие и известные о добре и зле», а каждый класс «посадил» в своей комнате Дерево добра. По итогам акции лучшие идеи из Шкатулки добрых идей были приняты для воплощения, вручены грамоты «Добрых дел мастер».



г. Ревда

### \* Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов

Директор школы — **КОЧНЕВА АННА ЛЕЙБОВНА**

Главной задачей Недели пожилого человека, с которой стартовал Фестиваль Добрых Дел в школе, было воспитание чувства уважения, сострадания, милосердия и признательности к старшему поколению у современных школьников. Ребята разделились на дружины: малыши — «Добрята»; средние классы — «Добродееи» и старшеклассники — «Беспокойные сердца». В начале Недели ребята из всех дружин готовили подарки и открытки для пожилых людей, которые они с удовольствием вручили адресатам на улицах своего родного города.

В течение всей Недели ребята участвовали в «десантах помощи» - оказали посильную помощь в уборке жилых помещений пожилым людям. Собственные творческие номера и огромное количество улыбок и тепла подарили школьники ветеранам и родителям воинов, погибших в Афганистане, проживающих в микрорайоне, для которых организовали праздничный концерт. Целью проведения Недели «Правовой компас» стало изучение права в школе в интерактивной форме с использованием нормативно-правовой базы Российского законодательства и международных документов. В первый день стартовали проекты Недели: «Адвокат для ребят» (организация работы «почтового ящика» для сбора вопросов о правах и обязанностях ребят); «Допрос населения» (анкетирование). Для малышей — в дружине «Добрята» — организован Фестиваль национальных культур. Для «Добродеев» и «Беспокойных сердец» - беседы на тему «Толерантность: искусство жить вместе», классный час «Законы школьной жизни» и школьный дебат-клуб «Толерантность — мода или реальность?».

## Свердловская область

Большая и интересная встреча школьников всех возрастов состоялась с О. М. Бабиной, инспектором по делам несовершеннолетних ОВД г. Ревды, где подробно и в доступной форме обсуждались проблемы и вопросы, касающиеся прав и обязанностей детей и подростков. В школьном фойе развернулась выставка стенгазет «Права и обязанности школьника», в библиотеке школы – книжная выставка «Наши права». «Адвокатом для ребят» стала Т.Л.Замараева, судья городского Ревдинского суда, которая в эфире школьного радио ответила на актуальные вопросы из «почтового ящика». По итогам Недели ребята подготовили радиопередачу о правовой безопасности.

В день Матери проведены классные праздники «Мама – солнышко в доме», в которых самое активное участие приняла дружина «Добрята». Конкурс «Добрая сказка для младших» и стихотворный конкурс предоставил ребятам показать свои способности в написании прозы и стихотворений. В течение двух недель ребята активно и с удовольствием корпели над своими творениями. В результате на свет появилось 27 невероятных историй и 19 «ангельских поэм». Лучшие работы были отмечены грамотами и дипломами,

а также были выставлены на школьной выставке «Добрый Ангел Мира». Школьники приняли участие в городской конференции «Добровольчество – прививка от черствости!», на которой рассказали о Движении «Добрые Дети Мира» и проектах, реализуемых в рамках Фестиваля Добрых Дел. За активную социальную деятельность ребята и педагоги школы награждены грамотами администрации г. Ревда. В канун Нового года школьники вместе с педагогами провели акции «Малыш» (по сбору памперсов для детей Ревдинского Дома ребенка) и «Новогодний подарок» (сбор новогодних подарков для подшефных ветеранов и родителей воинов, погибших в локальных войнах). Все ребята активно участвовали в этих мероприятиях.





г. Нижний Тагил

\* Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением английского языка им. Г. Н. Зайцева

Директор школы — **Алейникова Лариса Михайловна**

Фестиваль в школе работает с сентября. Здесь есть информационный стенд, оргкомитет и растут пышные и красивые Аллеи Добрых дел, состоялась торжественная церемония посвящения школьников в организацию «Добрые Дети Мира». В числе почетных гостей церемонии был А. И. Толстов, представитель движения «Добрые Люди Мира», председатель Совета меценатов города. Акция «Послания добра» реализована в формате «Письмо маме»: ребята подготовили открытки для мам из Центра «Милосердие», которые вручены администрацией Тагилстроевского района на празднике, посвященном Дню Матери. Более 100 поздравительных открыток сделали школьники к Неделе пожилого человека,

особо отличились малыши. Эти поздравления были вручены школьниками пожилым людям, которые проживают в микрорайоне школы. Также в школе состоялся концерт для педагогов-ветеранов «От всей души». По инициативе школы состоялась конференция городского отделения Международного общественного движения «Добрые Дети Мира», в которой приняли участие педагоги и школьники из разных школ г. Нижнего Тагила. В течение всей Недели «Живой мир рядом с нами» ребята приносили фотографии, на которых были изображены их домашние любимцы, а также фотографии для номинации «Внимание: проблема!» В вестибюле школы оформлена фотовыставка «Эти удивительные собаки», на которой представлено 32 работы. Каждый участник школьной выставки получил благодарственное письмо. Для самых маленьких учащихся был организован конкурс «Сделай новогоднюю игрушку». Юные дизайнеры представили 45 своих творений, 10 из которых украсили городскую новогоднюю елку, установленную на площадке Детского дома творчества.



## Свердловская область

г. Нижний Тагил

### \* Средняя общеобразовательная школа № 9

Директор школы — Соколова Елена Григорьевна

Старт Фестивалю дал школьный проект «Самый классный класс» — ребята провели презентацию своего классного коллектива, его основные приоритеты и ценности, в ходе которой была возможность составить план участия каждого класса на весь учебный год в Фестивале. Интересно был организован выездной психологический практикум «Мир хаоса» с участием пятиклассников: ребята смогли проявить свои лучшие качества, а также пройти «ритуал избавления от негативных качеств» и испытания в экстремальных условиях. Для всех учащихся прошел ежегодный общешкольный смотр-конкурс «Твори добро другим на радость» по различным номинациям: «Театральное творчество», «Хореография», «Инструментальное исполнительство», «Вокальное исполни-

тельство», «Эстрада», «Цирковое искусство», «Художественное слово». Целью Недели пожилого человека стало формирование у детей активной жизненной позиции по отношению к пожилым людям. Ребята охотно и с удовольствием организовывали и принимали участие в различных мероприятиях: «десанты помощи» (уборка квартир и домов, утепление окон, помощь в отправке корреспонденции и писем, оплате коммунальных платежей); организация праздничного концерта; изготовление и вручение подарков ветеранам НПК «Уралвагонзавод»; конкурс «А ну-ка, бабушки!» (творческие соревнования бабушек и внуков); клуб интересных дедушек «Когда мы были молодыми» (дедушки делились воспоминаниями о своей молодости со школьниками на классных часах, лучшие из них были опубликованы в школьной газете «Самоцветы»); «Генеалогическое древо моей семьи» (изучение истории и традиций разных семей); организация школьного музея «Дзержинский район: время и люди» (приобщение ребят к историческому прошлому родного края).



*История  
Моей  
Семьи*

*Еликов Вадим 6А.*

# Ставропольский край

## 2 школы-участницы

г. Ставрополь

### \* Учреждение дополнительного образования Школа греческого языка и культуры

Директор школы — Алепова Ирина Николаевна

Настоящий праздник дружбы и единения получился в день открытия Фестиваля. В школу пришли замечательные гости – представители вузов и писатели, руководители местной греческой общины и руководители администрации города, журналисты и церковные служители. Неделя пожилого человека началась с конференции «Сохранение семейных традиций» в краевой государственной библиотеке, куда были приглашены представители старшего поколения, писатели и поэты. Школьники подготовили доклад на тему «Греческие семейные традиции» и представили свои работы «Генеалогическое древо моей семьи», сумев проследить семейную историю до пятого поколения. Ребята также побывали в гостях у ветеранов, помогли им с покупкой

продуктов, лекарств; подготовили в школьном холле яркую фотовыставку ветеранов войны и труда, первых учителей под девизом «Они творят добро». Желанными гостями в течение Недели были бабушки и дедушки детей – они поделились воспоминаниями о радостных праздниках и интересных встречах, в свою очередь ребята окружили вниманием и теплом пожилых людей: организовали праздничный концерт, приготовили национальные греческие блюда и вручили гостям памятные подарки и сувениры. Акция «Послания Добра» прошла под девизом: «Пусть всегда будет солнце!» В школе «выросло» «Дерево добра», к которому ребята с удовольствием крепят листочки с добрыми посланиями и делами. Любимым мамам самые маленькие школьники посвятили целую выставку своих картин, подарили красные сердечки с трогательными пожеланиями и праздничный концерт. Для старшеклассников был организован диспут на тему «Что такое добро в моем понимании?» и конкурс «Говорите людям добрые слова».



## Ставропольский край

### г. Ставрополь

#### \* Средняя общеобразовательная школа № 28

Директор школы — КИСЕЛЕВА Лилия Леонидовна

Торжественная линейка с презентацией Движения «Добрые Дети Мира» дала старт Фестивалю Добрых Дел. В школе прошла выставка плакатов, малыши нарисовали «дерево добра». В фойе школы поставили «Копилку добрых идей», в которую ребята опускают все свои добрые идеи и предложения. Первыми делами из копилки стали: оказание помощи ветеранам; благотворительные концерты; помощь детям из многодетных и малоимущих семей; уборка возле мемориалов и памятников. 24 юных фантазера представили свои работы на конкурс «Добрая сказка для младших», а 44 юных поэта — на стихотворный конкурс. Лучшие работы конкурсов были опубликованы в школьном «Альманахе» и газете «Рроверенная временем», их авторы получили памятные сувениры и грамоты. Фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами» вызвал большой интерес у ребят. 37 юных фотолюбителей представили свои творения. В холле школы открылась выставка фоторабот, жюри подвело итоги и объявило победителей. Наградными для них стали памятные грамоты и подарки. С объявления о проведении конкурса рисунков «Мой самый веселый день» для маленьких пациентов детской больницы г. Ставрополя началась акция «Подари радость!» Детское жюри очень трепетно и с пониманием оценивало конкурсные работы малышей, все юные конкурсанты получили замечательные подарки. Школьники решили сделать такие встречи и мероприятия доброй традицией. Творчески подошли ребята и к реализации акции «Рукотворный Ангел Мира»: организовали ярмарку – продажу своих поделок (всего 32 работы), а вырученные средства были направлены в детский дом № 12 г. Ставрополя. Самым ярким и запоминающимся стал фестивальный модуль «Пригласи друга в гости». Администрация школы написала письмо в детский дом №12 с просьбой разрешить провести одной из

воспитанниц один день в семье Сариевых. Ученица 9 «а» класса Эллина Сариева пригласила к себе в гости воспитанницу детского дома Анастасию Рубачеву. Девочки целый день провели вместе: общались, смотрели телевизор, помогли маме Эллины по дому, ходили в кино. День пролетел незаметно и стал очень теплым, душевным и насыщенным. В рамках «Весенней недели добрых дел» были проведены мероприятия: беседы на тему «Друг, воспитанный тобой» (привитие детям чувства любви к животным); оказание помощи ветеранам микрорайона; спортивные игры «Если хочешь быть здоров» и конкурс сочинений «Если бы я был Добрым Ангелом Мира». Беседы и лекции для старшеклассников с инспектором отдела по делам несовершеннолетних открыли Неделю «Правовой компас». На встречах были затронуты самые разнообразные темы: что делать, если тебя задержала милиция; права и обязанности несовершеннолетних; поведение школьников в общественных местах; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Для малышей был организован конкурс рисунков на правовую тематику. В ходе Недели ребята познакомились с основными правовыми документами, защищающими права детей и подростков, было проведено анкетирование среди школьников и их родителей для оценки уровня правовых знаний. В завершение Недели прошла игра для всех школьников по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Все мероприятия Недели нашли свое отражение на страницах школьной газеты «Рроверенная временем». В «Неделе пожилого человека» ребята также приняли активное участие. Школьники организовали «десанты помощи» ветеранам микрорайона; праздничный концерт «От всех души» и посетили клуб ветеранов «Фронтовичка». В течение Недели прошли классные часы — встречи с ветеранами и конкурс «Генеалогическое древо семьи». Но этим сроком забота о пожилых людях не ограничилась, ребята ежемесячно посещают ветеранов, закрепленных за каждым классом, с радостью и удовольствием помогают по дому, ходят в магазин, на почту.

# Тамбовская область

## I школа-участница

г. Тамбов

### \* Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов

Директор школы — Курбатова Ирина Владимировна

На торжественном собрании школьники и педагоги познакомились с программой Фестиваля, был сформирован Оргкомитет и пресс-центр. В рабочую группу Фестиваля вошли: А.А. Корчагин, депутат городской Думы, главный врач Тамбовской городской стоматологической поликлиники; родители, учащиеся. Школьники и гости вместе «вырастили» первое Дерево добра: на стене был прикреплен силуэт дерева и множество веточек, участники собрания написали множество добрых пожеланий, и ствол дерева превратился в пушистую крону. В рамках акции «Послания добра» прове-

концертной программы в Доме ветеранов; проведение занятий в игровой форме для детей, находящихся в центре социальной реабилитации; организация старшеклассниками подвижных игр для малышей на переменах. Но на этом ребята не останавливаются, и в их славной копилке осталось еще множество добрых дел, среди которых и приведение в порядок воинских захоронений на Воздвиженском кладбище г. Тамбова. 51 юный фотохудожник решил попробовать свои силы в фотоконкурсе «Вижу мир добрыми глазами». В холле школы была подготовлена выставка работ юных конкурсантов. Жюри определило лучшие работы, победители награждены памятными призами. Конкурс «Добрая сказка для младших» также нашел активный отклик среди ребят. На суд жюри было представлено 17 произведений. Сказку признанную единодушно лучшей, старшеклассники решили поставить на школьной сцене на новогоднем утреннике для малышей.



дены презентации классных проектов «Наши добрые дела», с использованием различных форматов: от классных часов для малышей до круглых столов для старшеклассников. «Копилка добрых идей» в школе получилась на славу: целый месяц ребята активно и дружно выдвигали свои предложения, затем на заседании актива школы выбрали самые лучшие идеи для реализации. Первыми делами из «доброй копилки» стали: оказание посильной помощи в приобретении школьных принадлежностей воспитанникам детского дома с. Татаново Тамбовской области; организация

# Республика Татарстан

## 2 школы-участницы

г. Заинск

### \* Средняя общеобразовательная школа № 4

Директор школы — ЛАРИНА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

Торжественное открытие Фестиваля прошло очень удачно и эмоционально. Почетными гостями праздника были Т. В. Воропаева, руководитель исполкома г. Заинска и С.Н.Иванова, ее заместитель, а также представители СМИ города. Фестиваль получил активную поддержку на муниципальном уровне: Т. В. Воропаева рекомендовала всем школам города принять активное участие в событии. Необычным здесь была презентация великолепной скульптуры Доброго Ангела Мира, изготовленная учащимся 11 «а» класса Егором Дмитриевым.



г. Елабуга

### \* Средняя (полная) общеобразовательная школа № 3 им. Героя Российской Федерации А. Н. Епанешникова

Директор школы — Смирнова Ирина Владимировна

Актовый зал и фойе школы украсили плакаты «Послания добра», состоялась своеобразная переключка классных коллективов цитатами о добре, старшеклассники с помощью компьютерной презентации познакомили присутствовавших с Программой «Наши дети — будущее России». Гостями торжественного открытия были представители руководства Елабужского муниципального района, представители духовенства, а также руководители коммерческих компаний — партнеров Фестиваля. Результатом плодотворной и творческой работы ребят в ходе акции «Послания добра» стал оригинальный стенд «Стена добрых мыслей», который разместили в школьном фойе. И еще одно событие — важное и доброе — придумали школьники: они организовали акцию «Послание добра другу, находящемуся в беде» — для детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении: записали 5 видеороликов с посланиями от одноклассников. Настоящим событием и праздником стала Неделя пожилого человека, как для самих ребят, так и для педагогов и ветеранов.

Открылась Неделя школьной радиопередачей «Старость надо уважать». Для самых маленьких учащихся организованы классные часы «Мои любимые бабушка и дедушка». Для старшеклассников прошли беседы на темы «Что такое милосердие?», «Заботу и внимание пожилым». Старшеклассники совместно с педагогами и студентами Елабужского педагогического университета составили списки пожилых людей микрорайона и организовали «десанты помощи». В течение Недели ребята учились проявлять заботу, участие и внимание к пожилым людям: акция «Пирог любимым дедушке и бабушке» дала возможность продемонстрировать свои способности юным кондитерам; операция «Поздравляйка»

и праздник «Золотая седина» — творческие способности и умение доставить радость и улыбки. Ярким и важным завершением Недели стала акция «Память» — ребята вместе с педагогами и ветеранами участвовали в благоустройстве могил педагогов школы — участников Великой Отечественной войны. Конкурс «Добрая сказка для младших» проходил в течение 20 дней. 46 конкурсантов представили свои работы. Некоторые работы юных сказочников были инсценированы: младшие школьники показали сказку для детей — инвалидов в детском саду № 13, а старшекласники, переделав на

современный лад «Красную шапочку», показали ее в детском саду № 18. В ходе конкурса в школьной библиотеке была организована выставка книг «Добрая, добрая сказка», на которой ребята старших классов познакомили малышей с новыми сказками. Самые маленькие школьники приняли участие в школьной выставке рисунков «Моя любимая сказка». Лучшие работы были отмечены жюри. Самым большим подарком для победительницы конкурса Наргизы Тагиевой стала публикация ее сказки в газете «Вечер Елабуги» в рубрике «Проба пера».



# Тверская область

## 4 школы-участницы

г. Тверь

### \* Некоммерческое партнерство «Детская школа хорового пения»

Директор школы — Гусева Галина Николаевна

На торжественное открытие Фестиваля Добрых дел школьники, педагоги и гости собрались в Колонном зале Дома офицеров г. Твери. С приветственными словами к организаторам и участникам Фестиваля обратились представители руководства Тверской области, духовенства и коммерческих структур — попечителей школы. Пришедших встречало «Дерево добра», на веточки которого все желающие могли прикрепить листочки с пожеланиями добра. Неделю пожилого человека в школе решили расширить по времени и увеличить до четырех месяцев. Ребята с особым настроением готовились к проведению всех мероприятий. «Уроки мужества» — встречи с ветеранами, инвалидами Великой Отечественной войны, — стали первым серьезным событием. Организованные школьниками «десанты помощи» пожилым людям работали в течение всего периода акции. Ребята совместно с воспитанниками детского сада № 81 подарили ветеранам Заволжского района г. Твери праздничный концерт. Была налажена связь с людьми ограниченных возможностей, входящих в Православный клуб «Завет». Для них школьники организовали концертную программу, чаепитие и выставку своих работ в Гарнизонном Доме офицеров с удивительно тёплой, искренней атмосферой. Такие встречи не оставили равнодушными ни детей, ни взрослых.

Выставкой конкурсных тематических плакатов в вестибюле школы началась акция «Послания добра». Лучшие плакаты были отмечены жюри, победители получили заслуженные награды. Малыши изготовили «сердечки» с трогательными и добрыми пожеланиями и вручили их родителям, бабушкам и дедушкам, педагогам, сотрудникам школы, инвалидам и ветеранам из дома престарелых, а также ребятам из приюта.

Адресатами акции «Рукотворный Ангел Мира» были выбраны детский приют и православный клуб инвалидов «Благовест». Ребята с любовью и теплотой изготовили различные яркие поделки, всего более 40 детских творений. Вырученные на ярмарке – продаже средства были торжественно переданы выбранным адресатам. Школьники также организовали для воспитанников детского приюта чаепитие и вручили сладкие подарки. Авторы лучших работ акции были награждены грамотами с символикой Фестиваля и памятными сувенирами.





г. Ржев

## \* Средняя общеобразовательная школа № 13

Директор школы — Ямщикова Елена Николаевна

В этой школе работают настоящие выдумщики и добрые фантазеры. К открытию Фестиваля школьники подготовили не только красивый пригласительный билет с эмблемами, посвященными разным гостям, различные подарки и стенд о Фестивале, но и создали Карту Добрых дел, на которой есть Озеро Памяти, Поляна Добра, Духовно-нравственная равнина, Горы Дружбы, Река Благотворительности, Долина Чуткости, Города Детства, Остров Сострадания, Порт Милосердия, Море Заботы. На торжественном собрании, посвященном открытию Фестиваля, участники получили красные сердечки и прикрепили их на карту там, где получилось сделать доброе дело. Фестивальный модуль «Послания добра» превратился в особый масштабный проект. Все школьники рисовали сердечки «Скажи доброе слово» и дарили их своим любимым учителям, работникам школы, а также школьным друзьям, в каждом классе появилось свое Дерево добра, а старшеклассники оформили плакаты и листовки для выставки «Доброе слово — в подарок», и здесь же создали незабываемую выставку цветов «Осенние фантазии». Замечательные букеты с пожеланиями добра и памятки с «посланиями добра» ребята раздавали на улицах маленьким и взрослым горожанам. По итогам выставки плакатов самые лучшие и яркие афоризмы школьники расклеили в общественном транспорте, на предприятиях, на

рекламных стендах города. Для старшеклассников прошла интересная игра «Все в твоих руках» и диспут «Десять заповедей человечности», а малыши насладились спектаклем «Добрая сказка». Серьезно и ответственно в школе подошли и к конкурсу «Добрая сказка для младших». Руководство школы выпустило приказ о начале конкурса, а все ребята были ознакомлены с конкурсным положением. 37 сказочных приключений и фантазий на тему добра получили члены жюри. По итогам конкурса был издан приказ «О результатах Конкурса», на торжественной линейке были объявлены и награждены победители. Выставка творений юных сказочников была организована в школьном холле, с конкурсными сказками познакомились на уроках литературы не только малыши, но и старшеклассники. В сборник сказок, изданный собственными силами, вошли все конкурсные работы юных авторов. А сам сборник был представлен на Всероссийский конкурс «Первые шаги-009». В завершение столь насыщенного конкурса первоклассники показали сказки «Бал овощей» и «Новогодние приключения» для малышей из детского сада и дошкольного отделения своей школы. Перед началом фотоконкурса «Вижу мир добрыми глазами», В. В. Зленко, фотокорреспондент газеты «Ржевский вестник», провел для начинающих фотографов мастер-класс, на котором поделился небольшими секретами правильной фотосъемки. Выставка была развернута в школьном холле, на ней было представлено 85 фотографий. Лучшие работы были отмечены памятными дипломами. 16 работ были отобраны на городскую выставку «Ржевский вернисаж», которая проходила в январе в Выставочном зале г. Ржева.



## Тверская область

г. Ржев

## \* Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. С. Пушкина (адаптивной модели)

Директор школы — ЛИБЕНЗОН ИГОРЬ ЕФИМОВИЧ

Торжественное открытие собрало множество гостей: представителей Комитета молодёжи г. Ржева и духовенства, школьного родительского комитета и благотворителей – партнеров Фестиваля Добрых Дел. В школе уже появилась символическая Аллея добра, созданная руками ребят начальной школы с помощью старшеклассников. Ребята также побывали в гостях в Обществе глухих: подарили праздничный концерт, вручили сладкие подарки. В школе есть добрая традиция – новое яркое событие здесь открывается стихотворением директора школы. Замечательное стихотворение было создано и к открытию Фестиваля Добрых Дел.



г. Тверь

## \* Средняя общеобразовательная школа № 45

Директор школы — МУХИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

За несколько дней до открытия Фестиваля в классах была объявлена подготовка к торжественному событию, отобраны лучшие номера для творческой программы. Все участники события познакомились с программой Фестиваля Добрых Дел Движения «Добрые Дети Мира», состоялось тайное голосование по выборам актива Фестиваля из числа старшеклассников. Весь период акции «Послания добра» проходили классные часы и диспуты на тему «Творим добро», «Доброта твоего сердца», «Колокольчик добра», «Встреча добрых людей». Ребята изготовили сердечки с добрыми пожеланиями, адресованными учителям, родителям, бабушкам и работникам школы. Они также разместили свои «добрые слова» на Доске доброты. Перед тем, как учащиеся разместили свои сердечки, еще раз все вместе проговорили, что значит быть добрым, какого человека можно назвать добрым. Вместе со старшеклассниками малыши не только «посадили» «Дерево добра», но и беседовали на тему добрых поступков. Такие же деревья оформили в каждом классе, и теперь каждый ребенок сможет сделать свое дерево «добрым». На конкурс стихов было представлено 5 работ, на конкурс «Добрая сказка для младших» 7 удивительных историй. Победители были награждены памятными грамотами, а работы опубликованы в школьной газете, а также городской газете «Классная газета».



# Томская область

## I школа-участница

г. Томск

### \* Заозерная средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов

Директор школы — Абинова Нина Михайловна

Ребята этой школы провели две очень добрые и благородные акции. Одна состоялась в коррекционной школе № 17, где ученики художественно-архитектурного класса объявили конкурс рисунков «Вижу мир добрыми глазами». Вторая — в профессионально-техническом училище № 12, где школьники и педагоги организовали конкурс на лучшую работу в области прикладного творчества. В этом училище 68% учащихся — инвалиды. Затем состоялось награждение участников. Без внимания никто не остался. Призы и подарки: мягкие игрушки, канцтовары и конфеты — были подарком от родителей и учеников школы. В адрес школы пришли благодарственные письма от администраций учебных заведений, а событие в ПТУ № 12 освещалось местным телевидением.



# Тульская область

## 4 школы-участницы

г. Новомосковск

### \* Средняя общеобразовательная школа № 1

Директор школы — Руденко Ирина Юрьевна

Школьники и педагоги в рамках открытия познакомились с программой Фестиваля, выбрали Оргкомитет, состоялась презентация информационного стенда. Перед участниками собрания выступили гости: А.Е.Пророков, заместитель главы администрации Муниципального образования «Новомосковский район» и Архимандрит Лавр, настоятель Свято-Успенского мужского монастыря. Школьники порадовали своих педагогов и гостей веселой концертной программой. В ходе акции «Послания добра» ребята подготовили и разместили в школьном фойе плакат с цитатами Д.С.Лихачева, а также тематические плакаты с цитатами российских и западных философов и поэтов о добре и зле. В школе появилась целая «Аллея» из «деревьев добра», а ребята прикрепили к ним листочки с добрыми делами и пожеланиями. Изготовленные сердечки с «посланиями добра» школьники адресовали своим друзьям, родителям, педагогам и работникам школы. «Неделю пожилого человека» открыл общешкольный конкурс «Генеалогическое древо моей семьи». В ходе Недели ребята организовали «десанты помощи» пожилым людям своего микрорайона; оформили выставку «История моей семьи» и подарили праздничный концерт с чаепитием для ветеранов Дома заботы г. Новомосковска. Самые активные участники Недели получили памятные грамоты и подарки.



г. Щекино

## \* ДОО «Детская школа искусств»

Директор школы – Стоян Елена Валентиновна

В Сказочном конкурсе приняло участие 19 человек, лучшие работы превратились в выставочные экспонаты и украсили выставочный зал школы. Поделиться своими положительными эмоциями и оптимизмом в рамках акции «Подари радость!» ребята решили с жителями Первомайского Дома–интерната для престарелых, инвалидов и ветеранов войны и труда. Среди проживающих в Доме для престарелых людей и инвалидов был организован конкурс творческих работ живописи и прикладного творчества. Всего в конкурсе участвовало 28 работ. Лучшие работы были представлены на выставке, оформленной школьниками в фойе зрительного зала. В торжественной обстановке прошло награждение победителей конкурса, завершилась акция праздничным концертом с участием детских творческих коллективов.



Воспитанники «Детской школы искусств» г. Щекино Тульской области организовали конкурс творческих работ среди жителей Первомайского Дом–интерната. Лучшие работы были представлены на выставке, оформленной юными творцами, а сами они подарили конкурсанта свои лучшие работы.

г. Новомосковск

## \* ДОО «Детская школа искусств»

Директор школы — Сигайлов Владимир Ильич

Презентацией программы, информационного стенда Фестиваля и тематических плакатов открылся Фестиваль в школе. Кульминацией открытия стал праздничный концерт творческих коллективов преподавателей и учащихся школы. Каждый номер концертной программы предворялся цитированием «Наказа Добрых Дел». В рамках «Недели пожилого человека» ребята вместе с педагогами побывали в Новомосковском муниципальном казенном предприятии «Дом Заботы» и дали там концерт. Фестивальный модуль «Живой мир рядом с нами» начался с разговора о домашних животных. В условиях современного города коты и собаки живут в человеческой семье, ежедневно вступая в сложные, разнообразные отношения с ее членами. Поэтому разговор о домашних животных обязательно оказывается в русле социальных



проблем. Учащиеся подготовили фотографии любимых питомцев с коротким рассказом о «хвостатом друге». Ребята активно и с большим интересом включились в конкурс «Добрая сказка для младших», 19 юных сказочников представили свои творения. Авторы 5 лучших работ, отобранных жюри, были награждены памятными призами и дипломами.

## Тульская область

г. Алексин

### \* Средняя общеобразовательная школа № 1

Директор школы (до января 2009 г.) — Фомичева Рабье Хамзиевна, директор школы (с января 2009 г.) — Венюкова Татьяна Николаевна

На торжественном открытии Фестиваля присутствовал целый ареопаг почетных гостей — уважаемых жителей города: Ю. В. Новиков, генеральный директор ООО «Тулагеопроект», Д. В. Магницкий, глава администрации МО город Алексин Алексинского района, А. В. Шуляков, генеральный директор ОАО «Алексинстройконструкция», И. Л. Сергевнин, генеральный директор ООО «Квазар-С», А. С. Шестаков, главный редактор газеты «Алексинские вести», Г. Л. Шамчинский, генеральный директор ОАО «Детское телевидение», Д. Маркин, представитель молодежного движения «Молодая гвардия» партии «Единая Россия». Все участники встречи с удовольствием вырастили школьное Дерево Добра из Посланий Добра от каждого класса и гостей Фестиваля. Успешно решили алексинцы все организационные и информационные вопросы фестивального старта: подписаны договоры о сотрудничестве с партнерами Фестиваля — благотворителями, программа Фестиваля Добрых Дел начала освещаться через школьную газету «Звонок», прошло открытие информационного стенда. А фестивальный модуль «Живой мир рядом с нами» школьники и педагоги решили полностью посвятить очистке и уборке родного города.



# Тюменская область

## Школа-участница

г. Тюмень

### \* Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением краеведения

Директор школы – ФEFЕЛОВА Людмила Андреевна

Торжественное открытие Фестиваля проходило на уличной площадке на территории школы. На мероприятии присутствовали учащиеся младшего, среднего и старшего возраста. Также событие посетили ветераны клуба «Тюменская сторона». «Неделя пожилого человека» была проведена с большим вниманием к методическим рекомендациям организаторов Фестиваля. В течение нескольких дней школьники принимали участие в «Десантах помощи»: домашняя работа, уборка территории, огородные работы и многое другое. Для малышей прошли творческие конкурсы «А ну-ка, бабушки» и заседания «Клуба интересных дедушек». В ходе Недели «Живой мир рядом с нами» ребята писали сочинения о живой природе, была организована выставка домашних растений «Цветущий сад» и фотовыставка и конкурс рисунков о живой природе «Как прекрасен этот мир». В результате в каждом классе школы появились живые уголки с разнообразными цветами, а так же памятки, как ухаживать за ними. На школьных стендах красуются фотографии живописных мест Тюмени. Целая неделя школьной жизни велась под знаком фестивального модуля

«Послание добра». В школе прошел Конкурс плакатов, урок для начальных классов «Малышам Добрый урок» и акция «Доброе слово». В итоге в школе появилась выставка плакатов с призывами к добру и милосердию. «Неделя интересных встреч» также была насыщенной и разнообразной. Школьники встретились с Л. Г. Дрозд, известной поэтессой г. Тюмени и З. Х. Низамовым, чемпионом мира по радиоспорту. Гости поделились своими воспоминаниями, интересными историями своих побед и достижений. Л. Г. Дрозд на память о встрече подарила школьной библиотеке сборник стихотворений, а З.Х.Назимов пополнил новыми экспонатами школьный музей. Каждый из ребят из этих встреч для себя извлек что-то полезное и поучительное. Турниром знатоков права стартовала Неделя «Правовой компас». Для младших классов прошли классные часы «Что такое закон» и «Что такое хорошо, что такое плохо», которые были направлены на формирование знаний у ребят своих прав и обязанностей. В школе появился правовой стенд, каждый школьник получил памятку с выдержками из законов, защищающих права ребенка. 90 работ было представлено на фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами». Оригинальные, а порой и простые, но красивые моменты нашей жизни, юные фотомастера запечатлели на своих снимках. Авторы лучших работ были отмечены памятными призами и грамотами.



# Хабаровский край

## I школа-участница

г. Хабаровск

### \* Средняя общеобразовательная школа «Школа здоровья и толерантности» № 51

Директор школы – Белова Ирина Валентиновна

На празднике «Послания добра» был дан старт фестивалю Добрых дел. В школе на первом этаже состоялась презентация информационного стенда движения «Добрые Дети мира», оформленного старшеклассниками. Малыши нарисовали «Дерево добра», и на листочках, которые прикрепили на дерево, написали послания о добрых поступках, о добрых делах, которые они совершают. «Дерево добра» будет обрастать все новыми и новыми разноцветными листочками добра. Совет старшеклассников предложил создать «Планету Добра». Старшеклассники рассказали малышам, какие поступки считаются добрыми: помогать родителям по дому, быть вежливыми, уступать место в транспорте, помогать друзьям и многое другое. В школе был изготовлен и установлен на видном месте «Домик добрых дел» – ребята опускали в них свои предложения по совершению добрых дел. Были проведены интересные классные часы о добре, на которых школьники написали послания добра для жителей микрорайона и своих родных. Неделя пожилого человека прошла также насыщенно и разнообразно: организованы «десанты помощи» пожилым людям микрорайона; для малышей классные часы «Клуб интересных дедушек»; конкурс «А ну-ка, бабушки!» Завершилась Неделя праздничным концертом. Такие встречи не могут оставить равнодушными ни детей, ни взрослых. За этот же период была налажена связь с тружениками тыла, проживающими на микрорайоне школы. Ребята взяли шефство над многими из них. Проявить не только доброту, милосердие, сочувствие, но и подарить радость людям – вот главная цель Недели.





# Ханты-Мансийский АО

## I школа-участница

г. Нижневартовск

### \* Средняя общеобразовательная школа № 40

Директор школы – Титова Светлана Викторовна

В школе открыта Галерея добрых мыслей. В рамках фестивального модуля «Подари радость» школьники организовали выставки в пяти отделениях городской больницы. В ходе проекта выяснилось, что в больнице лежит много одиноких людей и людей без определённого места жительства, у которых и вещей-то личных не имеется. С разрешения медперсонала таким людям была оказана индивидуальная помощь. Акцию «Послания добра» в школе решили провести с акцентом на жителей микрорайона, поэтому педагоги совместно с детьми организовали работу по созданию посланий, в которых дети призывают взрослых не употреблять в своей речи нехороших слов, не губить здоровье курением, бережно относиться к животным и т.п. Эти послания дети совместно с классными руководителями и родителями опускали в почтовые ящики жителей микрорайона, в котором находится школа. Было много откликов от жителей микрорайона. Несколько человек приходили в школу, находили своих корреспондентов и благодарили их. В период Недели «Живой мир рядом с нами» ребята вместе с педагогами изготовили и развесили на территории микрорайона множество кормушек для птиц, а также организовали выставку творческих работ «Живой мир рядом с нами» и провели акцию в защиту бездомных животных. Старт конкурса «Добрая сказка для младших» состоялся в виде пресс-конференции. Краткая инсценировка «Маленького принца» А.Экзюпери также послужила прекрасной «заставкой» конкурса. Объявлять победителей школа планирует на Торжественном закрытии Фестиваля Добрых Дел. 42 коллективные работы были выполнены школьниками для фотоконкурса «Вижу мир добрыми глазами». Ребята в актовом зале школы на боковой стене разместили свои работы в виде фото-презентаций и фото-коллажей.



# Ульяновская обл. Челябинская обл.

## I школа-участница

г. Ульяновск

### \* Средняя общеобразовательная школа «Светоч»

Директор школы – Калмыкова Валерия Владимировна

Самым масштабным и многочисленным мероприятием – городским научно-практическим семинаром – открылся Фестиваль Добрых дел. Семинар проходит четыре дня, в ходе которых участники обсуждали реализацию программы «Наши дети – будущее России» и ее первого проекта Фестиваля Добрых дел в ульяновских школах. Всего на семинаре присутствовало 119 руководителей школ Ульяновской области. Большинство школ по итогам семинара приняли решение о вступлении в ряды членов движения «Добрые дети мира» и принять участие в Фестивале Добрых дел.

## I школа-участница

г. Златоуст

### \* Средняя общеобразовательная школа № 4

Директор школы – Карпакова Тамара Константиновна

С тематических классных часов, посвященных 60-летию ЮОН Декларации прав человека, стартовала Неделя «Правовой компас». В ходе Недели было организовано множество различных мероприятий: презентация «Основные документы, изучающие права человека»; игровые занятия «Запрещаю-разрешаю» для малышей; конкурс сочинений «Правовые знания необходимы для каждого гражданина»; деловая игра «Идеальное будущее»; урок-практикум «Школа самоуважения»; школьные дискуссии «Как ученики могут защитить свои права?» и «К кому можно обратиться за помощью?». Целью мероприятий являлось акцентирование детей на необходимости изучения своих прав, как проявления демократии и свободы гражданина Отечества, одновременно необходимости знания своих обязанностей.

В школе с 1 по 11 класс прошел единый день тематических классных часов – День прав человека, – посвященных 60-летию ЮОН Декларации прав человека.

# Ленинградская область

## I школа-участница

г. Волхов

### \* Средняя общеобразовательная школа № 5

Директор школы — Бурдакова Ольга Павловна

Шаг за шагом учиться сопереживать, жить и общаться с детьми с ограниченными возможностями — именно такую цель поставили перед собой организаторы Фестиваля Добрых дел в школе № 5. Учащиеся 9-го класса провели в местном коррекционном центре «Филиппок» акцию «Подари радость», конкурс плакатов–постеров: 15 воспитанников центра под руководством старшеклассников создали яркие и веселые картинки, и все без исключения получили поощрительные призы. Уже по собственной инициативе школьники написали своим новым друзьям письма–«послания добра». Педагоги считают, что радость совместного общения обогатила всех участников конкурса.



# Наши дети — будущее планеты

## Программа на 2009–2012 годы

### Программа «Наши дети — будущее планеты»

реализуется по инициативе и при поддержке Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра» под патронажем Высшего попечительского совета Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира»

#### Международный Фестиваль Добрых Дел

##### Цель:

Нравственное, морально-этическое воспитание молодежи

##### При поддержке:

- Органов государственной и муниципальной власти
- Профильных министерства и ведомств
- Международной общественности

#### Всероссийский патриотический проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

К 70-летию со дня начала Великой Отечественной войны

#### Международный экологический проект «Живая природа»

Цель: формирование экологической культуры и развитие экологических знаний у школьников

#### Международные молодежные «Добрые игры»

##### Цель:

Активное приобщение молодежи к физической культуре и спорту, вовлечение в здоровый образ жизни

##### При поддержке:

- Органов государственной и муниципальной власти
- Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
- Международной общественности

#### Всероссийская программа «Здоровое поколение»

- Конкурсный проект «Позитивные привычки»
- Развивающий проект «Поведение без опасности»
- Проект «Экология души»

#### Международный Арт-фестиваль «Свет Добра»

##### Цель:

Содействие приобщению детей и юношества к культурно — художественному миру, развитие мотивации детей к изучению культурного и исторического наследия Отечества

##### При поддержке:

- Органов государственной и муниципальной власти
- Министерства культуры РФ
- Союза кинематографистов РФ
- Международной общественности

#### Международный кинофестиваль «Мир Добра»:

- Конкурс игровых, документальных и анимационных фильмов, сделанных детьми самостоятельно, а также на международных и российских киностудиях
- Фестиваль школьных студий
- Конкурс учебных фильмов
- Конкурс социальной рекламы, адресованной школьникам

#### Интернет-портал Open Casting

Стратегический партнер Кинофестиваля «Мир Добра», специализированный портал нового поколения для зрителей, любителей и профессионалов кино

### Российский правовой проект «Твое право»

#### Цель:

Формирование системной правовой культуры учащейся молодежи; защита прав детей и подростков в школе и за её пределами

#### При поддержке:

- Органов государственной и муниципальной власти
- Профильных Министерств и ведомств
- Международной общественности

### Международный интернет-портал «Дети Мира»

#### Цель:

Предоставить детям и юношеству широкие возможности для межрегионального и международного общения; приобщение молодежи к позитивным культурным и социальным ценностям интернет-пространства

#### При поддержке:

- Органов государственной и муниципальной власти
- Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
- Министерства образования и науки РФ
- Международной общественности

### Всероссийская педагогическая мастерская

#### Цель:

Создание и реализация образовательных программ для школьников и педагогов в целях овладения новыми знаниями и технологиями социальной активности

#### При поддержке:

- Органов государственной и муниципальной власти
- Министерства образования и науки РФ
- Международной общественности

# Добрые игры

## 2009–2010

### Международные молодежные «Добрые игры» МОД «Добрые Дети Мира»

Движение «Добрые Дети Мира» полностью принимает и целиком разделяет исключительно значимые социальные ценности здоровья и здорового образа жизни. Руководствуясь словами, сказанными в Послании Федеральному Собранию Президентом РФ Дмитрием Медведевым, о том, что «приоритет здорового образа жизни должен быть в полной мере реализован в школе», одну из своих стратегически важных задач организаторы Движения — люди доброй воли, меценаты и благотворители — видят в оказании всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в привлечении школьников к занятиям физической культурой и спортом, в формировании позитивных привычек и навыков.

Организаторы, попечители и партнеры Общественного Движения «Добрые Дети Мира» воспринимают эту задачу как социальный заказ, как государственное поручение и свое личное, добровольное обязательство перед будущим России.

Несколько лет назад, после 15-летнего перерыва по инициативе Президента РФ начало возрождаться массовое спортивное движение, и его первыми ласточками в России стали Спартакиады учащихся. С этой целью общественное движение поручило, а Лаборатория технологий социального партнерства Международной Академии Меценатства проанализировала опыт реализации этих массово-спортивных мероприятий в различных регионах России и подтвердила их благотворное воспитательное влияние на учащуюся молодежь и социальную ситуацию в целом.

Следуя поставленной задаче, Лаборатория разработала эксклюзивную концепцию Международных молодежных «Добрых игр» (Спартакиады «Добрые игры») 2009-2010гг. и дополнительную инфраструктурную Программу для школ «Здоровое Поколение».

## Стратегические цели

Международных молодежных «Добрых игр» 2009-2010гг.:

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовки и спортивного мастерства;
- популяризация ценностей здорового образа жизни;
- профилактика и предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди школьников.

## Задачи

Международных молодежных «Добрых игр» 2009-2010гг.:

- содействие формированию личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности и здоровый образ жизни;
- укрепление материально-технических возможностей образовательных учреждений для занятий физической культурой и спортом и т.д.;
- распространение лучшего опыта спортивно-оздоровительной работы с детьми в регионах;
- развитие межрегиональных и международных культурных, спортивных, образовательных связей.

## Оценка эффективности

Международных молодежных «Добрых игр» 2009–2010 гг. и Проекта «Здоровое Поколение» в целом:

В ходе реализации Проекта оценивается, достигнуто ли реальное повышение уровня здоровья школьников за счет:

- увеличения физической активности школьников;
- уменьшения случаев «опасного» поведения;
- уменьшения числа курящих подростков;
- проведения профилактики алкоголизма и наркомании среди школьников;

- укрепления материально-технических возможностей образовательных учреждений для занятий физической культурой и спортом и т.д.

## Виды спорта

Международные молодежные «Добрые игры» включают следующие виды спорта:

- |                                 |                               |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Академическая гребля         | 15. Конный спорт              | 29. Триатлон                  |
| 2. Бадминтон                    | 16. Легкая атлетика           | 30. Тхэквондо                 |
| 3. Баскетбол                    | 17. Лыжные гонки              | 31. Тяжелая атлетика          |
| 4. Бокс                         | 18. Настольный теннис         | 32. Фехтование                |
| 5. Велоспорт                    | 19. Парусный спорт            | 33. Фигурное катание          |
| 6. Водное поло                  | 20. Плавание                  | 34. Футбол                    |
| 7. Волейбол                     | 21. Прыжки в воду             | 35. Мини-футбол               |
| 8. Вольная борьба               | 22. Пулевая стрельба          | 36. Хоккей                    |
| 9. Гандбол                      | 23. Сноуборд                  | 37. Шахматы                   |
| 10. Гребля на байдарках и каноэ | 24. Современное пятиборье     | 38. Шашки                     |
| 11. Греко-римская борьба        | 25. Спортивное ориентирование | 39. Хоккей на траве           |
| 12. Дартс                       | 26. Спортивная гимнастика     | 40. Художественная гимнастика |
| 13. Дзюдо                       | 27. Стрельба из лука          |                               |
| 14. Керлинг                     | 28. Теннис                    |                               |

## Добрые игры \* 2009–2010

### Пилотный проект программы «Здоровое поколение»

Проект направлен на развитие детской спортивной борьбы на территории России и стран СНГ. Проект реализуется совместно с Федерацией греко-римской спортивной борьбы Московской области. Территория Проекта — Московская область. Международные молодежные «Добрые игры» включают соревнования по летним и зимним видам спорта.

#### Этапы

**1 ЭТАП:** игры образовательных учреждений, городов, районов и других муниципальных образований.

**2 ЭТАП:** игры субъектов Российской Федерации (участвуют сборные команды школ городов, районов и других муниципальных образований).

Положение и программа соревнований 1-го и 2-го этапов определяются органами исполнительной власти, осуществляющих управление в области физической культуры и спорта и в сфере образования субъектов Российской Федерации.

Положение и программа соревнований должны составляться на основе образовательных программ общеобразовательных учреждений с включением массовых соревнований.

**3 ЭТАП:** спартакиады федеральных округов (участвуют сборные команды школ субъектов Российской Федерации).

**4 ЭТАП:** Международная спартакиада школьников.

#### Руководство

проведением Международных молодежных «Добрых игр» (Спартакиады)

- Общее руководство подготовкой и проведением Спартакиады осуществляется Росспортом, Рособразованием и Оргкомитетом Спартакиады.

- Руководство подготовкой и проведением 1-го и 2-го этапов Спартакиады осуществляют органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации, органы управления образованием субъектов Российской Федерации.
- Для подготовки и проведения 3-го этапа Спартакиады федеральных округов в местах проведения соревнований создаются организационные комитеты, в состав которых входят представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) по видам спорта, аккредитованных Росспортом.
- Для подготовки и проведения 4-го этапа Спартакиады совместным решением Росспорта, Рособразования и Оргкомитета Спартакиады создается Международный комитет, определяются территории, на которых проводятся соревнования.
- Главная судейская коллегия Спартакиады, главные судьи и главные секретари соревнований 3-го и 4-го этапов утверждаются Росспортом на основании рекомендаций общероссийских и международных спортивных федераций (союзов, ассоциаций).

#### Попечительский совет

Для успешного проведения Международных молодежных «Добрых игр» создается Попечительский совет из известных благотворителей и меценатов, представителей бизнес-сообщества, руководителей органов государственной власти, разделяющих ценности здорового образа жизни и стремящихся к тому, чтобы Игры стали самым значительным событием в спортивной жизни школьников России в 2009-2010гг.



## Праздничное открытие

Международных молодежных «Добрых игр» (Спартакиады)

- Открытие начнется с пресс-конференции и торжественной церемонии открытия в г. Москве, на которой ожидается прибытие 2500 спортсменов и более 1500 тренеров и судей, что сравнимо с масштабом Олимпийских игр в Турине.
- Огонь Спартакиады будет зажжён на Красной площади от Вечного огня у Могилы Неизвестного солдата.
- Лампады с символическим Огнём Спартакиады будут доставлены лучшими юными спортсменами в города-участники Спартакиады, где состоятся торжественные церемонии открытия события регионального масштаба.

## Программа

### «Здоровое Поколение»

Международные молодежные «Добрые игры» направлены, в первую очередь, на развитие физической культуры школьников.

Программа – это важное дополнение к Спартакиаде «Добрые игры». Программа вовлекает школьников разных возрастов и физических возможностей в увлекательные события, конкурсы и акции, сосредоточенные вокруг центральной темы проекта – темы здорового образа жизни. Программа охватывает широкий спектр проблем, интересующих и волнующих современных школьников.

Комплекс событий Программы – это серьезный ресурс для выбора и адаптации, это возможность комбинации разных приемов и методов воспитательного воздействия и взаимодействия в целях создания привлекательного образа здорового и спортивного образа жизни для школьников.

## Основная проблема

Проблема формирования здорового образа жизни школьников требует особого внимания всего российского общества. Но, несмотря на ее значимость, вовлечение в практику здорового образа жизни пока не является приоритетом в школьном образовании.

Немалой части подростков сегодня свойственна приверженность к субкультуре, для которой характерно терпимое отношение к курению, употреблению алкоголя, наркотических веществ, противоправному поведению. Есть сложности, связанные с традициями организации российского школьного обучения - постоянная интенсификация учебного процесса в сочетании с неблагоприятными условиями организации обучения – малой подвижностью школьников и отсутствием системной физкультурно-оздоровительной работы.

И специалисты, и медики, и сами педагоги, организаторы учебно-воспитательного процесса отмечают растущую потребность в новых технологиях, ориентированных на формирование у школьников ценностей и навыков здорового образа жизни.

В России уже накоплен опыт проведения программ, направленных на укрепление здоровья детей - в частности, Программа укрепления здоровья детей CINDI — дети — Россия; Международный проект Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) «Школы укрепления здоровья» (ШУЗ); проект «Классы, свободные от курения» и ряд других. Эти яркие социальные инициативы были реализованы в отдельных школах и, несомненно, оказали позитивное влияние на общий уровень культуры здоровья в обществе.

## Добрые игры \* 2009–2010

### Особенности Программы

Программа Общественного Движения «Добрые Дети Мира» предлагает педагогическому сообществу целый арсенал адекватных образовательно-воспитательных технологий, основанных на устойчивой мотивации и укреплении потребности школьников в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа направлена не на отдельные, экспериментальные учебные заведения, а на учащихся массовых школ – от столичных до городских и районных.

Каждая школа – участник Движения, включившись в Программу, трансформируется в настоящую «школу здоровья», где культура здоровья обучающихся становится приоритетной функцией образовательного учреждения.

Программа – это также системная профилактика асоциального поведения и вредных привычек, дающая реальную возможность педагогическими средствами добиться более гармоничного развития юной личности.

### Методические цели

Оказание практического содействия школам в виде новых педагогических и социальных технологий, направленных на формирование у школьников знаний и ценностей здорового образа жизни при активном вовлечении в этот процесс семьи, педагогов, медицинских работников, органов муниципального и государственного управления, бизнес-сообщества, заинтересованных в решении этой острой социальной проблемы. Содействие принятию школьниками решения об исключении табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков; вооружение учащихся знаниями о

здоровом питании, правильном сексуальном поведении и обеспечении безопасности личного поведения в целом.

#### ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

- Конкурсный проект «Позитивные привычки»,
- Развивающий проект «Поведение без опасности»,
- Проект «Экология души».

### Конкурсный проект «Позитивные привычки»

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** Проект направлен на закрепление ценностей здорового и этичного образа жизни. Приобщение школьников к данным ценностям осуществляется с помощью игровых методов, насыщенных позитивными соревновательными эмоциями, что содействует лучшему пониманию и осознанию темы проекта:

- Конкурс «Класс без курильщиков»
- Конкурс «Самый спортивный класс»
- Конкурс «Самый здоровый школьник»
- Кулинарный конкурс «Здоровое питание»
- Конкурс «Мобильный этикет» (о правилах использования мобильных телефонов).

### Развивающий Проект «Поведение без опасности»

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** Приобщение школьника к проблеме сохранения своего здоровья – это прежде всего процесс социализации. И в этом процессе важно актуализировать опасности, ждущие юного человека в начале его жизненного пути, указать верные пути и средства противодействия этим проблемам и сформировать установки на возможности

широкого выбора способов поведения в самых сложных жизненных обстоятельствах.

- Создание школьных плакатов «Твое здоровье – в твоих руках»
- Создание информационных стендов: «Наркотикам – нет!»
- Организация круглых столов и встреч со специалистами по проблемам табакокурения, наркомании, алкоголизма
- Создание «горячей линии» и «анонимного телефона» по проблемам безопасного сексуального поведения
- Организация дискуссий в региональных СМИ о данных проблемах школьников в городе и регионе
- Организация родительских собраний и обсуждений данных тем со специалистами в области здравоохранения и правопорядка.
- Создание психотерапевтической «горячей линии» и «анонимного телефона»
- Организация дискуссий в региональных СМИ по данной проблеме, актуализация темы
- Проведение психологических тренингов для школьников в целях помощи в выборе конструктивного стиля решения межличностных и внутренних конфликтов и способов позитивного поведения
- Создание школьных Клубов старшеклассников, изучающих приемы и методы психологической помощи и поддержки
- Организация родительских собраний и обсуждений данной темы со специалистами в области здравоохранения
- Забота о реальной экологической обстановке в своем городе, регионе – создание самостоятельных экологических проектов, направленных на оздоровление территории проживания: публичная презентация проектов
- Участие в экологических турах с известными региональными и российскими экологами.

## Проект «Экология души»

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** Душевное, психическое здоровье подрастающего человека - это проблема не только нравственная, но и социальная. Ребенок сам должен уметь быть не только здоровым, но воспитывать в будущем здоровых детей. Тот или иной уровень душевного комфорта закладывается с детства на всю жизнь. Для его формирования необходимы знания о законах развития своего организма, его взаимодействии с социальными факторами. Приобщение школьника к проблемам сохранения психического здоровья – не просто медицинская, но государственно значимая задача, имеющую очень важные и позитивные для общества социальные последствия.

- Создание школьных газет об особенностях укрепления душевного, психического здоровья
- Создание информационных стендов: «Правила управления собственной жизнью»
- Организация круглых столов и встреч со специалистами-психологами и психиатрами по проблемам психического здоровья детей и школьников

# Свет Добра

## Международный Арт-фестиваль

### Программы «Наши дети – будущее планеты»

Само слово культура происходит от латинского слова *cultus* — возделывать. Великий смысл и назначение этого процесса — постоянное освоение юным поколением вечных ценностей — сокровенного содержания подлинной культуры. Необходимо возродить первоначальное значение Культуры, чтобы всецело использовать для людей духовный потенциал тех несметных культурных сокровищ, которые накоплены человечеством на протяжении веков. В самом понятии Культура заложено почитание благих начал — Красоты, содержащей в себе свет духовности, и Знания, несущего функцию просветительскую.

Приобщение к культурным ценностям должно происходить при соблюдении законов нравственности и на основе признания национальной самобытности, уникальности всех существующих на Земле этносов, наций, народов, государств.

В реальной жизни гуманизация и гуманитаризация образования все еще остаются добрыми пожеланиями, нелегко воплощающимися в практике массовой школы.

Возвращение образования и воспитания в контекст культуры можно назвать одной из ключевых национальных задач в сфере формирования юного поколения россиян, чья жизнь состоится в пространстве 21 века. Новое время, несмотря на его стремительный технический прогресс, все острее ощущает потребность в людях с гуманитарным развитием и творческим мышлением.

Важность актуализации творческого начала в развитии ребенка трудно переоценить. Бережное воспитание открывает возможность правильному образованию. Одно образование ещё не восполнит воспитания, — гласит восточная мудрость. Необходимо учитывать, что понятие Воспитание, как и понятие Восхождение, включают в себя высокий смысл: воспитание есть питание всем возвышенным и утончённым.

Через культуру, искусство и творчество ребенок познает мир, утверждает себя среди своих сверстников и взрослых. Приобщение к миру культуры сопровождается выработкой у детей устойчивых интересов, потребностей, идеалов, ценностей и желаний, трудолюбия и стремления к совершенству. Для детей и подростков участие в творческих процессах — бесценный источник интереса к традициям отечественной и мировой культуры, стимул социального созревания, реальная возможность обретения позиции человека культуры.

Сущность подхода в реализации целей воспитания сквозь призму культуры выразительно представлена формулой Платона: «От красивых образов мы перейдем к красивым мыслям, от красивых мыслей — к красивой жизни и от красивой жизни — к абсолютной красоте».

Сегодня многие педагогические коллективы уже глубоко осознали свою глобальную ответственность за воспитание культурного поколения и прилагают огромные творческие профессиональные усилия, чтобы воплотить эту сложнейшую задачу в практику реальных воспитательных дел. Общественное Движение «Добрые Дети Мира», поддержанное ведущими российскими благотворителями и меценатами, видят свою миссию в том, чтобы содействовать школам в превращении в центры культуры, развития и поддержки творческой детской личности, приобщении детей и подростков к художественному творчеству.

И это, безусловно, можно назвать стратегическим национальным культурным проектом, в котором определяющая роль принадлежит вовлечению учащейся молодежи в занятия искусством и творчеством, как главному фактору духовно-нравственного развития растущей личности.

Общественное Движение «Добрые Дети Мира», поддержанное ведущими российскими благотворителями и

## Девиз Фестиваля: «Мы — творцы в огромном мире культуры!»

меценатами, видит свою задачу в оказании всемерного содействия российским школам в приобщении детей и подростков к художественному творчеству. В этих целях по поручению организаторов движения Лаборатория технологий социального партнерства Международной Академии Меценатства разработала проект Арт-фестиваля «Свет Добра».

### Цель

Развитие у школьников духовных потребностей и художественно-эстетических эмоций и внедрение в социально-педагогическую практику новых воспитательных форм, содействующих формированию личности с ориентацией на ценности культуры, искусства, творчества. Эффективное развитие у школьников духовных потребностей и художественно-эстетических эмоций.

### Задачи

- содействие развитию культурных процессов и художественного творчества, как мощных факторов духовного развития учащейся молодежи;
- активизация у школьников способностей к культурно-художественному творчеству, преобразованию и созиданию;
- развитие мотивации детей к изучению культурного и исторического наследия, национальных промыслов и ремесел;
- обеспечение школ научно-методическими материалами и консультациями по культурно-художественному развитию школьников;
- актуализация национально-регионального компонента в реализации событий Арт-фестиваля;
- развитие у школьников эстетического вкуса и чувства прекрасного;

- углубление знаний учащихся в области русской литературы и культуры.

### Ожидаемые результаты

- массовое вовлечение школьников в различные культурные и творческие проекты;
- обогащение педагогических коллективов новыми приемами и методами по вовлечению школьников в художественное творчество;
- распространение лучшего опыта культурно-воспитательной работы с детьми в регионах;
- апробация новых творческих технологий и идей;
- укрепление межрегиональных и международных культурных связей.

### Оценка эффективности

В ходе реализации Фестиваля оценивается, достигнуто ли реальное массовое вовлечение школьников в культурные проекты — увеличение числа школьников — участников культурных проектов; увеличение числа участников межрегиональных и межнациональных культурных связей; укрепление коммуникаций межрегионального и международного масштаба; создание творческой атмосферы в школьном коллективе; гуманизация школьной атмосферы; укрепление материально-технических возможностей образовательных учреждений для реализации различных культурных и творческих проектов — создание собственных телестудий, видеостудий, аудиостудий, компьютерных студий, студий аранжировки и звукозаписи, библиотек, медиатек, инфотек, фонотек, видеотек, игротек, редакционно-издательского центра и т.д.

## Арт-фестиваль «Свет Добра»

### Направления

#### МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- популяризация и развитие национально-региональных и фольклорных мотивов в школьном музыкальном творчестве;
- выявление и поддержка молодых талантливых исполнителей;
- совершенствование мастерства исполнителей;
- содействие развитию вокального и хорового жанра;
- обогащение и популяризация современного эстрадного репертуара;
- развитие самостоятельной авторской песни.

#### ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- содействие развитию школьного декоративно-прикладного творчества;
- содействие развитию школьного изобразительного искусства;
- поддержка в организации мастер-классов, демонстрационных уроков, визитов в авторские мастерские и т.д.

#### ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

- содействие развитию танцев: эстрадных, народных, бальных;
- поддержка развития современной хореографии – модерн, фристайл, брейк-данс и т.д.

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- поддержка создания клубов любителей чтения;
- организация встреч со специалистами в области литературы и литературоведения, профессиональными (в том числе, детскими) писателями, поэтами, критиками;
- организация презентации специализированных литературных, детских и школьных журналов, встреча с редакторскими коллективами;
- организация литературных конкурсов разных жанров

#### ТЕАТРАЛЬНО - ДРАМАТИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

- содействие вовлечению школьников в театральные постановки;
- содействие вовлечению школьников в организацию и проведение маскарадов и театрализованных праздников, балов и перформансов на достойном художественном уровне;
- организация коллективных посещений театральных и оперных постановок с последующими дискуссиями-обсуждениями;
- организация творческих встреч с театральными и кино-режиссерами, актерами театра и кино.

#### ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- содействие формированию клубов юных искусствоведов;
- вовлечение школьников в участие в совместных проектах с местными музеями;
- поддержка школьников в создании собственных исследований в области искусствоведения и организации публичной презентации своих проектов;
- содействие созданию проектов разновозрастными группами школьников.

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

- содействие развитию детского и юношеского компьютерного творчества как средства развития личности в процессе творческой и игровой деятельности

**ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР**

- содействие развитию Театра мод;
- поддержка школьных игр КВН

**ПРИКЛАДНАЯ КУЛЬТУРА**

- обучение школьников прикладным технологиям декоративной косметики и визажа, бодиарта и т.д.;
- обучение школьников культуре цветосочетаний и приемам гармонизации в одежде, прическах, дизайне жилищ и т.д.;
- проведение специальных школьных Арт-фестивалей прикладной культуры в целях развития цивилизованных навыков и умений в области визуальной и пластической прикладной культуры;
- создание дополнительных программ, содействующих развитию общей поведенческой культуры школьников (предлагается программа «Мобильная культура» — обучение школьников культуре общения по мобильному телефону).

**Логистика Проекта**

1. Проведение исследований.
2. Проведение обсуждения и дискуссий с педагогической и научной общественностью.

3. Привлечение в качестве партнеров заинтересованных организаций на государственном и региональном уровнях.
4. Создание методических материалов Проекта
5. Распространение материалов в школах – участниках Движения «Добрые Дети Мира».
6. Реализация Проекта.
7. Подведение итогов Проекта. Мониторинг. Обсуждение итогов.

**Сроки проведения**

Постоянно действующий Проект

**Формы и технологии**

Арт-фестиваль открыт для всех видов творческой и воспитательной активности, для новых инициатив и будет служить делу просвещения и образования молодого поколения в области культуры и творчества. АРТ-проект включает в себя фестивали, конкурсы, выставки, форумы, конференции, мастер-классы, концерты, смотры, массовые праздники — многоцветный калейдоскоп событий, формирующих мировоззрение школьников, воспитывающих чувство национальной принадлежности и гордости за великое достояние своего народа, бережно сохраненное и переданное по наследству в надежные руки будущего поколения.

## Арт-фестиваль «Свет Добра»

### Международный кинофестиваль «Мир Добра»

Международный кинофестиваль «Мир Добра» состоится в рамках Арт-фестиваля и будет содействовать расширению его возможностей и ресурсов.

#### Концепция Кинофестиваля

Сегодня в России уделяется немалое внимание развитию киноискусства для юного поколения. Проходят яркие и увлекательные кинопоказы, анонсируются в широких детских аудиториях кинопремьеры детских фильмов. Большую воспитательную и творческую работу проводят замечательные организаторы лучших международных и российских Кинофестивалей детского фильма.

Новый Международный кинофестиваль «Мир Добра» Движения «Добрые Дети Мира» войдет в число лучших детских кинофестивалей страны и станет одним из главных социально-значимых событий в мире отечественной киноиндустрии и киноискусства, адресованных юному поколению.

Кинофестиваль «Мир Добра» — это своего рода творческий конкурс мировоззренческого кино. Его главная задача — совместно с юными школьниками, их педагогами и родителями включиться в обсуждение тем, связанных с милосердием и нравственностью, моралью и духовностью, толерантностью и патриотизмом. Фильмы Фестиваля — это прекрасный и незаменимый повод для дискуссий, круглых столов, обмена мнениями — одним словом, для широкой общественной дискуссии о нравственных ценностях и духовных устоях юного человека — будущего творца и обитателя 21 века.

Кинофестиваль «Мир Добра» - это, в первую очередь, кинофестиваль Доброго и Человечного кино о детях и для детей. Ценность фильмов на этом киносмотре будет измеряться не только с профессиональной точки зрения. К участию в кинопоказах этого Фестиваля будут приглашаться, в первую

очередь, создатели жизнеутверждающих, позитивных произведений искусства, видящих жизнь сквозь призму опыта постижения, открытия, утверждения лучших социальных ценностей и помогающих детям и подросткам освоить сложные и драматичные жизненные коллизии вне жестокого фатального контекста, свойственного многим современным кино-произведениям.

Кинофестиваль «Мир Добра» — это также поддержка детского творчества, содействие одаренным детям и педагогам — создателям любительского видео.

Кинофестиваль — это целый комплекс кино-и культурных событий, адресованных детям и юношеству.

Кинофестиваль «Мир Добра» — это укрепление культурных связей, место творческого и дружеского общения кинематографистов из разных стран, обмена опытом и идеями между кинематографистами, продуктивная возможность привнести в современный кинематограф идеи добра и справедливости, нравственности и толерантности, радости творчества и взаимопомощи, уважения и любви.

#### Учредители

- Министерство культуры Российской Федерации
- Российский союз кинематографистов
- Национальная киностудия
- Министерство иностранных дел
- Министерство культуры Российской Федерации

#### Программа Кинофестиваля

- конкурсный показ художественных, документальных и телевизионных фильмов;
- ретроспективный показ;



- творческие встречи с создателями фестивальных фильмов;
- выставки живописных работ художников кино, киноплакатов, киноафиш, фотовернисажи;
- конкурс игровых, документальных и анимационных фильмов, сделанных детьми самостоятельно, а также на международных и российских киностудиях;
- Фестиваль школьных студий;
- Конкурс учебных фильмов;
- Конкурс социальной рекламы, адресованной школьникам.
- Жюри кинопрессы в составе кинокритиков, журналистов, других представителей средств массовой информации (оценивает все конкурсы фестиваля);
- Зрительское жюри. Формируется из числа зрителей, участвующих в анкетном опросе конкурсных программ. Приз зрительского жюри присуждается фильму, получившему наибольшее количество баллов в результате рейтингового опроса.

## Жюри

На Фестивале работают:

- Международное жюри кинематографистов в составе видных деятелей отечественного и зарубежного кинематографа (оценивает конкурс художественных фильмов);
- Жюри документального кино в составе видных деятелей отечественного и зарубежного документального кино (оценивает конкурс документальных фильмов);
- Жюри художественных и анимационных фильмов для детей и юношества, в составе видных деятелей отечественного и зарубежного кинематографа (оценивает конкурс художественных и анимационных фильмов для детей и юношества);
- Жюри игровых, документальных и анимационных фильмов, сделанных детьми, в составе видных деятелей отечественного и зарубежного кинематографа (оценивает конкурс художественных и анимационных фильмов, сделанных детьми);
- Жюри учебных фильмов, в составе видных отечественных и зарубежных специалистов в области учебных фильмов (оценивает конкурс учебных фильмов);
- Жюри Конкурса социальной рекламы, в составе видных отечественных и зарубежных специалистов в области социальной рекламы (оценивает конкурс социальной рекламы);



*В рамках проекта запланировано создание в подмосковном городе Дзержинский культурного комплекса «Киноград». Это уникальный международный проект, которым предусматривается использование территории, построек, зданий и сооружений, а также ландшафтных особенностей всего муниципального образования «Городской округ Дзержинский» для съемочного процесса. Предполагается строительство Киносити, первой в России Международной Киношколы и Киностудии полного цикла. «Киноград» становится центром Международного кинофестиваля «Мир Добра».*

# Год молодежи — год правовой культуры

## Правовой проект

Значение правового воспитания в современном обществе невозможно переоценить. Повышение правовой культуры общества, в частности, молодежи — одно из необходимых условий создания правового демократического государства. Правовая культура — это не только необходимый объем теоретических и практических знаний, но и гарантия независимого мышления молодых людей, формирование навыков ориентации в сложных жизненных коллизиях и, в конечном счете, — воспитание здорового и полноценного поколения.

Сегодня правовое воспитание должно стать приоритетным направлением работы с молодежью. Недаром в своем Первом обращении к российскому парламенту Президент РФ Дмитрий Медведев вспомнил слова известного русского правоведа Бориса Чичерина о том, что в праве, как известно, следует видеть не только продукт практической пользы, а «условие истинно человеческого существования». Глубокое знание своих прав и свобод, определенных в Основном законе РФ, в российских и международных законах и декларациях, умение применить эти знания на практике находится в неразрывной связи с занятием молодыми людьми достойного места в обществе, основанном на принципах правосознания.

Движение «Добрые Дети Мира» предлагает общеобразовательным учреждениям новый правовой проект системной и качественной правовой пропаганды, правового образования и воспитания учащейся молодежи. Этот проект является непосредственным продолжением Проекта «Правовой компас», разработанного в рамках Фестиваля Добрых Дел — первого пилота Программы «Наши дети — будущее России» в 2008 г. и успешно реализованном более чем 60 школах в десятках регионов России.

## Стратегическая цель

- содействие формированию системной правовой культуры учащейся молодежи;
- содействие защите прав детей и подростков в школе и за её пределами силами самих детей и подростков.

## Задачи Проекта

- содействие формированию личности, обладающей высокой правовой культурой;
- привлечение учащихся к регулярному изучению правовых документов;
- повышение качества правовых знаний учащихся;
- привлечение подростков к правозащитной деятельности;
- популяризация ценностей правового сознания;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди школьников;
- укрепление материально-технических возможностей образовательных учреждений для правового воспитания;
- распространение лучшего опыта правового воспитания школьников в регионах;
- развитие межрегиональных и международных связей.

## Оценка эффективности

В ходе реализации Проекта оценивается, достигнуто ли реальное повышение уровня правовой культуры за счет: реального массового вовлечения школьников в образовательные проекты, повышающие правовую грамотность; достигнуто ли увеличение числа школьников — участников правовых проектов; уменьшено ли количество случаев «неправового» поведения (в сравнении с соответствующим периодом предыдущего года); достигнуто ли увеличение числа участников межрегиональных и

## Девиз Проекта:

### «Школа — территория закона»

межнациональных правовых связей; сформирована ли атмосфера заинтересованности в освоении правовых знаний в школьном коллективе; достигнута ли гуманизация школьной атмосферы с помощью уроков и акций, повышающих правосознание школьников; достигнуто ли укрепление материально-технических возможностей образовательных учреждений для реализации различных правовых проектов и программ.

Таким образом, дети из страдающей стороны становятся субъектом правозащитной деятельности. Включение детей в правозащитную деятельность повысит востребованность со стороны детской среды правовых знаний, распространение которых будет содействовать повышению правовой культуры школьников и в перспективе - правовой культуры общества.

## Направления

Готовим лидеров 21 века (или Лидеры будущего)

- содействие развитию школьного самоуправления;
- поддержка активного формирования в школах — участниках Движения «Добрые Дети Мира» системы самоуправления (Внутришкольные органы детского самоуправления и Городские школьные советы — совещательный орган при главе самоуправления города);
- включение широкого круга детей и подростков в обсуждение важных социальных вопросов города (предоставление возможности ставить по инициативе детей любую проблему через своего школьного депутата — создание «детского» канала влияния на политику города, что в целом способно изменить позицию школьников по отношению к происходящему и даст им возможность на практике осваивать демократические механизмы);
- создание площадок для самореализации школьников в качестве общественных деятелей, подготовка поколения будущих лидеров: участие школьников в заседаниях;

детских общественных приёмных по правам детей в школах, организованных депутатами городского школьного совета и активистами; организация семинаров, круглых столов, конкурсов правовых проектов, школьных и городских правовых изданий; электронных правовых сайтов и форумов, отражающих региональную ситуацию с соблюдением прав детей; активное вовлечение родителей в правовые школьные проекты; освещение деятельности в средствах массовой информации и вовлечение СМИ в проекты школ; организация в «импровизированных» общественных слушаний по вопросам организации школьных процессов и т.д.

### ШКОЛА — ТЕРРИТОРИЯ ЗАКОНА И ДОСТОИНСТВА

- организация системной защиты прав детей и подростков в школе;
- создание детской правозащитной системы, в первую очередь, в школах—участниках движения «Добрые дети мира»:создании механизма защиты прав школьников, действующего за счёт добровольческих усилий самих детей;
- помощь каждой школе в создании доступных баз данных по правам ребенка и ознакомлении с ней всех школьников;
- привлечение для формирования базы правовых данных разработки компании «Консультант Плюс», выпустившей некоммерческий продукт, доступный всем желающим в сети Интернет (Консультант Плюс: Средняя Школа), предназначенный для использования в школах, гимназиях и колледжах (содержание информационного банка формировалось с учетом школьной программы совместно со специалистами Проекта «Правовое образование в школе», реализуемого Российским фондом правовых реформ).

### АДВОКАТ ДЛЯ РЕБЯТ

- поддержка создания в школах системы постоянной двусторонней коммуникации между школьниками и специалистами в области права ( юристы, уполномоченные по правам человека, специалисты органов опеки и попечительства, преподаватели и старшекурсники юридических вузов,

## Год молодежи — год правовой культуры

адвокаты): используются все каналы коммуникации – встречи, «горячие линии», стенгазеты и информационные стенды, школьное радио и т.д. – в целях информирования школьников по всем интересующим их вопросам в области прав и обязанностей; соблюдения норм уголовного, гражданского и административного права и т.д.

### Я — ПРАВАЗАЩИТНИК

- привлечение школьников к исследованию и обсуждению актуальных вопросов, связанных с положением детей в городе: ситуации с правами человека в школе; детской безнадзорностью; об организации школьного питания; о проблеме экстремистских организаций и молодежных антиобщественных группировок; о городском законе о пребывании несовершеннолетних на улицах после 22 часов и т. д.;
- информирование общественности о ситуации с правами детей с помощью школьников – членов Общественного Движения «Добрые Дети Мира»;
- подготовка юных правозащитников на специальных семинарах, тренингах, деловых играх и мастер-классах;
- привлечение общественного внимания к проблеме соблюдения прав детей, содействие организации общественного контроля за действиями государственных структур в этом вопросе;
- содействие созданию школьных фильмов, социальной рекламы, интернет-сайтов и форумов на правовые темы

## Логистика проекта

1. Проведение исследований.
2. Проведение обсуждения и дискуссий с педагогической и научной общественностью.
3. Привлечение в качестве партнеров заинтересованных организаций на государственном и региональном уровнях.
4. Создание методических материалов Проекта.
5. Распространение материалов в школах – участниках Движения «Добрые Дети Мира».
6. Реализация Проекта.
7. Подведение итогов Проекта. Мониторинг. Обсуждение итогов.

## Сроки проведения

Постоянно действующий Проект

## Формы и технологии

Проект открыт для всех видов творческой и воспитательной активности, для новых инициатив и будет служить делу просвещения и образования молодого поколения в области законознания и правовой культуры. Проект включает в себя конференции, форумы, семинары, деловые игры, мастер-классы, круглые столы, конкурсы презентаций авторских проектов, интернет-проекты.

# Интернет-портал «Дети Мира»

## 2009–2010

### Проект Международного интернет-портала

Интернет вошел в жизнь детей и подростков всерьез и надолго. Уже трудно представить жизнь современного подростка без компьютерной сети, без виртуальных контактов и динамичных игр. По оценке ИК «Финам», ежемесячно Интернет посещают около 6 миллионов российских детей в возрасте от 5 до 12 лет, и этот показатель растет примерно на 40% в год. Плюсы и минусы занятий школьников Интернетом обсуждали и будут обсуждать родители и педагоги, врачи и психологи, специалисты мира науки, культуры и социальной сферы. Разумеется, оценка здесь будет неоднозначной и, скорее, негативной — в первую очередь, потому что с Интернетом уже связаны такие негативные понятия, как зависимость, излишнее погружение, неврозы и т.д. Но Интернет — это еще и огромные возможности для развития и контактов, стимул для изучения языков и основ компьютерной грамотности, прекрасный помощник и друг, партнер и учитель.

На Западе существуют популярные социальные сети для детей, в то время как в России детские проекты в сети пока только обсуждаются. Движение «Добрые Дети Мира» планирует открытие Интернет-портала нового поколения, активно консолидирующего детскую и подростковую аудиторию на принципах дружбы, сотрудничества, взаимной поддержки.

#### СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

- предоставить детям и юношеству широкие возможности для межрегионального и международного общения;
- приобщение молодежи к позитивным культурным и социальным ценностям интернет-пространства.

#### ЗАДАЧИ

- содействие общению школьников России и стран ближнего и дальнего зарубежья
- привлечение детей и подростков к масштабным социальным проектам Движения
- популяризация нравственных и духовных ценностей
- развитие межрегиональных и международных связей

### Портал будет служить развитию идей и проектов Движения «Добрые Дети Мира».

#### КОНТЕНТ ПОРТАЛА

Портал предназначен для предоставления специализированной информации и сервисов для детей школьного возраста, их родителей, а также для специалистов, работающих с детьми. Портал будет включать три раздела: для младшего школьного возраста, для молодежи и для родителей и педагогов.

На портале для младшего школьного возраста будут размещены развивающие игры и мультфильмы, аудио-сказки и отрывки детских книг, материалы по занятию детским творчеством, детские рассказы и многое другое.

На портале для молодежи будут содержаться материалы, полезные как для учебы, так и для досуга. Это будет источник полезной информации в вопросах профорientирования и социальных проектов. Юные посетители сайта могут получить консультации психологов, принять участие в многочисленных конкурсах, пообщаться друг с другом.

Портал для родителей будет освещать наиболее актуальные темы: здоровье, воспитание, детская психология, образование. С помощью различных сервисов родители смогут быстро найти актуальную и проверенную информацию, связанную с детским здоровьем, психологией, образованием, возможностями совместного семейного досуга и отдыха. Родители смогут также получать консультации специалистов. Среди интерактивных сервисов для родителей будут представлены опросы, форумы, клубы по интересам, где можно будет не только пообщаться по интересам, спросить совет, узнать чужой опыт.

# Всероссийская образовательная мастерская

Российская школа неотделима от задач воспитания, ценностного развития человека, формирования его жизненной и гражданской позиции. Задача эта чрезвычайно сложна, и здесь даже самым опытным педагогам не обойтись без научных педагогических и психологических знаний, новых методов и технологий работы, нового «свежего» взгляда на свое общение с детьми.

В современной школе также настоятельно зреет потребность обучения старшеклассников основам социального взаимодействия — с социумом, с подростковой средой, с родителями и педагогами.

Движение «Добрые Дети Мира», его учредители и партнеры видят необходимость включиться в просветительскую работу, занять активную позицию в процессах обогащения педагогов и школьников новыми теоретическими и методическими знаниями в области социальной психологии, социального проектирования, практики эффективных коммуникаций.

В октябре 2008–январе 2009 г. при поддержке Лаборатории Центр психологического сопровождения образования «Точка Пси» (г. Москва) провел 1-й заочный педагогический семинар «Формирование ценностей у школьников как особая педагогическая задача», в котором приняло участие более 30 школ из разных регионов России. Положительные отзывы и дополнительные рекомендации, поступившие от участников семинара, помогли специалистам создать интересные и полезные предложения для формирования цикла образовательных программ, адресованных педагогам и школьникам под общим названием Всероссийская образовательная мастерская.

## Для педагогов

Главная цель обучения — освоение современных практических технологий социального проектирования и последовательное знакомство с технологиями разработки ценностных материалов.

### ЗАДАЧИ

- Дать современные знания о проектных методах работы со школьниками;
- Расширить коллективный и личный профессиональный педагогический опыт;
- Обеспечить возможности профессионального педагогического общения и обмена мнениями;
- Знакомство с новейшими методиками в области воспитательной работы;
- Возможность получения рекомендаций специалиста по вопросам социальных инвестиций и социального партнерства.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММ

- Возможность активно освоить технологии и механизмы проектов Общественного Движения «Добрые Дети Мира»;
- Повышение квалификации в области успешной коммуникации со школьниками;
- Освоение новых подходов и эффективных приемов воспитательной работы.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ СЕМИНАРЫ

- Формирование ценностей как профессиональная задача педагогов и воспитателей;
- Ребенок и социальные нормы: история взаимоотношений;
- Этапы большого пути»: педагогические приемы в работе с ценностями учащихся, основные этапы работы;
- Ценностно – окрашенное мероприятие: как задумать и реализовать разработанные методические разработки к семинарам

- Материалы тренингового занятия для 9-10 класса «Законы, по которым живут люди, нормы и правила, по которым живем мы»: сценарий, раздаточные материалы;
- Игры и занятия на знакомство и первичное сплочение детей;
- Психолого-педагогические акции: методические рекомендации, конкретные сценарии;
- Развивающее занятие для 5-6 класса «Ищу друга»;
- Развивающие занятия и игры на тему «Как делать и принимать подарки»;
- Игра «Звездный час» для старшеклассников.

#### **УЧАСТНИК ЗАОЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СЕМИНАРА ПОЛУЧАЕТ:**

1. пакет методических материалов по теме семинара;
2. возможность обсуждать и задавать вопросы специалистам по теме семинара в течение 1 месяца;
3. сертификат участника (после написания отчетного материала).

## **Для школьников**

Главная цель обучения — освоение современных практических технологий социального проектирования и эффективных коммуникаций.

#### **ЗАДАЧИ**

- Дать школьникам – участникам обучающих программ и тренингов представление о социальном проектировании.
- Познакомить школьников с теорией и практикой российской и международной благотворительности.
- Дать школьникам возможность освоить основы волонтерства.
- Познакомить школьников с технологиями работы некоммерческих организаций.

- Дать современные знания о процессах коммуникации, убеждения и управления конфликтами.
- Познакомить участников программы с методами и навыками эффективной коммуникации.
- Отработать ключевые навыки эффективной коммуникации.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

- Освоить необходимую информацию о благотворительности, волонтерстве, деятельности НКО;
- В ходе групповых дискуссий осмыслить данный опыт развития гражданского общества;
- Закрепить стереотипы уверенного поведения с помощью обратной связи;
- В рамках коммуникативных тренингов повысить самооценку, научить быть более уверенным, относиться к себе и к другим уважительно, поверить в свои силы;
- Помочь научиться брать на себя ответственность;
- Потренироваться в бесконфликтном общении, научиться договариваться со сверстниками и взрослыми;
- Помочь научиться добиваться своих целей в общении;
- Возможность активно освоить технологии и механизмы проектов Общественного Движения «Добрые Дети Мира»

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ**

- ролевые, подвижные игры;
- общение в малых группах и общегрупповые дискуссии;
- теоретический материал;
- практические и психологические упражнения;
- общегрупповые дискуссии.

# Фестиваль Добрых Дел в Кремле

27.02.2009

Участники Международного общественного движения «Добрые Дети Мира» собрались в Государственном Кремлевском дворце 27 февраля 2009 года



В Кремле побывали 5600 участников — представители 770 школ из 262 городов 69 региона России: от Калининграда до Петропавловска-Камчатского, от Архангельска до Астрахани. Вместе со школьниками и педагогами в главный зал страны пришли видные политические и общественные деятели, дипломаты, предприниматели, звезды науки и медицины, культуры и спорта. В этот день они передали эстафету добрых свершений молодому поколению — участникам Международного общественного движения «Добрые Дети Мира», приехавшим в Москву со всех уголков России и из стран ближнего зарубежья.





«Научиться быть гражданином можно, только живя заботами общества, участвуя в решении его проблем, — говорит директор московской школы № 700 Татьяна Владимировна Измайлова, — Решать эту задачу нам помогает движение «Добрые Дети Мира», его яркие, разнообразные, интересные школьникам всех возрастов программы. Прежде всего это — Фестиваль Добрых Дел, в котором наши ребята активно участвуют».

**«Добрые Дети Мира» — новое молодежное движение, основанное на идеях гуманизма и общечеловеческих ценностях**



Об истории создания Движения напомнил ведущий церемонии, вице-председатель Экспертного Совета Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра», заслуженный артист России Юрий Ковеленов. На огромном экране сменяют друг друга кадры слайдов, иллюстрирующих его рассказ.



## Фестиваль Добрых Дел в Кремле \* 27.02.2009



Учащиеся московской школы № 1959 — форпоста движения — произнесли торжественную присягу Добрых Детей Мира. На сцену Кремлевского дворца вышли дети — представители разных наций и народов Земли. К сердцам участников форума обращены их слова:

*Мы – дети разных народов, но у нас  
Одна планета — одно будущее!*

*Мы хотим, чтобы все люди жили в мире,  
потому что у нас*

*Одна планета — одно будущее!*

*Мы мечтаем о счастье, ведь у нас*

*Одна планета — одно будущее!*

*Мы хотим дружить с детьми всего мира,  
чтобы у нас всегда была*

*Одна планета — одно будущее!*

*Мы — дети разных народов,*

*и если мы возьмемся за руки, то навсегда  
Одна планета — одно будущее!*



На сцену Кремлевского Дворца поднимаются представители стран ближнего зарубежья:

### Кыргызская республика

Салымбеков Аскар Мааткабылович, Губернатор Нарынской области; Джумагулов Апас Джумагулович, экс-посол республики в российской Федерации; Бектеналиев Мукталы Абдыбекович, Статс-секретарь министерства культуры республики.

В Кыргызской республике в 2009г. педагоги и школьники примут эстафету Фестиваля Добрых Дел и движение обретет новых друзей и коллег в дружественной республике Средней Азии. В 2009г в республике состоится выставка изобразительного искусства российских и киргизских художников с участием детских творческих коллективов.

### Украина

Руководители Великоанадольского лесного колледжа: Гришин Иван Степанович и Гришина Валентина Матвеевна.

На базе этого уникального лесного колледжа возьмет старт международный экологический проект фестиваля «Живая планета» Летом здесь состоится первый молодежный экологический форум.

## Латвия

Педагоги рижской средней школы Анниньмуйжа: **Рыбальченко Елена Михайловна**, руководитель методического центра; **Суворкина Татьяна Дмитриевна**, руководитель центра свободного времени; **Лочмеле Илона Ивановна**, заместитель директора.

Фестиваль добрых дел станет яркой страницей в укреплении дружбы наших народов. Отныне символический огонь добрых дел перешагнул государственные границы и вскоре он станет событием в жизни школьников и их наставников сопредельных государств. Вместе с эстафетным огнем будущие участники Программы движения получили в дар главный символ движения — статуэтка Доброго ангела, точная копия скульптурной композиции, которая возведена уже в 23 городах планеты.



## На старте уже новые интересные проекты движения. Они станут настоящим подарком школьным и педагогическим коллективам в Год молодежи.

Проблема формирования здорового образа жизни школьников требует особого внимания всего российского общества. Программа общественного движения «Добрые Дети Мира» «Здоровое поколение» предлагает педагогическому сообществу целый арсенал технологий, направленных на формирование у школьников ценностей и навыков здорового образа жизни.

## Добрые игры



О проекте Международные молодежные «Добрые игры» рассказал его куратор, чемпион мира, призер Олимпийских игр в Сиднее по греко-римской борьбе, председатель Попечительского совета Московского областного отделения Международного Союза Благотворительных Организаций «Мир Добра» Алексей Юрьевич Глушков. Спорт и юность —

## Фестиваль Добрых Дел в Кремле \* 27.02.2009

понятия неразделимые. Спорт во все времена объединял людей независимо от их национальности, вероисповедания, социальной и политической принадлежности. Наш проект ставит перед собой задачу сделать спорт доступным и привлекательным для каждого ребенка. Физическая культура – неотъемлемая часть общей культуры человека. Здоровый образ жизни должен стать популярным в детской среде. Таким образом мы сможем преодолеть многие тяжелые социальные проблемы: наркоманию, алкоголизм, подростковую преступность.

Наша цель — привлечь к участию в «Добрых Играх» каждую школу, каждый двор. В программу Игр включены 40 видов спорта. Структура Игр предусматривает все этапы — от школьных, городских и региональных спартакиад до всероссийских и международных детских спортивных форумов.

### Живая планета

Постижение гармонии окружающего мира, его законов, уважительное и бережное отношение к природе — основа духовного развития человека.

Международный экологический проект «Живая планета» — одно из самых востребованных сегодня направлений работы школьников во всех российских регионах. Он включает в себя знакомство ребят с состоянием живой природы в своих городах и населенных пунктах. Яркими событиями станут запланированные путешествия с известными российскими специалистами по территориям, где ведется серьезнейшая работа по сохранению природных ресурсов — в Антарктиду и на Байкал. Проект представил его куратор, председатель Попечительского Совета МОД «Добрые Дети Мира», доктор биологических наук, известный телеведущий Николай Николаевич Дроздов.



В центре нашего проекта — разнообразная и масштабная научно-просветительская работа в детской среде. На интернет-портале «Живой планеты» ребята смогут делиться опытом собственных экологических исследований, отвечать на вопросы тематических викторин, выставлять свои работы на конкурс. Юные экологи-победители конкурсов войдут в состав уникальных экспедиций.

Вместе с ними мы отправимся на далекий Шестой континент, посетим российскую антарктическую станцию «Беллинсгаузен», примем участие в историческом событии — торжественном открытии в Антарктиде скульптурной композиции «Добрый Ангел Мира», ставшей международным символом Добра и Милосердия. Подготовка к этой беспрецедентной экспедиции уже началась.

Еще одна интереснейшая акция — детский экологический лагерь «Байкал-2009», который появится нынешним летом на берегу легендарного озера. Участники нашего проекта попадут в мир истинной романтики и вечной красоты, обретут новые знания, получат бесценный опыт общения с природой, научатся ее охранять и защищать.

## Искусство. Культура. Творчество

Задача международного арт-проекта «Искусство. Культура. Творчество» — вовлечение школьников в культурные программы, обогащение педагогических коллективов новыми приемами и методами по развитию у ребят интереса к художественному творчеству, распространение лучшего опыта культурно-воспитательной работы с детьми. Проект представила его куратор заслуженная артистка России Анастасия Юрьевна Волочкова.

Каждый ребенок по-своему талантлив, нужно только разглядеть эту искорку, дать ему возможность выразить себя



и свое отношение к миру. Арт-проект «Искусство. Культура. Творчество» призван не только поддержать юные таланты, но и помочь всем детям сохранить в душе удивительную гармонию, развить чувство прекрасного, которым ребенок наделен от рождения. Прекрасную возможность реализовать эту задачу дают основные направления проекта: музыкальное творчество, театральное-драматическое искусство, декоративно-прикладное и изобразительное творчество, искусствоведение, хореографическое искусство, компьютерная графика, литературное творчество, прикладная культура, оригинальный жанр.

Через культуру, искусство и творчество ребенок познает мир, утверждает себя среди сверстников и взрослых. Приобщение к миру культуры поможет выработать у наших детей устойчивые интересы и потребности, высокие нравственные идеалы и жизненные ценности, трудолюбие и стремление к совершенству.

## Кинофестиваль

В рамках арт-проекта намечено множество интересных акций, в том числе фестиваль детских любительских фильмов для детей и о детях «Мир Добра». О его задачах и направлениях рассказал президент Международной Академии Культуры и Искусства, заслуженный художник России Петр Тимофеевич Стронский.

## Фестиваль Добрых Дел в Кремле \* 27.02.2009



Кинофестиваль «Мир Добра» станет одним из главных социально-значимых событий в мире отечественной киноиндустрии и киноискусства, адресованного детям и юношеству, представительным форумом доброго и человеческого кино о детях и для детей.

Наш кинофестиваль — это:

- всемерная поддержка одаренных детей и педагогов — создателей любительских кино- и видеофильмов;
- прекрасный повод для дискуссий и «круглых столов», обмена мнениями о нравственных ценностях и духовных устоях юного человека;
- место творческого общения кинематографистов разных стран;
- продуктивная возможность внести в современный кинематограф идеи добра и справедливости, нравственности и толерантности, радости творчества и любви.

В рамках проекта запланировано создание в подмосковном городе Дзержинский уникального международного детско-юношеского культурного комплекса «Киноград», в который войдут Международная киношкола, Школа каскадеров, Школа экстремальных видов спорта, киностудия полного цикла и большой развлекательный центр.

Первый Международный кинофестиваль «Мир Добра» мы готовы провести уже в 2009 году. Нас поддержали известные

российские и зарубежные деятели кино, среди которых народные артисты СССР Лев Дуров, Марк Захаров, Юрий Соломин, звезды Голливуда Стивен и Алек Болдуин, Эдриан Пол, Эрик Робертс, Квентин Тарантино, а также наш соотечественник Александр Невский.

Победители фестиваля получают главный приз — статуэтку Доброго Ангела Мира в альма-матер мирового кинематографа — «Городе Ангелов» Лос-Анджелесе.

Год молодежи и Фестиваль Добрых Дел собрал в Кремлевском дворце самых активных, самых ярких участников движения — педагогов, которые с огромным энтузиазмом включились в акции Фестиваля и привлекли к нему сотни детей. Благодаря их педагогическому мастерству Фестиваль стал значимым событием в жизни десятков городов и регионов. На сцене Кремлевского Дворца были отмечены Ведущие педагоги — лауреаты Фестиваля.



Международное общественное  
движение «Добрые Дети Мира»  
расширяется:

к 06.03.2009  
к Движению присоединились:

870 образовательных учреждений

из 288 городов РФ

в 78 субъектах РФ

и 1 образовательное  
учреждение из Риги (Латвия).

# Сейчас в Движении

## Образовательные учреждения, присоединившиеся к Движению «Добрые Дети Мира» с 01 по 25 февраля 2009 года

Город / Наименование образовательного учреждения / ФИО директора

### Латвия

- \* Рига / Рижская средняя школа «Анниньмуйжа» / Пулле Татьяна Ивановна

### Республика Адыгея

- \* Майкоп / МОУ «СОШ № 9» / Шустова Татьяна Ивановна

### Архангельская область

- \* Архангельск / МОУ ДОД «Детская школа искусств № 53» / Землянина Наталья Александровна
- \* Котлас / МОУ СОШ № 2 / Дураков Владимир Федорович
- \* Северодвинск / МОУ СОШ № 19 / Яркова Елена Валентиновна

### Астраханская область

- \* Астрахань / МОУ СОШ № 55 / Ткачева Наталия Генриховна

### Республика Башкортостан

- \* Белорецк / МОБУ СОШ № 8 / Халиуллина Альфира Исмаиловна
- \* Кумертау / МОУ СОШ № 2 / Бызова Елизавета Петровна
- \* Октябрьский / Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» / Богданова Накия Закиевна
- \* Октябрьский / МБОУ ДОД «ДДиЮТ» городского округа респ. Башкортостан / Семюк Людмила Александровна
- \* Стерлитамак / ГОУ Стерлитамакская Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 25 VIII ВИДА / Усманов Раиль Рификович
- \* Уфа / ГОУ Уфимская специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 59 VIII вида / Клещева Татьяна Федоровна

- \* Уфа / МОУ Лицей № 62 Орджоникидзевского района городского округа г.Уфа / Филичкина Наталья Евгеньевна
- \* Уфа / МОУ СОШ № 61 ГО г.Уфа / Кузнецов Андрей Анатольевич
- \* Уфа / МОУ ДОД «ДМШ № 10» г. Уфы / Медведев Анатолий Федорович

### Белгородская область

- \* Белгород / Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 30 VIII вида / Евсеенко Наталья Степановна

### Владимирская область

- \* Владимир / МОУ СОШ г. Владимира / Трифонова Вера Петровна
- \* Ковров / МОУ СОШ № 21 / Мурзикова Валентина Дмитриевна
- \* Ковров / МОУ ДОД Ковровская ДШИ им. М.В.Иорданского / Тменова Светлана Владимировна
- \* Ковров / МОУ СОШ № 22 / Кузнецова Вера Дмитриевна
- \* Муром / МОУ «Средняя школа № 5» / Филоненко Людмила Тарасовна

### Волгоградская область

- \* Волгоград / МОУ СДЮШОР № 9 / Гурьева Татьяна Викторовна
- \* Волжский / ГОУ С(К) ОШ VIII вида / Соколова Лидия Сергеевна
- \* Камышин / МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 3» / Васильева Валерия Павловна
- \* Камышин / ГОУ В(С) ОШ № 5 Волгоградской обл. / Мясникова Ольга Васильевна
- \* Михайловка / МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» / Колесникова Тамара Федоровна

### Вологодская область

- \* Великий Устюг / МОУ СОШ № 2 / Теплова Нина Андреевна

- \* Вологда / МОУДОД «Детская музыкальная школа № 5 « г.Вологда / Яблокова Татьяна Павловна

### Воронежская область

- \* Воронеж / МОУ СОШ № 97 / Бирюкова Ольга Дмитриевна
- \* Воронеж / МОУДОД СДЮСШОР № 23 / Зенищева Алексея Викторовича

### Ивановская область

- \* Кинешма / МОУ СОШ № 18 / Задворнова Вера Георгиевна

### Республика Ингушетия

- \* Малгобек / СОШ № 18 / Озиев Хусен Крым-Султан

### Иркутская область

- \* Олха / МОУ СОШ № 7 / Татаринова Валентина Алексеевна

### Калининградская область

- \* Калининград / МОУ СОШ № 19 / Шарапова Татьяна Васильевна

### Республика Калмыкия

- \* Элиста / МОУ СОШ № 12 / Яшаева Вера Аббаевна

### Калужская область

- \* Калуга / МОУ СОШ № 6 / Комиссаров Виктор Иванович
- \* Людиново / МОУ СОШ № 6 / Симакова Тамара Алексеевна
- \* Обнинск / МОУ «Средняя школа № 4» / Светлаков Владимир Борисович
- \* Обнинск / МОУ средняя общеобразовательная школа № 16 / Бачина Наталия Викторовна

### Камчатский край

- \* Вилючинск / МОУ ДОД «ШКИТ» / Хопина Ольга Андреевна
- \* Карелия Республика
- \* Петрозаводск / ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 21» / Налейкина Галина Дмитриевна



**Кемеровская область**

- \* Кемерово / ГС (К) ОУ ОШ / Реут Константин Васильевич
- \* Ленинск-Кузнецкий / МОУ ДОД «ДШИ № 54» / Винтера Виктор Вальдемарович
- \* Мариинск / МОУ «СОШ №12» / Карташова Зинаида Васильевна
- \* Осинники / МОУ ДОД «Детская художественная школа № 18» / Нечаева Лидия Александровна
- \* Таштагол / СДЮШОР по сноуборду / Фоминых Владимир Викторович

**Кировская область**

- \* Киров / МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 9 г.Кирова / Аксенова Нина Алексеевна
- \* Киров / МОУ ХТА г.Кирова / Крпоткина Татьяна Николаевна

**Республика Коми**

- \* Воркута / ГОШИ «Общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» № 1 / Кубмей Вера Архиповна
- \* Воркута / Школа-интернат основного общего образования № 1 / Кублий Вера Архиповна
- \* Инта / МОУ СОШ № 10 / Каширина Татьяна Геннадьевна
- \* Инта / МОУ СОШ № 5 / Ялова Наталья Витальевна
- \* Инта / МОУ «СОШ №8» / Пономаренко Алексей Миронович
- \* Сыктывкар / Средняя образовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов / Балашова Светлана Константиновна,

**Краснодарский край**

- \* Армавир / МОУ СОШ № 19 / Новикова Ирина Игоревна
- \* Белореченск / НОУ «Школа - студия дизайна 2-Е» / Плешкова Елена Яковлевна
- \* Кореновск / МОУ СОШ № 19 / Матвеев Елизавета Викторовна
- \* Краснодар / МОУ ДОД ДШИ № 11 / Бурак Зоя Ивановна
- \* Крпоткин / МОУ СОШ № 11 / Руденко Евгений Анатольевич
- \* Лабинск / ГС(К)ОЧ школа № 8 VIII вида / Гузей Нина Яковлевна
- \* Сочи / МОУ СОШ № 83 имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна / Колесникова Татьяна Михайловна
- \* Сочи / МОУ СОШ № 77 / Смирнова Елена Владимировна
- \* Сочи / МОУ СОШ № 75 / Таварян Аида Карленовна

- \* Сочи / ЛТОУОН / Кириченко Светлана Николаевна
- \* Сочи / МОУ ООШ № 99 / Рудометкина Светлана Александровна
- \* Сочи / МОУ ООШ № 97 им. А.С. Авджена / Владимирова Наталья Анатольевна
- \* Сочи / МОУ СОШ № 91 / Ханджян Анна Хагиновна
- \* Сочи / МОУ СОШ № 92 / Мурзина О.А.
- \* Сочи / МОУ СОШ № 87 / Гартман Ольга Алексеевна
- \* Сочи / МОУ СОШ № 85 / Маркарян Ваник Леонович
- \* Сочи / МОУ ООШ № 93 / Оганесян Ф.С.
- \* Сочи / МОУ СОШ № 86 / Торлакян Лора Сетраповна
- \* Сочи / МОУ СОШ № 80 / Пасынок Татьяна Юрьевна
- \* Сочи / МОУ СОШ № 79 / Горшкова Ирина Юрьевна
- \* Сочи / СОШ № 94 / Гвашева Даханер Даулешовна
- \* Сочи / МОУ ДОД ДЮСШ № 6 / Ту Рашид Сафарбиевич
- \* Туапсе / МОУ СОШ № 2 / Журбенко Людмила Георгиевна
- \* Туапсе / МОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза Т.П. Северова / Шерстова Наталья Никифоровна

**Красноярский край**

- \* Лесосибирск / МОУ «Лицей» г.Лесосибирска / Федосеева Валентина Михайловна
- \* Курганская область
- \* Курган / МС(К)ОУ для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 60 / Морозова Нина Ильинична
- \* Шадринск / Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шадринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16 / Табуев И.А.

**Курская область**

- \* Курск / МОУ СОШ № 5 / Бутузова Тамара Владимировна
- \* Марий Эл Республика
- \* Волжск / МОУ СОШ № 7 / Васильев Олег Геннадьевич

**Республика Мордовия**

- \* Саранск / ГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1и 2 вида» / Марычев Василий Федорович

**Москва**

- \* Москва / ГОУ «ДМШ №16 им. Я.В.Флиера» / Кондрашина Татьяна Михайловна
- \* Москва / ГОУ СОШ № 163 / Клюева Надежда Александровна
- \* Москва / ГОУ СОШ № 909 / Наливайко Гульнара Хакимовна
- \* Москва / ГОУ СОШ № 445 ВОУДО г.Москвы / Володин Игорь Евгеньевич
- \* Москва / ГОУ СОШ № 1414 / Крупенина Фаина Николаевна
- \* Москва / ГОУ СОШ № 1908 / Наумова Н.В.
- \* Москва / ГОУ Гимназия № 1596 / Баринова Антонина Константиновна
- \* Москва / ГОУ СОШ с углубленным изучением иностранного (английского) языка № 1290 / Красиков Сергей Владимирович
- \* Москва / ГОУ СОШ № 258 / Бондаренко Галина Викторовна
- \* Москва / ГОУ СОШ № 299 / Бараль Э.Ю.
- \* Москва / ГОУ СОШ № 574 / Михарева Наталья Борисовна
- \* Москва / ГОУ СОШ № 737 / Голубова Ольга Григорьевна
- \* Москва / МОУ СОШ № 96 / Синица И.П.
- \* Москва / ГОУ СОШ « 739 / Конакина Ирина Николаевна
- \* Москва / ГОУ СОШ № 850 / Агзамова Татьяна Викторовна
- \* Москва / ГОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 478 / Данилина Ирина Михайловна
- \* Москва / ГОУ СОШ № 1097 г.Москва / Осичева Людмила Владимировна
- \* Москва / ГОУ СОШ № 1125 / Кананыхина Надежда Николаевна
- \* Москва / МОУ СОШ № 64 / Пунина С.П.
- \* Москва / ГОУ г. Москвы Гимназия № 1583 / Дворянцева Светлана Евгеньевна

**Московская область**

- \* Долгопрудный / МОУ СОШ № 6 / Якушева Наталья Дмитриевна
- \* Железнодорожный / МОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 городского округа Железнодорожный Моск.обл. / Манаенкова Валентина Николаевна

## Сейчас в Движении

- \* Кашира / МОУ ДОД «Каширская ДМШ № 1» / Сурина Вера Михайловна
- \* Коломна / МОУ СОШ №15 / Ремизова Лариса Терентьевна
- \* Королев / МОУ СОШ № 5 / Шацкова Марина Васильевна
- \* Лобня / МОУ СОШ №6 г.Лобня / Дорофеева В.В.
- \* Наро-Фоминск / МОУ Наро-Фоминская СОШ № 1 / Нечаева Лариса Ивановна
- \* Наро-Фоминск / МОУ Наро-Фоминская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов / Панова Нина Сергеевна
- \* Щелково / МОУ СОШ №16 Щелковского муниципального района Московской области / Родионова Светлана Алексеевна
- \* Щелково / МОУ СОШ № 1 ЩМР МО / Глушкова Светлана Павловна
- \* Щербинка / МОУ СОШ № 4 / Штокман Людмила Аркадьевна
- \* Щербинка / МОУ СОШ № 1 г.Щербинка / Никольская Людмила Ефимовна
- \* Электросталь / МОУ «Вечерняя СОШ N 1» / Новикова Галина Павловна
- \* Электросталь / МОУ СОШ № 12 с УИИЯ / Строева Наталья Владимировна

### Мурманская область

- \* Кандалакша / МОУ СКОШИ № 1 / Игнатьева Галина Николаевна
- \* Кировск / МОУ СОШ № 5 / Шмелева Татьяна Валерьевна
- \* Мончегорск / МОУ СОШ № 10 им. Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова / Чикина Татьяна Михайловна

### Нижегородская область

- \* Балахна / МОУ «СОШ №11» / Кашпирева Татьяна Фотеевна
- \* Балахна / МОУ «СОШ N14 с углубленным изучением отдельных предметов» / Перецкая Анна Михайловна
- \* Дзержинск / МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением французского языка» / Стрежнева Зинаида Алексеевна
- \* Дзержинск / МОУ СОШ № 34 / Замятина Алла Анатольевна
- \* Нижний Новгород / МОУ СОШ № 96 / Молодцова Елена Александровна
- \* Новосибирская область
- \* Новосибирск / МБОУ СОШ № 15 / Горбачева Лидия Ивановна

### Оренбургская область

- \* Новотроицк / МОУ «СОШ №16 г.Новотроицка Оренбургской области» / Ефимова Нина Константиновна
- \* Орск / МОУ Гимназия № 3 г. Орска / Валикова Светлана Леонидовна
- \* Орск / МОУДОД ДШИ № 3 г. Орска / Кислова Татьяна Геннадьевна
- \* Орск / МОУ «СОШ №25 г.Орска» / Евсюков Сергей Николаевич
- \* Орск / МОУ СОШ № 49 / Кондратенко Ольга Павловна

### Пензенская область

- \* Каменка / МОУ СОШ № 8 г.Каменки / Рябов Александр Николаевич
- \* Никольск / МОУ СОШ № 5 / Тимофеева Валентина Ивановна
- \* Пенза / МОУ ДОД «ДМШ №2» / Дугин Олег Владимирович

### Пермский край

- \* Пермь / МОУ СОШ № 83 / Ободов Борис Николаевич
- \* Пермь / МОУ Лицей № 8 г. Перми / Петрова И.Б.
- \* Пермь / МОУ СОШ № 28 / Набалова Татьяна Ивановна
- \* Пермь / МОУ «Лицей № 3» /
- \* Пермь / МОУ ДОД «Центр детского творчества «Сигнал» г. Перми / Кузнецова Н.С.
- \* Пермь / МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 9 VIII вида» / Яницкая Татьяна Евгеньевна
- \* Пермь / Муниципальное специальное (коррекционное) учреждение для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии № 20 VIII ВИДА / Дорофеева А.Н.
- \* Пермь / МОУ СОШ № 32 / Гликсон Александр Маркович
- \* Пермь / МОУ СОШ № 115 / Шевченко З.Я.
- \* Пермь / МОУ СОШ № 108 / Кострамитинова Т.Д.
- \* Пермь / МОУ Гимназия № 8 / Выголова З.А.
- \* Пермь / Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии № 152 г.Перми / Соколова В.Р.
- \* Соликамск / МОУ «СОШ №12» / Борчатнова Ольга Владимировна
- \* Чайковский / Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5 VIII вида» / Лундина Антонина Сергеевна

### Псковская область

- \* Великие Луки / МОУ «СОШ №5» / Казакова Зинаида Ивановна
- \* Великие Луки / МОУ СОШ № 13 / Гололобова Галина Андреевна
- \* Великие Луки / МОУ СОШ № 17 / Платонова Валентина Владимировна
- \* Псков / МОУ СОШ № 24 / Васильева Эльвира Викторовна

### Ростовская область

- \* Батайск / МОУ СОШ № 16 / Мазовка Ирина Викторовна
- \* Волгодонск / СДЮСШОР № 29 / Цветнов Алексей Михайлович
- \* Гуково / МОУ СОШ № 22 г.Гуково / Кириченко Галина Васильевна
- \* Новочеркасск / МОУ СОШ № 19 / Котельникова В.В.
- \* Новошахтинск / МОУ СОШ № 24 / Конопляник Анна Николаевна
- \* Шахты / МОУ СОШ № 10 Г ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ / Катькова Анна Ивановна

### Рязанская область

- \* Рязань / МОУ СОШ № 70 / Лежнева Галина Николаевна
- \* Рязань / МОУ «Средняя школа №53» г.Рязани / Моторина Лидия Сергеевна
- \* Рязань / МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11» / Кучумова Надежда Васильевна

### Самарская область

- \* Жигулевск / ГС(К)ОУ школе-интернате №2 г.Жигулевска / Будинец Андрей Романович
- \* Самара / МОУ ДОД «Детская школа искусств № 16» им. И.О. Дунаевского / Рыжова Галина Никитична
- \* Самара / ГС (К) ОУ Школа = интернат № 4 / Милькина Людмила Алексеевна
- \* Сызрань / Общеобразовательное учреждение СОШ № 4 / Осипова Татьяна Алексеевна
- \* Тольятти / МОУ школа № 80 г. Тольятти / Бабий Светлана Вениаминовна
- \* Тольятти / МОУ СОШ № 46 / Леснякова Татьяна Ивановна
- \* Тольятти / МОУ СОШ № 55 г. Тольятти / Емельянова Светлана Александровна

### Санкт-Петербург

- \* Санкт-Петербург / ГОУ для детей-сирот школа-интернат № 12 / Киселева О.И.

- \* Санкт-Петербург / ГОУ школа №634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга / Ляпина Ирина Павловна
- \* Санкт-Петербург / ГОУ СОШ № 594 / Терещенко Наталья Георгиевна
- \* Санкт-Петербург / ГОУ ДОД ДХШ № 17 / Терехов Николай Иванович

### Саратовская область

- \* Балаково / МОУ ДОД ДШИ № 2 им. И.Я. Паницкого / Васильев Геннадий Михайлович
- \* Балашов / МОУ ДОД «ДШИ № 1 г. Балашова / Тамирова Людмила Владимировна
- \* Пугачев / МОУДОД «Детская школа искусств города Пугачева Саратовской области» / Балашова Наталья Юрьевна
- \* Ртищево / МОУ СОШ № 1 / Васильева Галина Григорьевна
- \* Саратов / МОУ СОШ № 34 с углубленным изучение художественно-эстетических предметов / Бортникова Наталья Федоровна

### Свердловская область

- \* Кушва / МОУ СОШ № 3 / Удовичка Ольга Алексеевна
- \* Нижний Тагил / МОУ СОШ № 71 / Манучарян Иван Аршалуйсович
- \* Новоуральск / ГОУ СО «НСКОШ № 50» / Пеганова Лариса Анатольевна
- \* Ревда / МОУ СОШ № 16 / Верхоглядова Людмила Васильевна
- \* Ревда / МОУ СОШ № 7 / Хохлова Маргарита Георгиевна

### Смоленская область

- \* Смоленск / МОУ ДОД специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 / Горохов Петр Гаврилович

### Ставропольский край

- \* Пятигорск / МОУ СОШ № 8 г. Пятигорска / Павленко Ирина Николаевна

### Тамбовская область

- \* Изосимово / МОУ СОШ № 81 / Кременецкая Валентина Анатольевна
- \* Изосимово / МОУ СОШ № 4 / Рыбальченко Леонора Ивановна
- \* Мичуринск / МОУ СОШ № 22 / Салмиянова Надежда Владимировна
- \* Тамбов / ТОГОУ-Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения / Власкина Галина Павловна

### Республика Татарстан

- \* Альметьевск / МОУ СОШ № 4 г.Альметьевска / Семенова Светлана Николаевна
- \* Елабуга / Детский мюзик-холл «Фа-Ре-До» / Залакаева Фарида Гайнетдиновна
- \* Казань / МОУ СОШ № 98 / Переломова С.А.
- \* Чистополь / МОУ «СОШ № 1» / Князева Вера Александровна
- \* Тверская область
- \* Ржев / МУ ДОД ДШИ № 36 г.Ржева / Трунева Антонина Владимировна
- \* Тверь / МОУ СОШ № 48 / Егорова Галина Алексеевна

### Томская область

- \* Северск / МОУ СОШ № 80 / Метелькова Екатерина Александровна
- \* Томск / МОУ Академический лицей / Осинцева Антонина Викторовна
- \* Томск / МОУ ДОД «ДХШ № 1» / Двизова Ольга Владимировна

### Тульская область

- \* Алексин / МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» / Забродняя Людмила Ивановна
- \* Ефремов / МОУ «СОШ № 6» / Кузьмина Любовь Ивановна
- \* Ефремов / МОУ СОШ № 9 / Тарасова Галина Ивановна
- \* Тула / МОУДОДШИ № 6 / Федорова Валентина Васильевна
- \* Тула / МОУ СОШ № 43 / Гончаров Константин Геннадьевич

### Тюменская область

- \* Ишим / МОУ СОШ № 4 / Кудинов Николай Михайлович
- \* Ишим / МОУ СОШ № 5 / Ипатенко Алексей Владимирович
- \* Тюмень / МОУ СОШ № 64 г.Тюмени / Фомичев Валерий Алексеевич

### Удмуртская Республика

- \* Воткинск / МОУ Кадетская школа № 7 им.М.Т.Калашникова / Больнов Владимир Борисович
- \* Ижевск / Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья VIII ВИДА № 1 / Оболенцева Ирина Николаевна

### Ульяновская область

- \* Ульяновск / МОУ СОШ № 46 / Брызгалова Татьяна Борисовна

- \* Ульяновск / МОУ СОШ № 72 с углубленным изучением отдельных предметов / Шишкина Людмила Петровна

### Хабаровский край

- \* Хабаровск / МОУ СОШ № 9 / Сунцева Т.Ф.

### Республика Хакасия

- \* Саяногорск / МОУ СОШ № 1 им. 50-летия «Красноярскгэсстрой» г. Саяногорска / Лавринец Людмила Николаевна
- \* Саяногорск / МДОУ детский сад компенсирующего вида № 22 «Почемучка» / Луисникова Людмила Петровна

### Ханты-Мансийский автономный округ

- \* Сургут / МОУ СОШ № 13 / Гейнц Лилия Викторовна

### Челябинская область

- \* Златоуст / МОУ СОШ № 35 / Упит Марина Ивановна
- \* Магнитогорск / МОУ «СОШ № 43» г. Магнитогорска / Уразманова Флюра Наильевна
- \* Озерск / МС (К) ОУ «С(К)ОШ № 29 VI вида» / Ланге Олег Владимирович
- \* Октябрьское / МОУ «Октябрьская начальная общеобразовательная школа» / Белова Кляш Ерхитаевна
- \* Сатка / МОУ СОШ № 14 / Волгутова Любовь Павловна
- \* Снежинск / МОУ СОШ № 126 / Кузьмин О.И.
- \* Челябинск / МОУ СОШ № 52 / Мухаметова Нелли Борисовна

### Ямало-Ненецкий автономный округ

- \* Новый Уренгой / МОУ СОШ № 1 / Василевич Светлана Николаевна

### Ярославская область

- \* Переславль-Залесский / МОУ СОШ № 4 / Дурынина Любовь Константиновна
- \* Переславль-Залесский / МС УВУ спецшкола № 8 открытого типа / Компонец Наталья Михайловна
- \* Ярославль / МОУДОД «Детская школа искусств № 4 г.Ярославля» / Лисовская Ирина Вячеславовна
- \* Ярославль / МОУ СОШ № 34 / Михайлова Марина Александровна
- \* Ярославль / МОУ СОШ № 43 / Табунова Татьяна Александровна

# Календарь Марафона Добрых Дел

## 2009 год

### 27-28 марта

Международная программа «Россия–Абхазия», при поддержке правительства Республики Абхазия

- Первый учредительный съезд Международного общественного движения «Добрые Дети Мира» в Республике Абхазия.

### 29 апреля

Старт Марафона Добрых Дел в ГЦКЗ «Россия» в Лужниках»

### 15-20 мая

Международная программа «Россия–Киргизия», при поддержке правительства Республики Киргизия

- Открытие Фестиваля Добрых Дел в Республике Киргизия.
- Первая учредительная конференция Международного общественного движения «Добрые Люди Мира» в Республике Киргизия.
- Первая школьная экологическая экспедиция на озеро Иссык-Куль в рамках проекта движения «Живая планета».
- Празднование первой годовщины открытия архитектурно–паркового комплекса в республике Киргизия, при поддержке правительства Республики Киргизия.

### 1-5 июня

- Открытие архитектурно–паркового комплекса в Республике Абхазия.
- Старт Фестиваля Добрых Дел в республике Абхазия.
- Открытие кинофестиваля «Мир Добра» в республике Абхазия.

### Июль

- Школьная экологическая экспедиция на озеро Байкал, в рамках эко– проекта Движения «Живая планета»
- Детский экологический лагерь «Байкал–2009».

### с 30 августа по 1 сентября

Международная программа «Россия–Украина»

- Первый международный экологический форум «Живая планета» на территории украинского Великоанадольского лесного колледжа.
- Празднование первой годовщины открытия архитектурно-паркового комплекса в городе Донецке при поддержке администрации города.

**Главное событие Марафона — подведение итогов конкурса Фестиваля Добрых Дел на титул «Добрый Ребенок Года-2008».**

# От Сердца к Сердцу

598 детей уже обрели здоровую и счастливую улыбку благодаря Национальной благотворительной программе «От Сердца к Сердцу»



sign.ru

«От Сердца к Сердцу» — это не просто оборот, это программа, которая помогает детям с врожденными дефектами лица и челюсти. В Институте пластической хирургии и косметологии уже прооперировано около 500 детей, страдающих от тяжелых челюстно-лицевых деформаций, которые мешают им жить полноценно. Многие из них нуждаются в комплексном хирургическом лечении. Институт работает на самофинансировании, здесь невозможно реализовать благотворительные программы как единственный выход из ситуации, когда оплатить дорогостоящие многоэтапные операции родители не в состоянии, а больные дети с врожденными расщелинами лица не могут ждать.

Челюстно-лицевые патологии — явление неумолимо: в среднем в нашей стране рождается один ребенок с челюстно-лицевой патологией. В некоторых регионах значительно больше. Врожденные дефекты верхней губы и неба составляют 20–30%, пороки развития ушных раковин — до 11% всех пороков развития. Плохая экология не оставляет надежды на то, что эта печальная статистика изменится.

Пластическая хирургия — дорогостоящая технология. Не везде в России есть соответствующие медицинские центры и не всегда государственные программы доходят до каждого нуждающегося. Не редки случаи, когда драгоценное время уходит на оформление документов и ожидание очереди на плановую операцию. Не во всех случаях страхов и личных средств достаточно на проведение хирургической операции и последующей реабилитации.

В рамках Национальной Благотворительной программы «От Сердца к Сердцу» появилась возможность помочь детям, страдающим тяжелыми формами челюстно-лицевых патологий, которые лишены родительской опеки или родители которых не в состоянии оплатить дорогостоящую операцию.

В результате проведения Международным Союзом Благотворительных Организаций «Мир Добра» долгосрочной социальной Программы по оказанию финансовой поддержки несовершеннолетним детям с врожденными дефектами лица, живущим в детских домах, домах-интернатах, детям из многодетных и малоимущих семей адресную помощь и хирургическое лечение в Институте пластической хирургии и косметологии в 2005–2008 годах получили 598 пациентов. Ведь творить благо в характере русского человека.

## От Сердца к Сердцу

« У благотворительности много граней, но одна из главных — деятельное участие в судьбах наших детей. Каждому ребенку необходимо душевное тепло и чувство защищённости. Особенно тем, на чью долю выпали тяжелые испытания, кто испытал отчаяние и страх, поняв однажды: я не такой, как все.



В мире детей много проблем, и кому как не нам, взрослым, вселить в маленького человека веру в Доброту, подарить надежду, вернуть улыбку! Курируя Национальную благотворительную программу «От Сердца к Сердцу», я счастлив, что нашёл единомышленников и соратников в лице многих наших современников, которые оказали личную поддержку и финансовую помощь в реализации Программы.

Если сегодня, следуя примеру этих людей, каждый из нас проявит сострадание и ответственность за судьбу наших юных граждан, мы все вместе сможем решить глобальную детскую проблему: помочь детям, страдающим врожденными челюстно-лицевыми патологиями.

Я обращаюсь к каждому доброму человеку! Если вам безразлично будущее наших детей, будущее нашей страны, прямо сегодня вы можете помочь маленькому человеку, оказавшемуся в беде! Чужих детей не бывает. Я призываю каждого из вас взять на себя обязательства по лечению одного такого ребенка, двух, трёх — сколько позволяют ваши возможности. И тогда сотни детей, благодаря нашим с вами усилиям, смогут обрести новую, полноценную жизнь уже в этом году. Мы вернём им улыбку!»

Ваш Николай Дроздов

« Получил ваше письмо с предложением поддержать Национальную благотворительную программу. Разумеется, как человек, посвятивший всю жизнь лечению больных, я с удовлетворением и желанием оказать помощь, готов поддержать ваш основной проект в области здравоохранения. Мы готовы рассмотреть возможность совместного лечения нуждающихся и возможные направления этого сотрудничества с учетом специфики нашей деятельности».



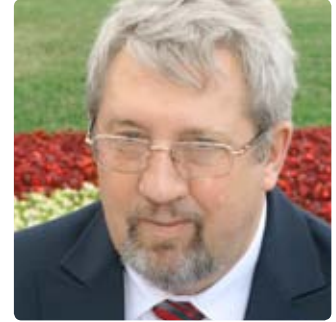
*Президент Фонда «Лига здоровья нации»,  
Директор НЦССХ им. Бакулева РАМН,  
Академик РАМН Лео Антонович Бокерия*

## Опекунский совет Программы

Председатель Совета — Академик РАЕН, профессор МГУ, известный телеведущий Н. Н. Дроздов

Члены Совета:

- президент МСБО «Мир Добра» О. В. Олейник
- известный общественный деятель, граф П. П. Шереметев (Франция)
- председатель Президиума Движения «Добрые Люди Мира», председатель Союза писателей России, сопредседатель Русского Народного Собора В. Н. Ганичев
- председатель Наблюдательного совета МСБО «Мир Добра» Г. Н. Селезнев
- главный редактор газеты «Держава XXI век» Ю. М. Ковешников



Программа «От Сердца к Сердцу» оказывает адресную помощь детям, для которых операция — единственный шанс исправить досадную ошибку природы, нормально развиваться и влиться в среду своих сверстников. Например, на благотворительные средства был приобретен детский наркозный аппарат «Fabius» (Германия), который позволяет рассчитывать необходимые дозы анестезии, проводя операции самым маленьким пациентам.

Опекунский совет осуществляет строгий контроль над ходом выполнения Программы и расходованием средств, поступающих на лечение детей.

**С 2005 года началось сотрудничество Благотворительного Движения «Добрые Люди Мира» с Институтом пластической хирургии и косметологии по программе «От Сердца к Сердцу».**

« От имени всего нашего коллектива выражаем глубокую благодарность руководству Движения «Добрые люди Мира», Опекунскому совету Национальной благотворительной программы «От Сердца к Сердцу», всем меценатам, которые приняли участие в судьбе наших юных пациентов.

Каждый день наши медики сталкиваются с горем и отчаянием ребят, к которым природа оказалась так несправедлива, с болью их родителей, которые не в силах что-либо изменить. К этому привыкнуть нельзя. Отрадно, что вы, люди с горячими сердцами, решили бороться с такой серьёзной проблемой нашего общества, решили помочь детям, для которых операция — единственный шанс нормально развиваться и влиться в среду своих сверстников. От имени детей и их родителей мы выражаем глубокую благодарность всем, кто проявил милосердие и принял участие в этой программе. Всем, кто возвращает нашим детям улыбку!

Сотни ребят, благодаря вашей поддержке, уже получили квалифицированную медицинскую помощь. Низкий поклон всем добрым людям, которые не остались равнодушными к детской беде и перечислили благотворительные пожертвования на проведение операций и восстановительное лечение детей!»

*Директор Института  
пластической хирургии и косметологии  
В. А. Виссарионов*

## От Сердца к Сердцу

### Институт пластической хирургии и косметологии — медицинский центр, где проводят операции детям с лицевыми патологиями



ФГУП «Институт пластической хирургии и косметологии» Министерства здравоохранения РФ — уникальное учреждение. В Институте работают 3 профессора, 14 докторов и 24 кандидата наук, 19 врачей высшей квалификации. Это те самые золотые руки, которыми гордится клиника. Такого нет больше ни в одном подобном центре пластической хирургии в России. И все они участвуют в программе «От Сердца к Сердцу».

Возглавляет институт профессор Владимир Алексеевич Виссарионов, доктор медицинских наук, президент объединения специалистов эстетической медицины (ОСЭМ). Выдающийся российский ученый и практикующий хирург, Владимир Алексеевич входит в число 200 лучших специалистов мира в данной области, проводит выездные операции и обучение специалистов в других странах.

Опытнейшие врачи-хирурги В. Г. Змазова, С. Б. Стесина, С. В. Грищенко, К. Е. Авдошенко, врачи-анестезиологи О. В. Богатырева, Т. И. Михайленко, медсестры-анестезисты М. Н. Витова, З. О. Кулаков, медицинские сестры Ж. С. Лобачева, О. И. Домникова, И. В. Пешкова, санитарки Г. В. Васина, О. Г. Спрыгина, — не только оказывают медицинскую помощь детям, к которым природа была так несправедлива, но и отдают им частичку своей души, сопереживают, поддерживают родителей.

Как правило, для исправления тяжёлых челюстно-лицевых патологий требуются многократные операции. Владимир Алексеевич Виссарионов лично проводит операции, подобно скульптору, создавая юному пациенту новое лицо.



# Дружеские встречи

Встречи коллектива Института и Движения «Добрые Люди Мира» стали уже доброй традицией.



Коллектив Института и Движение «Добрые Люди Мира» уже пять лет тесно связаны проектом «От Сердца к Сердцу», и с каждой с каждой новой проведенной операцией эта связь становится всё прочнее. 1 июня 2007 года Институт посетила делегация МСБО «Мир Добра» и Движения «Добрые Люди Мира» в составе президента Союза О. В. Олейник; председателя Попечительского совета, куратора программы «От Сердца к Сердцу», профессора Н. Н. Дроздова; специально прибывшего из Франции почетного члена Попечительского совета МСБО и члена Опекунского совета программы «От Сердца к Сердцу» графа П. П. Шереметева, генерального секретаря Движения «Добрые Люди Мира» В. И. Масалова; члена Экспертного совета, заместителя председателя синодального отдела по делам молодежи РПЦ игумена Сергия.

22 декабря 2008 года за большим праздничным столом собрались врачи института, представители Движения «Добрые Люди Мира», Кавалеры высших общественных наград, юные пациенты Института и их родители. Каждый раз для детей это — настоящий праздник. В преддверии Нового года опекуны порадовали ребят подарками. В этот день звучали стихи и песни, добрые пожелания и слова благодарности, идущие от самого сердца.

**Чужих детей не бывает.  
Каждый ребенок должен расти  
счастливым и здоровым!**

## Дружеские встречи





# Содержание

О Движении	2–9
История Движения	10–51
Отделения Движения	52–53
Лаборатория технологий социального партнёрства	54–81
Фестиваль Добрых Дел (отчёт)	82–145
Программа «Наши дети — будущее планеты»	146–165
Фестиваль Добрых Дел в Кремле	166–172
Сейчас в Движении	173–177
Календарь Марафона Добрых Дел	178
Программа «От Сердца к Сердцу»	179–185

rb-design.ru

rb-design.ru

rb-design.ru

Издательский Центр «Мир Добра»

Тел./факс 8 (495) 258 75 48

e-mail: [info@world-kindness.ru](mailto:info@world-kindness.ru)

[www.world-kindness.ru](http://www.world-kindness.ru)

<http://deti.dobryeiudi.ru/>